

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.

На заседании методического совета

Председатель
методического
совета школы МБ Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

Вишнякова Г.Д. Вишнякова Г.Д.

Приказ № 103 от 10.06.19г.

Рабочая программа
объединения дополнительного
образования
«Юные инспектора движения»

Срок реализации – 1 год
(Возраст обучающихся – 9-11 лет)

Разработана
педагогом дополнительного
образования
Трашковой Валентиной
Алексеевной

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	4
3. Содержание деятельности.....	5
4. Тематическое планирование.....	6
5. Приложение:	
- календарно-тематическое планирование	8
- оценочные материалы.....	10

Пояснительная записка

Направленность программы: социальное, общекультурное.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи программы

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

(конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать), которые соотнесены с планируемыми результатами);

Формы организации деятельности:

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких **видов занятий**:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Группа/категория учащихся, для которых актуальна программа: 9-11 лет;

Объем программы: общее количество часов в год - 35.

Режим занятий: количество часов в неделю - 1. Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Содержание деятельности

Тема 1. Введение: юные инспектора движения, 1 час

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Организация дорожного движения, 2 часа

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Юные пешеходы. Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

Тема 3. Организация дорожного движения, 4 часа

История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 4. Светофор, 2 часа

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 5. Знаки регулировщика, 4 часа

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Дорожные знаки, 4 часа

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 7. Дорожная разметка, 2 часа

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Тема 8. Перекресток, 2 часа

Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия), 2 часа

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.

Тема 10. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя, 2 часа

Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.

Тема 11. Основы медицинских знаний, 5 часов

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 12. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле, 5 часов

История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
	Введение: юные инспектора движения	1	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1	тематическое занятие
	Организация дорожного движения	2	
2	Современный транспорт - зона повышенной опасности.	1	просмотр видеофильма
3	Юные пешеходы. Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	разбор дорожных ситуаций
	Организация дорожного движения	34	
4	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	тематическое занятие
5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	1	разбор дорожных ситуаций
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	тематическое занятие
7	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	тематическое занятие
	Светофор	2	
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1	тематическое занятия
9	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	просмотр видеофильма
	Знаки регулировщика	4	
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1	тематическое занятия
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	тематическое занятия
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	1	игровой тренинг
13	Компьютерное тестирование.	1	
	Дорожные знаки	4	
14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	тематическое занятия
15	Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков.	1	тематическое занятия
16	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	1	тематическое занятия
17	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Творческое занятие
	Дорожная разметка	2	
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	тематическое занятия
19	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	просмотр видеофильма

	Перекресток	2	
20	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1	тематическое занятия
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	тематические занятия
	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП.	1	разбор дорожных ситуаций
23	Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	1	игровой тренинг
	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1	тематическое занятие
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1	просмотр видеофильма
	Основы медицинских знаний	5	
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	тематическое занятие
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	тренировочное занятие
28	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	тренировочное занятие
29	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	тренировочное занятие
30	Сердечный приступ, первая помощь.	1	игровой тренинг
	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	5	
31	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	тематическое занятие
32	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	тематическое занятие
33	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	разбор дорожных ситуаций
34-35	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	2	Тренировочные занятия
	Итого:	35	

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – тренировочные занятия;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков.

В конце курса у детей есть возможность проверить свои знания и умения на муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», которые являются лучшей проверкой работы данного объединения.