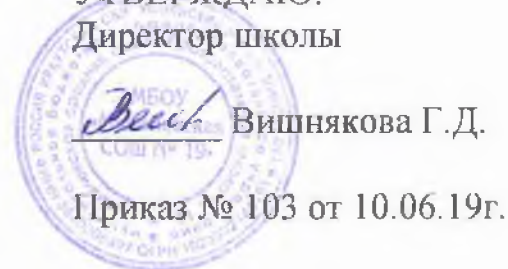


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.  
На заседании методического совета

Председатель  
методического  
совета школы МБ - Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы



Вишнякова Г.Д.

Приказ № 103 от 10.06.19г.

## Рабочая программа объединения дополнительного образования «В мире профессий»

Срок реализации – 1 год  
(Возраст обучающихся – 14-15 лет)

Разработана  
педагогом дополнительного  
образования  
Борисовой  
Светланой Ивановной

2019 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание деятельности
4. Тематическое планирование
5. Приложение:
  - календарно-тематическое планирование
  - разработка квест- игры «Ярмарка профессий»

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** социальное

**Цель программы:** становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

**Задачи программы:**

1. Способствовать осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
2. Формировать актуальное для подростков «информационное поле»;
3. Познакомить учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
4. Изучить интересы, потребности и склонности учащихся 9 класса;
5. Изучить возможности учащихся 9 класса: способность к общению и саморегуляции, тип интеллекта, достижения в учебной и досуговой деятельности;
6. Соотнести интересы, потребности и склонности с возможностями в процессе совместной работы;
7. Информировать учащихся 9 класса и их родителей о различных учебных заведениях;
8. Способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения;
9. Обеспечить подростков средствами самопознания, психологическими методиками и диагностическим инвентарем.

**Формы организации деятельности:** индивидуальные, групповые

**Виды занятий:** семинар, лекция, анкетирование, деловая и ролевая игры, тренинг.

**Группа/категория учащихся, для которых актуальна программа:** 14- 15 лет

**Объем программы:** 34 часа, 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 40 минут

## 2. Планируемые результаты освоения программы

**Личностные:**

–ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

–осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

–готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД**

–самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

### **Познавательные УУД**

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- выделять явление из общего ряда других явлений;

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

### **Коммуникативные УУД**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях.

Оценка результатов достижения планируемых результатов будет проведена с помощью квест-игры «Ярмарка профессий»

## **3. Содержание программы**

### **Тема 1. Выбор профессии- первые шаги. (7 часов)**

1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Анкета «Знакомство». Игра «Что мы знаем друг о друге»

2.Как выбрать профессию. Проблемы выбора. Факторы, влияющие на выбор профессии.

3.Понятия «профессия», «специальность», «квалификация»

4.Определение уровня готовности к профессиональному самоопределению.

5.Классификация профессий. Игра «Классифицируйте профессии по типам»

6.Формула выбора профессии. Хочу, могу, надо- необходимые условия правильного выбора.

7.Что влияет на выбор профессии. Ошибки при выборе профессии. Мнения окружающих. Способности. Интересы.

### **Тема 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей (7 часов)**

1.Тест «Я предпочту» Климова Е.А. 5 типов профессий: "человек - живая природа", "человек - техника", "человек - человек", "человек - знаковая система", "человек - художественный образ".

- 2.Карта «Мои интересы». Интересы и склонности. Карта самооценки склонностей. Как управлять интересами и склонностями.
- 3.Индивидуальные особенности личности. Методика для определения социальной направленности личности. Реалистический тип. Интеллектуальный тип. Социальный тип. Конвенциональный тип. Предприимчивый тип. Артистический тип
- 4.Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения.
- 5.Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения. Выявление затруднений, возникающих при выборе профессии. Мотивы выбора профессии.
- 6.Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.
- 7.Деловая игра «Кем быть?». Многообразие мира профессий. Выявление личностных особенностей, интересов и склонностей, которые необходимо учитывать при выборе профессии

### **Тема 3. Знакомство с профессиями (20 часов)**

- 1.Психологические типы профессий. Предмет труда. Условия труда. Средства труда. Цели труда.
- 2.Что такое интеллект? Интеллект и профессия. Заполнение карты «Мои интеллектуальные возможности»
- 3.Профессии новые и исчезающие. Характеристика профессий.
- 4.Современный рынок труда и его требования. Понятие рынка профессий. “Центр занятости населения” Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.
- 5.Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Секреты успешного собеседования.
- 6.Психологическая игра «В мире профессий». Многообразие мира профессий. Игра «Забавные профессии». Тестирование «Какая профессия мне подходит?»
- 7.Как закрепиться на рабочем месте. Полезные рекомендации. Как стать незаменимым.
- 8.Темперамент и выбор профессии. Понятие «темперамент». Типы темперамента и профессия. Знакомство с типами темперамента и необходимостью учета психологических особенностей личности при выборе профессии.
- 9.Профориентационная игра «Человек- профессия». Профессиональный гороскоп.
- 10.Интересы и выбор профессии. Устойчивость интересов. Какая профессия мне подходит?
- 11.Склонности и профессиональная направленность. Склонность к интеллектуальной и исследовательской работе. Склонность к работе с людьми. Склонность к практической деятельности. Склонность к планово-экономическим видам деятельности. Склонность к эстетическим видам деятельности. Склонность к экстремальным видам деятельности.
- 12.Как управлять интересами и склонностями. Роль интересов и склонностей в выборе профессии.
- 13.Что влияет на мои возможности. Понятие «возможности».
- 14.Матрица выбора профессии. Уточнение выбора профессии, определение вариативности выбора.
- 15.Профессиональный тип личности. Успех в профессиональной деятельности.
- 16.Деловая игра «Кадровый вопрос»
- 17.Как достичь успеха в профессии? Что такое успех? Деловые качества. Качества успешного человека.
- 18.Информация об образовательных учреждениях города, района и области.
- 19, 20.Индивидуальное консультирование

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Выбор профессии – первые шаги (7 часов)</b>			
1	Вводное занятие. Анкета «Знакомство». Игра «Что мы знаем друг о друге».	1	тренинг
2	Как выбрать профессию.	1	лекция, тренинг
3	Что такое профессия. Профессия. Специальность. Квалификация.	1	лекция
4	Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	1	анкетирование
5	Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы	1	семинар
6	Формула выбора профессии. Хочу. Могу. Надо.	1	тренинг
7	Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы.	1	деловая игра
<b>Раздел 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей (7 часов)</b>			
8	Тест «Я предпочту» Климова Е. А. (5 типов профессий)	1	тестирование
9	Карта «Мои интересы»	1	анкетирование
10	Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности)	1	анкетирование
11	Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения.	1	семинар
12	Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.	1	лекция
13	Основные отличия разных профессий.	1	семинар
14	Деловая игра с учащимися «Кем быть?»	1	деловая игра
<b>Раздел 3. Знакомство с профессиями (20 часов)</b>			
15	Психологические типы профессий.	1	семинар
16	Карта «Я могу». Карта «Мои интеллектуальные возможности»	1	семинар
17	Новые профессии и исчезающие.	1	лекция
18	Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.	1	ролевая игра
19	Как подготовиться к собеседованию с работодателем.	1	тренинг
20	Психологическая игра «В мире профессий»	1	деловая игра
21	Как закрепиться на рабочем месте.	1	практикум
22	Темперамент и выбор профессии. Самоанализ	1	практикум
23	Проф. игра «Человек- профессия»	1	деловая игра
24	Интересы и выбор профессии	1	лекция
25	Склонности и профессиональная направленность	1	анкетирование
26	Как управлять интересами и склонностями	1	лекция, семинар
27	Что влияет на мои возможности?	1	лекция, семинар
28	Тест «Матрица выбора профессии»	1	тестирование
29	Профессиональный тип личности	1	лекция, практикум

30	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	деловая игра
31	Как достичь успеха в профессии?	1	семинар
32	Информация об образовательных учреждениях города, района и области	1	лекция
33, 34	Индивидуальное консультирование	2	консультация
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### Квест – игра «Ярмарка профессий»

**Целевая аудитория:** учащиеся 8 и 9 классов

**Форма мероприятия:** квест-игра.

**Время мероприятия:** 1- 1, 5 часа

**Цель:** создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру.

**Задачи мероприятия:**

- предоставить возможность проявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;
- способствовать профессиональному самоопределению участников;
- создать условия для обогащения представлений обучающихся о профессиях, разных видах профессиональной деятельности;
- способствовать выявлению познавательных творческих возможностей;
- развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды.

**Оборудование:**

музыка (мелодия из «Форд-Боярда», фонограммы для конкурса «Угадай мелодию»), маршрутные листы, презентации, раздаточный материал, дипломы.

#### Краткое описание мероприятия

**Подготовительный этап.**

Создается счетная комиссия (администрация, учителя). Перед игрой класс делится на две команды, состоящие из 6 человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения. Для каждой команды маршрут начинается с разных станций, чтобы избежать «пробок». Пан квеста и маршрутные листы прилагаются

**Основной этап.**

Следуя маршрутному листу, участники проходят все станции по указанному маршруту. На каждой станции присутствует ведущий (учащиеся 10 класса), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину или определенное задание. Команды активно выполняют предложенные задания на каждом этапе квеста и зарабатывают баллы. Участники одной команды могут помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию.

**Заключительный этап.**

По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждение.



## Сценарий мероприятия

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята!

**Ведущий 2.** Здравствуйте, уважаемые гости!

**Ведущий 1.** Мы рады приветствовать вас на игре «Ярмарка профессий».

**Ведущий 2.** Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы. А принимая во внимание то, что мир профессий в начале XXI века вырос до 40 тысяч, с каждым годом становится все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось.

**Ведущий 1.** Наша игра будет проходить в режиме квеста. Вы разделитесь на 2 команды и посетите 6 станций. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх.

**Ведущий 2.** Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. В ее состав входят

**Ведущий 1.** Таким образом, мы узнаем, какой класс лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

**Ведущий 2.** Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы.

**Ведущий 1.** Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!
4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!
5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

**Ведущий 2.** Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции. Удачи! 1 станция «Отдел кадров»

2 станция «Медпункт» (профессии охраны здоровья)

3 станция «Салон красоты» (профессия «Парикмахер»)

4 станция «Рататуй» (профессия «повар» и «официант»)

5 станция « Учительская»

6 станция « Финишная»

### Методические материалы для работы на станциях

#### Станция «Отдел кадров»

**Отдел кадров** - это структура в организации, которая занимается управлением персонала. Отдел кадров является не только функциональной единицей, но еще и лицом компании, так как именно в отделе кадров любой соискатель начинает знакомиться с организацией.

**Цель отдела кадров** - это способствование достижению целей предприятия (организации) путем обеспечения предприятия необходимыми кадрами и эффективного использования потенциала работников.

Подбор работников ведется с помощью специально разработанных стратегий: подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации.

Специальность "**Управление персоналом**" входит в десятку самых популярных и востребованных специальностей. Главные предметы специальности — дисциплины менеджмента. Так как квалифицированный HR-специалист — прежде всего руководитель-стратег, а уже затем психолог и социолог.

Сейчас я проверю как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше шансов на победу. Время – 15 минут.

#### **Задание №1 «Подбери синонимы»**

Учащимся предлагается назвать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например: шофер – водитель.

Задания:

1. педагог-...(учитель, преподаватель);
2. врач - ... (лекарь, доктор);
3. космонавт - ... (астронавт);
4. повар - ... (кулинар);
5. голкипер - ... (вратарь);
6. парикмахер - ... (цирюльник);
7. фокусник - ... (иллюзионист, факир);
8. стюардесса-...(бортпроводница);
9. экскурсовод - ... (гид);
10. арбитр - ... (судья);
11. вокалист - ... (певец);
12. охотник - ... (зверолов, птицелов);
13. художник - ... (живописец);
14. балетмейстер - ... (хореограф);
15. скульптор - ... (ваятель);

#### **Задание №2 «Словарь профессий»**

Учащимся выдаются карточки с названиями профессий и описаниями деятельности специалистов. Задача учащихся – соединить название профессии и ее описание. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

Задания:

**1.Аниматор** - мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.

**2.Мерчендайзер** - это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.

**3. Архивариус** - на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.

**4.Сомелье** – работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.

**5. Бондарь** – специалист по изготовлению бочек.

**6.Стрингер** – журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»

**7.Витражист** - работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.

**8.Титестер** - Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.

### Задание №3 «Головоломка» (Приложение 4)

Найти профессии и разгадать головоломку.

#### Правила:

Слова не пересекаются и не образуют «крестов». Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны. Каждая буква может входить в состав только одного слова.

#### ОТВЕТЫ:

учитель

дворник

ювелир

дирижёр

геолог

врач

юрист

делопроизводитель

артист

биохимик

метролог

скульптор

**(За каждое слово – 1 балл)**

### **Станция «Медпункт»**

Как вы относитесь к своему здоровью? Бережно, охраняете его? Здоровье — одно из главных богатств человека. Думаю, вам известно немало профессий, представители которых помогают людям оберегать и поддерживать свое здоровье. Первая профессия, о которой мы вспоминаем, говоря о медицине и здравоохранении, конечно же... Правильно, врач.

А знаете ли вы, что в профессии «врач» существуют разные специальности? Пока молчите, не надо перечислять.

Сейчас с помощью актерских способностей ваших одноклассников мы вспомним и перечислим их, а также и некоторые другие профессии, относящиеся к области охраны здоровья.

### **Задание 1. Ассоциации**

**За удачный показ —1 балл.**

В этой игре участникам предлагается почувствовать себя мастерами пантомимы и изобразить без слов, с помощью жестов и мимики различные профессии и специальности, относящиеся к сфере здравоохранения. Из команды вызываются по желанию участники, которые вытягивают карточки со специальностями и показывают их команде. Остальные угадывают.

**(каждой команде 6 карточек)**

Окулист	Отоларинголог (ЛОР)	Фармацевт (аптекарь)
Хирург	Физиотерапевт	Санитар
Педиатр	Стоматолог	Медицинская сестра
Кардиолог	Рентгенолог	Ветеринар

### **Задание 2. Викторина**

**1 балл за верный ответ.**

1	Этого пациента пытались вернуть к жизни доктор Сова, фельдшерица Жаба и знахарь Богомол	Буратино
---	---	----------

2	Так в обиходе зовется «спиртовой раствор бриллиантового зеленого»	Зеленка
3	Лекарства, используемые для лечения воспалительных процессов: пневмонии (воспаления легких), гнойных инфекций и др.	Антибиотики
4	Три основных фактора жизни на Земле	Воздух, вода, почва
5	Этого врача его пациенты называют «ухо-горло-нос»	Оторино-ларинголог
6	Посетители поликлиник не догадываются, что зовутся латинским словом «страдальцы»	Пациенты
7	Именно его европейцы считают отцом медицины	Гиппократ
8	Этот врачебный прием англичане образно именуют «поцелуем жизни»	Искусственное дыхание
9	Идея создания этой незаменимой службы возникла у врача Яромира Мунди после пожара в Венской опере, где пострадало много людей	Служба скорой помощи
10	Животное изображено на эмблеме медиков	Змея

### Станция «Салон красоты»

Кабинет оформлен, как салон красоты. Команду встречает “парикмахер”

**Помощник:** Слово “парикмахер” имеет французское происхождение (“*paruquie*”) - накладка из волос, а в театре - одно из выразительных средств грима. О профессии парикмахера знали еще наши древние предки. В разные времена и в разных странах она именовалась по-разному: специалистов по причёскам называли брадобреями, цирюльниками, стригунами. Помимо стрижек и укладки волос парикмахеры занимались бритьём, маникюром, а нередко и выполняли обязанности врачей, подвергая своих клиентов нехитрым медицинским процедурам. В России парикмахеров называли цирюльником. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать причёску. И только в наше время специализация парикмахеров сузилась — теперь они занимаются только причёсками. Профессия парикмахера всегда была и будет жизненно необходимой, так как в человеке заложено стремление к красоте и уходу за собой.

Давайте вспомним, какие атрибуты нужны парикмахеру, чтобы сделать красивую причёску?

### Игра «Принадлежности парикмахера»

Задание - команда должна разгадать ребусы (ножницы, расческа, шампунь, зеркало, фен)

**1 балл за верный ответ.**

**Помощник:** Профессиональный парикмахер должен обладать такими качествами как: точный глазомер, развитое творческое воображение, художественные способности (к рисованию), высокая помехоустойчивость (способность работать с высоким уровнем шума в помещении), физическая выносливость. Давайте проверим, есть ли в вашей команде ребята с подобными качествами.

**Задание «Коса – девичья краса»**

Капитан вытягивает карточку, на которой показано пошаговое создание прически. Задача команды создать эту прическу. В качестве манекена выбирается один из участников команды. При оценивании учитывается качество прически, быстрота её выполнения.

**Станция «Рататуй»**

Повар – это интереснейшая и очень востребованная специальность. Повар занимается приготовлением пищи, кондитерских изделий, салатов и других блюд. Профессия повар появилась очень давно и сначала они работали только для очень богатых и знатных людей. А сейчас мы с вами постоянно можем видеть, как для нашего с вами комфорта работают повара в кафе, ресторанах, школах, пиццериях.

Не секрет, что профессиональный повар должен обладать отличным обонянием. И сейчас участники продемонстрируют нам эти способности в следующем конкурсе.

**Задание «Узнай по запаху»:**

Участники команды по очереди подходит к столу с завязанными глазами и по запаху должны определить содержимое каждой тарелки.

(В тарелках: чеснок, лук, укроп, кари, базилик, ванилин)

**1 балл за верный ответ.**

**Конкурс «Званный ужин**

Команда получает лист с изображением сервированного стола, где все приборы имеют свои номера.

**Помощник :** Наш конкурс называется «Званный ужин». Вы видите схему праздничной сервировки стола. Ваша задача: соотнести номер прибора с его названием или назначением.

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

Салфетка находится под номером...? (20)

Нож для рыбы – это ... (8)

Мясные блюда и закуски едят вилкой ... (6)

Сервировочная тарелка – это ... (1)

Столовая ложка - № ... (9)

Вилка для рыбы под номером ... (5)

Минеральная вода находится в бокале ... (19)

Основные блюда едят столовой вилкой № ... (4)

А пирожковая тарелка (тарелка для хлеба) – это номер... (11)

Какой нож используют для масла ... (12)

Для основного блюда нам подойдет тарелка № ... (2)

А для десерта возьму я ложку номер ... (14)

Тарелка для закусок – ... (3).

### **Станция «Учительская»**

Профессия учитель – уникальная профессия. Она считается одной из древнейших профессий, но продолжает оставаться востребованной и на сегодняшний момент. Учитель проводит обучение учеников в школах, гимназиях, лицеях по общеобразовательным предметам. Существует множество специализаций профессии учитель: профессия учитель начальных классов, профессия учитель химии, профессия учитель истории, профессия учитель физкультуры, профессия учитель физики, профессия учитель английского языка и прочие. И все они являются очень почетными и благородными.

Чтобы достигнуть успеха в учительской работе, необходим высокий уровень способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских), основательная подготовка, а также личностные качества, располагающие к данной работе. Нужно хорошо знать преподаваемые дисциплины, владеть современными методиками обучения и воспитания, уметь и желать общаться с детьми и подростками, иметь высокую мотивацию к такой работе. Не зря говорят, что Учитель— это не просто профессия, а призвание человека.

#### **Задание №1 «Угадай специальность»**

Определить педагогическую специальность по её описанию. **1 балл за верный ответ.**

1. Специалист, занимающийся обучением и воспитанием детей 2-6 лет.

#### **Воспитатель**

2. Специалист, занимающийся постановкой правильной устной речи, предупреждением и устранением ее дефектов.

#### **Логопед**

3. Специалист, занимающийся процессами и закономерностями психической деятельности человека.

#### **Психолог**

4. Те, кто несут «доброе, разумное, вечное».

#### **Учитель**

5. Специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии.

#### **Дефектолог**

6. Нанимаемый домашний воспитатель для детей, который занимается их воспитанием и обучением со старшего дошкольного возраста и чаще всего до окончания начальной школы, хотя встречаются и исключения.

#### **Гувернер**

**Игра «Проверка диктанта» (в каждом тексте 12 ошибок)**

<b>Найдите в тексте ошибки и исправьте их:</b>
--

Подул халодный ветер. Замалчали птицы. начелась гроза. трещят ветви надеревьях. По листьямстучяттежёлыедаждевые капли.

**Найди в тексте ошибки и исправьте их:**

У танюшыжылвисельйрыжыйкатёнок пушок. Девочькакармила его малоком и мясом. Она чястохадила с ним гулять.

### **Игра «Угадай мелодию».**

1. Стюардесса по имени Жанна.
2. Три танкиста.
3. Бухгалтер.
4. Гимн строителей
5. Зеленоглазое такси.
6. Мы бродячие артисты.
7. Идет солдат по городу.
8. Художник, что рисует дождь.
9. Ни кочегары мы, ни плотники.
10. Дальнобойщик.

**(За каждую угаданную песню – 1 балл)**

### **Станция «Финишная»**

После прохождения всего маршрута по маршрутному листу команды направляются в счетную комиссию, чтобы отдать свои результаты. Перед дверью в счетную палату их ждет последняя, конечная станция. Задание дает представитель счетной комиссии или отдельный ведущий.

Капитану команды выдается лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания.

**Задание:** на каждую букву алфавита написать профессию или специальность.

**За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.**

### **Финал.**

Во время выполнения финального задания счетная комиссия подводит итоги. Выявляются победители. В это же время заполняются грамоты и сертификаты для команд.

### **Ведущий 1.**

Вот и закончились наши состязания. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех. Для подведения итогов слово предоставляется членам счётной комиссии.

**Объявляются победители. Идет церемония награждения. Закрытие мероприятия.**



## **Ведущий 2.**

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

## **Ведущий 1.**

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.

## **Ведущий 2.**

Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –  
Не узнаешь, пока не откроется дверь.  
Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.