

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.

На заседании методического совета

Председатель
методического
совета школы



Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы



Вишнякова Г.Д.

Приказ № 103 от 10.06.19г.

**Рабочая программа
объединения дополнительного
образования
«Пионерская дружина»**

Срок реализации – 1 год
(Возраст обучающихся – 10 – 14 лет)

Разработана
педагогом дополнительного
образования
Пониткиной Татьяной
Александровной

2019 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Содержание деятельности.....	4
4. Тематическое планирование.....	5
5. Приложение:.....	7
- календарно-тематическое планирование.....	7
- оценочные материалы.....	11

1. Пояснительная записка

Направленность программы: духовно-нравственное, социальное.

Цель программы:

формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей.

Задачи программы:

- сформировать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- воспитать нравственные чувства;
- развить организаторские, лидерские качества;
- научить заботиться друг о друге;
- сформировать социальные компетенции.

Формы организации деятельности: индивидуальные, групповые.

Виды занятий: сборы, конкурсы, школа актива для членов организации, использование информационно-коммуникативных технологий, акции.

Группа/категория учащихся, для которых актуальна программа: 5-7 классы (10 – 14 лет)

Объем программы: сентябрь 2019 - май 2020, 150 часов

Режим занятий:

- вторник (1,5 часа);
- четверг (1,5 часа);
- пятница (1,5 часа).

2. Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной причастности судьбе российского народа).
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

2. Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные УУД

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.

Оценка реализации программы осуществляется в форме конкурса «Лучший пионерский отряд», который проводится в соответствии с критериями (Приложение 3), а также пионерского сбора «Пионером быть почетно!».

3. Содержание программы

Раздел 1. «Будем дружить!» (36 часов)

Что дает пионерская организация детям, что значит быть пионером сегодня, для чего нужен союз пионеров и взрослых. Что важнее: права или обязанности? Представление отрядов. Знакомство с пионерами, вступившими в организацию. Беседы на темы: «Уважение, взаимопомощь, дружба», «Правила взаимоотношения», «Конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций»

Раздел 2. «Мы вместе» (36 часов)

Что такое справедливость, сочувствие, милосердие? Беседы о наших старших друзьях, о природе. Знакомство детей с зоной пионерского движения.

Раздел 3. «Дерево жизни» (27 часов).

Понятия «Моя семья», «Моя родословная», беседы о профессиональных и творческих достижениях семьи, «Пионеры в моей семье».

Раздел 4. «История пионерии» (51 час)

История Всесоюзной пионерской организации, кто такие Пионеры-герои, беседы о Пионерских движениях в России, «Пионеры в моей школе», «Пионеры в судьбе нашего поселка», заключительные занятия: «Подводим итоги года», «Планируем новый учебный год. Мы не прощаемся!»

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
I Раздел. «Будем дружить!» (36 часов)			
1.	Наш отряд.	9	Беседы, презентации, доклады, пионерский сбор
2.	Уважение, взаимопомощь, дружба.	9	Беседы, сюжетно-ролевые игры
3.	Правила взаимоотношения.	9	Беседы, «Мозговой штурм», проблемно-познавательные задания.
4.	Конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций.	9	Тренинги, беседы, проблемно-познавательные задания.
II Раздел. «Мы вместе» (36 часов)			
5.	Справедливость, сочувствие, милосердие.	9	Беседы, сюжетно-ролевые игры
6.	Наши старшие друзья.	9	Беседы, презентации, доклады
7.	Зона пионерского действия.	9	Беседы, презентации, пионерский сбор
8.	Я и природа.	9	Беседы, презентации, доклады, акции
III Раздел. «Дерево жизни» (27 часов)			
9.	Моя семья. Моя родословная.	9	Беседы, презентации, доклады
10.	Профессиональные и творческие достижения семьи.	9	Беседы, презентации, доклады
11.	Пионеры в моей семье.	9	Беседы, презентации, доклады
IV Раздел. «История пионерии» (51 час)			
12.	История Всесоюзной пионерской организации.	9	Беседы, презентации, доклады
13.	Пионеры – герои.	9	Беседы, презентации, доклады
14.	Пионерские движения в России.	9	Беседы, презентации, доклады
15.	Пионеры в моей школе.	9	Беседы, презентации, доклады, конкурсы

16.	Пионеры в судьбе нашего поселка.	9	Беседы, презентации, акции
17.	Подводим итоги года	3	Конкурс, пионерский сбор
18.	Планируем новый учебный год. Мы не прощаемся!	3	Пионерский сбор, праздничная линейка
	Итого:	150	

5. Приложение

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
I Раздел. «Будем дружить!» (36 часов)				
19.	Наш отряд.	9	03.09 05.09 06.09 10.09 12.09 13.09	1 занятие - 1,5 часа
20.	Уважение, взаимопомощь, дружба.	9	17.09 19.09 20.09 24.09 26.09 27.09	1 занятие - 1,5 часа
21.	Правила взаимоотношения.	9	01.10 03.10 04.10 08.10 10.10 11.10	1 занятие - 1,5 часа
22.	Конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций.	9	15.10 17.10 18.10 22.10 24.10 25.10	1 занятие - 1,5 часа
II Раздел. «Мы вместе» (36 часов)				
23.	Справедливость, сочувствие, милосердие.	9	05.11 07.11 08.11 12.11	1 занятие - 1,5 часа

			14.11 15.11	
24.	Наши старшие друзья.	9	19.11 21.11 22.11 26.11 28.11 29.11	1 занятие - 1,5 часа
25.	Зона пионерского действия.	9	03.12 05.12 06.15 10.12 12.12 13.12	1 занятие - 1,5 часа
26.	Я и природа.	9	17.12 19.12 20.12 24.12 26.12 14.01	1 занятие - 1,5 часа
III Раздел. «Дерево жизни» (27 часов)				
27.	Моя семья. Моя родословная.	9	16.01 17.01 21.01 23.01 24.01 28.01	1 занятие - 1,5 часа
28.	Профессиональные и творческие достижения семьи.	9	30.01 31.01 04.02 06.02 07.02 11.02	1 занятие - 1,5 часа
29.	Пионеры в моей семье.	9	13.02 14.02	1 занятие - 1,5 часа

			18.02 20.02 21.02 25.02	
IV Раздел. «История пионерии» (51 часов)				
30.	История Всесоюзной пионерской организации.	9	27.02 28.02 03.03 05.03 06.03 10.03	1 занятие - 1,5 часа
31.	Пионеры – герои.	9	12.03 13.03 17.03 19.03 20.03 31.03	1 занятие - 1,5 часа
32.	Пионерские движения в России.	9	07.04 09.04 10.04 14.04 16.04 17.04	1 занятие - 1,5 часа
33.	Пионеры в моей школе.	9	21.04 23.04 24.04 28.04 30.04 05.05	1 занятие - 1,5 часа
34.	Пионеры в судьбе нашего поселка.	9	07.05 08.05 14.05 15.05 19.05 21.05	1 занятие - 1,5 часа

35.	Подводим итоги года	3	22.05 26.05	1 занятие - 1,5 часа
36.	Планируем новый учебный год. Мы не прощаемся!	3	28.05 29.05	1 занятие - 1,5 часа
	Итого:	150		

Приложение 2.

Оценочные материалы Положение Конкурс «Лучший пионерский отряд»

I. Общие положения

Конкурс «Лучший пионерский отряд» проводится в рамках объединения дополнительного образования «Пионерская дружина им. Олега Кошевого» МБОУ «Мишелевская СОШ №19» с целью формирования и развития общественно-полезных интересов, общественной активности, умений, знаний и навыков у пионеров.

II. Цели и задачи

1. Расширение знаний пионерской жизни членов объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого» МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
2. Реализация творческих способностей участников конкурса;
3. Стимулирование и поддержка наиболее активных, творческих членов объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого» МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;

III. Порядок и сроки проведения конкурса

- Сроки определяются Советом объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого»;
- Конкурс проводится в три тура;
- Участники конкурса - дружины объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого»;
- Для проведения данного конкурса формируется конкурсная комиссия. Комиссия утверждается Советом объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого».

IV. Оценочная система конкурса

Конкурс оценивается путем рассмотрения и обсуждения конкурсной комиссии, учитывается:

- полнота предоставленных показателей,
- точность,
- наличие обязательных дополнений.

V. Порядок награждения участников

1. Все участники конкурса награждаются грамотами и дипломами об участии в конкурсе «Лучший пионерский отряд»
2. Победителями конкурса могут стать 3 пионерских отряда.