

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.

На заседании методического совета

Председатель  
методического

совета школы М.Р. Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы



Вишнякова Г.Д.

Приказ № 103 от 10.06.19г.

Рабочая программа  
объединения дополнительного  
образования  
«Волшебные пальчики»

Срок реализации – 1 год  
(Возраст обучающихся – 7 лет)

Разработана  
педагогом дополнительного  
образования  
Гущиной Оксаной  
Сергеевной

2019 год

## **Оглавление**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Планируемые результаты**
- 3. Содержание деятельности**
- 4. Тематическое планирование**
- 5. Приложение:**
  - календарно-тематическое планирование**
  - оценочные материалы**

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** общекультурное направление.

**Цель программы:** овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Задачи программы:**

- научить использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;
- прививать интерес к проектной деятельности, осуществлять ее под руководством учителя в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделие).
- формировать умение распределять роли руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, овладевать навыками сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- развивать умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать;
- воспитывать трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Формы организации деятельности:** индивидуальные, групповые и т.д.

**Виды занятий:** мастер-классы, мастерские.

**Группа/категория учащихся, для которых актуальна программа:** 7 - 8 лет.

**Объем программы:** общее количество часов — 33 часа, срок ее освоения — 1 год.

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю, продолжительностью 40 минут.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

### 1. Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### 2. Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

### 3. Предметные:

- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных

задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков.

### **3. Содержание программы**

#### ***Тема 1. (16 часов)***

##### *Аппликация из природных материалов на картоне (4 часа)*

Вводное занятие. Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

##### *Аппликация из геометрических фигур (4 часа)*

Вводное занятие. Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Правила пользование ножницами и шаблоном. Складывать — делить на части; размечать по шаблону — обвести внешний контур геометрической фигуры; резать — отделить от целого. Вырезание бумажных деталей по контуру. Создание изделий по образцу и по собственному замыслу.

##### *Аппликация из пуговиц (2 часа)*

Вводное занятие. Инструктаж при работе с иглой. Изготовление мини-панно из пуговиц, пришитыми на картон.

##### *Аппликация из салфеток (2 часа)*

Познакомить со способом скручивания шариков и жгутиков из цветных салфеток. Составление аппликаций-картин мозаичного типа.

##### *Объемная аппликация (4 часа)*

Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Художественные приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользование ножницами и шаблоном.

#### **Тема 2. Работа с пластическими материалами (12 часов)**

##### *Рисование пластилином (4 часа)*

Знакомство со свойствами пластилина и разными техниками выполнения творческих работ. Изготовление творческой работы в технике размазывания пластилина по ровной поверхности (картону)

##### *Обратная мозаика на прозрачной основе (4 часа)*

Знакомство с техникой обратной аппликации, выполнение работы, отщипывая мелкие кусочки пластилина, раскатывая из них между пальцами маленькие шарики и наклеивая их на форму.

##### *Лепка из солёного теста (4 часа)*

Знакомство с рецептом и способом замеса солёного теста, с его свойствами. Изготовление творческой работы в технике вытягивания, выдавливания, накладывания деталей.

#### **Тема 3. Аппликация из деталей оригами (5 часов)**

##### *Аппликация из одинаковых деталей оригами (5 часов)*

Знакомство с техникой модульного оригами. Приём складывания треугольного модуля, соединение готовых модулей. Изготовление изделий в технике модульного оригами. Изготовление объёмных игрушек.

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
<b>I. Аппликация и моделирование (16 ч)</b>			
1-4	Аппликация из природных материалов на картоне	4	Мастерская
5-8	Аппликация из геометрических фигур	4	Мастерская
9-10	Аппликация из пуговиц	2	Мастерская
11-12	Аппликация из салфеток	2	Мастерская
13-16	Объёмная аппликация	4	Мастерская Выставка работ
<b>II. Работа с пластическими материалами (12 ч)</b>			
17-20	Рисование пластилином	4	Мастерская
21-24	Обратная мозаика на прозрачной основе	4	Мастерская
25-28	Лепка из солёного теста	4	Мастерская Выставка работ
<b>III. Аппликация из деталей оригами (5 ч)</b>			
29-33	Аппликация из одинаковых деталей оригами	5	Мастерская Выставка работ
		<b>33 ч.</b>	