

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.

На заседании методического совета

Председатель  
методического

совета школы МБ - Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы

  
Вишнякова Г.Д.

Приказ № 103 от 10.06.19г.

**Рабочая программа  
объединения дополнительного  
образования  
«Республика цветов»**

Срок реализации – 1 год  
(Возраст обучающихся – 7– 10 лет)

Разработана  
педагогом дополнительного  
образования  
Домненко Еленой  
Николаевной

2019 год

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	3
<b>2. Планируемые результаты</b> .....	3
<b>3. Содержание деятельности</b> .....	4
<b>4. Тематическое планирование</b> .....	5
<b>5. Приложение:</b> .....	6
<b>- календарно-тематическое планирование</b> .....	-6
<b>- оценочные материалы</b> .....	9

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** духовно-нравственное, социальное.

**Цель программы:**

формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей.

**Задачи программы:**

- сформировать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- воспитать нравственные чувства;
- создать условия для раскрытия потенциала и способностей детей через многообразие сфер деятельности;
- развить организаторские, лидерские качества;
- научить заботиться друг о друге;
- сформировать социальные компетенции.

**Формы организации деятельности:** индивидуальные, групповые.

**Виды занятий:** сборы, конкурсы, школа актива для членов организации, использование информационно-коммуникативных технологий, акции, экскурсии, походы.

**Группа/категория учащихся, для которых актуальная программа:** 2-4 классы (4 – 10 лет)

**Объем программы:** сентябрь 2019 - май 2020, 150 часов

**Режим занятий:**

понедельник (1,5 часа);  
среда (1,5 часа);  
пятница (1,5 часа).

## 2. Планируемые результаты освоения программы

### 1. Личностные:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Воспитание экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

– Воспитание чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

## **2. Метапредметные:**

### **Регулятивные УУД**

Обучающийся сможет:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

### **Познавательные УУД**

Обучающийся сможет:

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.

Оценка реализации программы осуществляется в форме конкурса «Лучший цветочный город». а также сбора ДОМ «Республика цветов» «Верны своим традициям!».

## **2. Содержание программы**

### **Раздел 1. «Я в этом мире!» (36 часов)**

Какой я и каким я должен быть? Учусь жить в гармонии с собой и окружающим миром. Сохраняю и укрепляю свое здоровье. Дружба, взаимопомощь между людьми. Культура моего народа.

### **Раздел 2. «Природа - мой дом» (27 часов)**

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения. Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. Вижу ли я красоту мира? Учусь передавать красоту мира творческой деятельностью.

### **Раздел 3. «Мир знаний» (36 часов).**

Хочу быть грамотным, чтобы понимать этот мир. Что такое справедливость, сочувствие, милосердие? Беседы о наших старших друзьях.

### **Раздел 4. «История ДОМ «Республика цветов» (51 час)**

Каждый миг моего взаимодействия с планетой несет взаимное обогащение.

История ДОМ «Республика цветов». Итоги года.

#### **4. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>I Раздел «Я в этом мире!» (36 часов)</b>			
1.	Уроки Самопознания. «Кто я?», «Что я о себе знаю?», «Я и мое имя», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои чувства», «Тайна моего я»	6	Беседы, презентации, сбор ДОМ Республика цветов»
2.	Уважение, взаимопомощь, дружба.	6	Беседы, сюжетно-ролевые игры
3.	Правила взаимоотношения.	6	Беседы ,игры
4.	«Школа Медуницы» «Из чего же, из чего же сделан я?», «Как я появился на свет?», «Я не знал, что я расту», «Растут и дети, и цветы, собаки, кони и киты», «Времена года», «Чтоб зимой не заболеть, знаю, что нужно одеть»	9	Классные часы, беседы, защита проектов.
5.	Дружба, взаимопомощь между людьми. Культура моего народа.	9	Тренинги, беседы.
<b>II Раздел «Природа - мой дом» (27 часов)</b>			

6.	Игра « В ладу с природой»	9	Беседы, сюжетно-ролевые игры
7.	Наши старшие друзья.	9	Беседы, презентации, доклады
8.	Конкурс проектов «Лекарственные растения» Посещение страны Птиц (изучение, кормление) Акция «Помоги природе»	9	Беседы, презентации, сбор ДОМ «Республика цветов», защита проектов, акции.
<b>III Раздел «Мир знаний» (36 часов)</b>			
9.	Праздник «Здравствуй, школа» Игра «Гости из страны Знаний»	6	Беседы, презентации, доклады
10.	Хочу быть грамотным, чтобы понимать этот мир	6	Беседы, игры
11.	Дни наук в начальной школе	6	Предметные недели
12.	Проектная деятельность	6	Проекты, защита
13.	Профессиональные и творческие достижения семьи.	6	Беседы, презентации, доклады
14.	Что такое справедливость, сочувствие, милосердие? Беседы о наших старших друзьях.	6	Беседы, презентации, доклады
<b>IV Раздел. «История ДОМ «Республика цветов» (51 час)</b>			
15.	История ДОМ «Республика цветов»	9	Беседы, презентации, доклады
16.	КТД	16	Праздники, презентации, сбор ДОМ «Республика цветов»
17.	Игра «Мой цветочный город»	10	Беседы, презентации.
18.	Игра-соревнование «Если с другом вышел в путь» ,разработка и принятие законов о дружбе. «Остров Везения».	10	Беседы, презентации, доклады, конкурсы
19.	Подводим итоги года	3	Конкурс, пионерский сбор
20.	Планируем новый учебный год.	3	Пионерский сбор, праздничная линейка
	<b>Итого:</b>	<b>150</b>	