

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
школы
Руководитель_____/Белова М.Р./
Протокол №5 от 17.05.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
_____/Лукашенко А.Б. /
«20» августа 2021г. г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ №116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математическая логика»
для 2 б класса

Разработана учителем начальных классов
Моисеевой Аллой Васильевной.

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирования мотивов достижения и социального признания;
- формирование моральной самооценки, развитие доброжелательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ученик научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях.

Ученик получит возможность научиться:

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса

Диагностика уровня развития познавательных процессов.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема, устойчивости, концентрации внимания.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Тренировка избирательности запоминания.

Развитие речи. Развитие связной монологической речи. Обогащение словаря учащихся. Формирование умений работы с содержанием текстов (выделение главной мысли, постановка вопросов к тексту и умение находить на них ответы. Формирование умения понимать и объяснять смысл образных и крылатых выражений, пословиц и поговорок. Формирование умения ясно и четко излагать свои мысли, правильно строить предложения.

Развитие мышления. *Учимся выделять признаки предметов.* Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам (загадки, описание предметов). Упражнение в нахождении признаков разных предметов, животных, времен года. Описание признаков геометрических фигур. Описание предмета по его признакам. Выделение «лишнего» предмета в группе однородных предметов. Решение различных задач на нахождение «лишнего» среди предметов, чисел, слов, фигур.

Учимся сравнивать. Сравнение двух и более предметов. Выделение общих и существенных признаков. Нахождение черт сходства и отличия. Нахождение предметов с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, вкус и т.д.) Решение задач на сравнение чисел, слов предметов, фигур.

Учимся рассуждать и анализировать. Нахождение закономерностей в числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности. Поиск недостающих в рядах фигур. Поиск последовательности действий. Нахождение пропущенных чисел, фигур, элементов. Логические игры со счетными палочками. Нахождение общего понятия для группы однородных предметов. Решение логических задач разных видов. Логические игры со счетными палочками. Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.

Развитие воображения. Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения. Выбор фигуры нужной формы для восстановления целого. Вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды). Деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, которые выбираются из множества данных.

Тематическое планирование курса

№	Тема	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1
3.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
6.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
7.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1

8.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
9.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
10.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
13.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
14.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1
15.	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	1
16.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
17.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
19.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
20.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
21.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1
22.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
23.	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
24.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
25.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
26.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
27.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
28.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1
29.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
30.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	1
31.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логики.	1
32.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	1
33.	Тренировка зрительной памяти. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей, умения рассуждать и анализировать.	1
34.	Конкурс эрудитов. Выявление уровня развития познавательных процессов в конце года.	1
	Итого	34

