

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
школы
Руководитель _____/Белова М.Р./
Протокол №5 от 17.05.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
_____/Лукашенко А.Б. /
«20» августа 2021г. г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ №116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по основам финансовой грамотности
«Я в мире экономики»
для 6 -9 классов

Разработана Садовской Аллой
Анатольевной,
учителем географии
первой квалификационной
категории

Планируемые результаты курса

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

Метапредметными результатами изучения курса «Я в мире экономики» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Выпускник научится:

- выбирать источники экономической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках экономической информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие экономические процессы и явления, выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую экономическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (таблицы, графики, описания) экономическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- осваивать приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретать знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить путей их решения;
- владеть информацией в области экономической жизни общества;
- владеть понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Выпускник получит возможность научиться:

- «читать» экономические карты различного содержания;
- моделировать экономические объекты и явления;
- работать с различными источниками экономической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся экономистах, о современных экономических исследованиях;

Содержание курса

Экономическое образование в основной школе должно обеспечить формирование экономической грамотности, навыков применения экономических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и финансовых процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения финансовой безопасности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении экономике. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Понятие семейного бюджета. Долги. Сбережения. Вклады. Кредиты, виды кредитов.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Страхование. Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Аналитическая работа «Виды налогов». Социальные пособия. Социальные выплаты.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Творческое задание «Банковские услуги». Вклады (депозиты). Понятие о бизнес-плане. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Валюта разных стран».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

Раздел 6. Банковская система

Возникновение банков. Виды банков. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Экскурсия в местное отделение Сбербанка.

Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Понятие о конкуренции. Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Появление и функции денег. Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика?. Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». Ипотека. Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Банковская ячейка и банковский перевод. Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Выступления учащихся «Депозиты и их виды».

Раздел 5. Пенсии

Государственное пенсионное страхование. Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 6. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 7. Торговля

Торговля – союзник производства. Роль торговли в хозяйственной деятельности человека. Какая бывает торговля. Многоликая розничная торговля. Зачем нужна оптовая торговля. Зачем нужна оптовая торговля. Как оптовая торговля помогает производству. Деньги – помощник торговли. Наличный и безналичный расчет. Круглый стол «Финансовая грамотность»

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура.

Что такое потребительская культура. Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».

Раздел 2. Потребитель и закон

Кто такой потребитель? Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами: Закон «О защите прав потребителя». Что такое рынок? Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 3. Информация для потребителя

Источники информации. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 4. Искусство покупать

Качество товаров. Круглый стол «Как покупать продукты питания?». Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?». Бытовая техника: всерьез и надолго». Всегда ли товар можно обменять.

Раздел 5. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 6. Кто защищает права потребителей

Государственные органы защиты прав потребителей. Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Что такое моральный вред и как он возмещается? Правовая консультация «Кто защищает потребителя?». Процессуальные особенности защиты прав потребителей

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Что такое деньги, их происхождение. Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Построение семейного бюджета. Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Чем поможет страхование? Риски в мире денег. Что такое финансовые пирамиды?

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Банковская система России. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?». Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?». Как создать свое дело? Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен? Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоговая система России. Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Какие налоги мы платим? Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование 6 класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	8
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран	1
4	Хозяйственная деятельность семьи	1
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1
7	Понятие о семейном бюджете	1
8	Творческое задание «Доходы семьи»	1
9	Как умно управлять своими деньгами.	1
10	Как сделать сбережения. Кредиты. Виды кредитов	1
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
13	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1
14	Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Принципы работы страховой компании. Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	2
15	Налоги. Аналитическая работа «Виды налогов».	1
16	Социальные пособия. Социальные выплаты.	1
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	4
17	Как спасти деньги от инфляции. Творческое задание «Банковские услуги»	1
18	Вклады (депозиты)	1
19	Понятие о бизнес-плане	1
20	Валюта разных стран мира	1
	Раздел 5. Ты – потребитель	3
21	Работа с документами «Права потребителя».	1
22	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
23	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1
	Раздел 6. Банковская система	7
24	Возникновение банков. Виды банков.	1
25	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1
26	Экскурсия в местное отделение Сбербанка.	1
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1
28	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1
29	Знакомство с профессиями банковской сферы	1
30	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1
	Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок	4
31	Познавательная беседа «Частная собственность».	1
32	Понятие о конкуренции	1
33	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1
34	Круглый стол «Финансовая грамотность»	1

Всего: 34 часа	
-----------------------	--

Тематическое планирование 7 класс

	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	4
1	Появление и функции денег.	1
2	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1
3	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
4	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	1
	Раздел 2. Финансы и кредит	7
5	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Виды кредитов	1
6	Что такое кредитная история заемщика?.	1
7	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
8	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».	1
9	«Финансовые пирамиды».	1
10	Ипотека.	
11	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	3
12	Решение практических задач «Обмен валют».	1
13	Банковская ячейка и банковский перевод	1
14	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1
	Раздел 4. Инвестиции	3
15	Инвестиции. Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».	1
16	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
17	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
	Раздел 5. Пенсии	3
18	Пенсионная система РФ.	1
19	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1
20	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
	Раздел 6. Жилье в собственность: миф или реальность	5
21	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
22	Жилищный кодекс РФ	1
23	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1

24	Практическая работа «Социальный найм жилья».	1
25	Приватизация жилья	1
	Раздел 7. Торговля	9
26	Торговля – союзник производства	1
27	Роль торговли в хозяйственной деятельности человека	1
28	Какая бывает торговля	1
29	Многоликая розничная торговля. Зачем нужна оптовая торговля	1
30	Зачем нужна оптовая торговля	1
31	Как оптовая торговля помогает производству	1
32	Деньги – помощник торговли	1
33	Наличный и безналичный расчет	1
34	Круглый стол «Финансовая грамотность»	1
	Всего: 34 часа	

Тематическое планирование 8 класс

	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Потребительская культура	2
1	Что такое потребительская культура	1
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1
	Раздел 2. Потребитель и закон	8
3	Кто такой потребитель?	1
4	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1
5	Интерактивная беседа «Психология потребителя».	1
6	Работа с документами: Закон «О защите прав потребителя».	1
7	Работа с документами: Закон «О защите прав потребителя».	1
8	Что такое рынок?	1
9	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1
10	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1
	Раздел 3. Информация для потребителя	6
11	Источники информации	1
12	Реклама и ее виды	1
13	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах.	1
14	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1
15	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1
16	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1
	Раздел 4. Искусство покупать	5
17	Качество товаров	1

18	Круглый стол «Как покупать продукты питания?».	1
19	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1
20	Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
21	Всегда ли товар можно обменять.	1
	Раздел 5. Потребительская культура в сфере услуг	3
22	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1
23	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1
24	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1
	Раздел 6. Кто защищает права потребителей	10
25	Государственные органы защиты прав потребителей	1
26	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1
27	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1
28	Закон РФ «О защите прав потребителей»	1
29	Гарантийный срок	1
30	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1
31	Практическая работа «Написание жалоб и претензий о качестве товара»	1
32	Защита прав потребителя. Горячая линия	1
33	Процессуальные особенности защиты прав потребителей	1
34	Круглый стол «Финансовая грамотность»	1
	Всего: 34 часа	

Тематическое планирование 9 класс

	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	7
1	Что такое деньги, их происхождение.	1
2	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
3	Источники денежных средств семьи.	1
4	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
5	Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
6	Построение семейного бюджета.	1
7	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3
8	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1

9	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	1
10	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
	Раздел 3. Риски в мире денег	6
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
12	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца»	1
13	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1
14	Чем поможет страхование?	1
15	Риски в мире денег.	1
16	Что такое финансовые пирамиды?	1
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	10
17	Банки и их роль в жизни семьи	1
18	Банковская система России	1
19	Сбербанк России, ВТБ-банк, Альфа-банк и др.	1
20	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
21	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1
22	Собственный бизнес	1
23	Выступления учащихся «Что такое бизнес?». Как создать свое дело?	1
24	Валюта в современном мире.	1
25	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1
26	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	8
27	Налоговая система России.	1
28	Налоги и их роль в жизни семьи.	1
29	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1
30	Какие налоги мы платим?	1
31	Пенсионный фонд РФ	1
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1
33	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1
34	Круглый стол «Финансовая грамотность»	1
	Всего: 34 часа	