

АННОТАЦИЯ
к программам внеурочной деятельности
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»

Название программы	Аннотация
Математическая логика	<p>Направленность программы – общеинтеллектуальная</p> <p>Цель программы: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.</p> <p>Краткое описание программы: Данная рабочая программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./ под ред. В.А. Горского, - М.: Просвещение, 2010/ и авторской программы курса «Юным умникам и умницам» О.А. Холодовой. /Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: РОСТ, 2012)</p> <p>Программа реализуется во 2 б классе</p> <p>Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.</p> <p>Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.</p> <p>Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.</p> <p>Срок реализации программы, количество часов в год: 1 год; 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Ожидаемые результаты: Обучающиеся будут уметь: распределять и переключать свое внимание; управлять своей памятью; полно и точно воспроизводить изученный материал; четко и последовательно излагать свои мысли; выделять признаки предметов;</p>

сравнивать предметы, находить черты сходства и отличия;
находить лишний предмет в группе однородных предметов;
давать название группе однородных предметов;
давать несложные определения понятиям;
находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов); находить закономерности;
называть последовательность простых знакомых действий;
владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
решать несложные логические задачи.

Подведение итогов освоения программы. Динамика роста познавательных способностей обучающихся