

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.
На заседании методического совета

Председатель
методического
совета школы _____ Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы

_____ Вишнякова Г.Д.
Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Дополнительная общеразвивающая
программа
«Республика цветов»

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 7-11 лет

Разработана
педагогом дополнительного
образования
Домненко Еленой
Николаевной

2020 – 2021 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	3
3. Содержание деятельности	4
4. Тематическое планирование	5
5. Приложение:	6
- календарно-тематическое планирование	6

1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Цель программы: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей.

Задачи программы:

- сформировать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- воспитать нравственные чувства;
- создать условия для раскрытия потенциала и способностей детей через многообразие сфер деятельности;
- развить организаторские, лидерские качества;
- научить заботиться друг о друге;
- сформировать социальные компетенции.

Формы организации деятельности: индивидуальные, групповые.

Виды занятий: сборы, конкурсы, школа актива для членов организации, использование информационно-коммуникативных технологий, акции, экскурсии, походы.

Группа/категория учащихся, для которых актуальна программа: 2-4 классы (4 – 11 лет)

Объем программы: 150 часов

Режим занятий:

понедельник(1,5 часа);

среда (1,5 часа);

пятница (1,5 часа).

2. Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Воспитание экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Воспитание чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой

и отечественной художественной культурой.

2. Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные УУД

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.

Оценка реализации программы осуществляется в форме конкурса «Лучший цветочный город», а также сбора ДОМ «Республика цветов» «Верны своим традициям!».

2. Содержание программы

При реализации программы учащиеся узнают много нового и интересного о своей школе, о правах и обязанностях школьников, об истории русского народа и его подвигах; о настоящем России; сумеют рассказать о своем классном коллективе, поиграть с друзьями, подготовить сюрприз и подарок, спеть песню, принять участие в выставке рисунков, узнают о милосердии, этикете, истории нашего края, о структуре, символах и атрибутах детской организации.

Ребята учатся организовывать и проводить праздники, игры, соревнования, помогать близким в трудную минуту, правильно вести себя в общественных местах.

Деятельность программы создаёт такие условия в детском коллективе, когда дружба старших и младших становится необходима и тем, и другим, пускает крепкие корни, а традиции детской организации сохраняются и передаются от поколения к поколению. Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и равноправия через совместную деятельность в ней.

Раздел 1. «Я в этом мире!» (36 часов)

Цель:

приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, воспитание творческой личности, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Формы и содержание работы:

- сборы ДОМ «Республика цветов»
- КВН;
- уроки Самопознания;
- классные часы;
- тренинги;
- фольклорные праздники;
- игровые программы;
- театрализованные представления;
- проекты;

Мероприятия:

- Уроки «Кто я?», «Что я о себе знаю?», «Я и мое имя», «Я и моя семья»;
- школа «Медуницы» «Из чего же, из чего же сделан я?», «Как я появился на свет?», «Я не знал, что я расту»;
- классный час «Культура моего народа»

Раздел 2. «Природа - мой дом» (27 часов)

Цель:

Научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек – друг природы. Природа - мой дом».

Формы и содержание работы:

- экологические праздники, игры;
- мероприятия по уборке территории школы, уход за памятником павших воинов в ВОВ;
- организация «Зеленого патруля».
- проекты;

- акции:

Мероприятия:

- Месячник по благоустройству «Чистая природа, экология и охрана природы»;
- Уборка территории школы, генеральная уборка школы;
- Конкурс экологов «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»
- Игра «В ладу с природой»;
- День птиц «Весну на крыльях принесли»;
- Конкурс проектов «Лекарственные растения»;
- Организация субботников по благоустройству посёлка;
- Акции «Помоги природе».

Раздел 3. «Мир знаний» (36 часов).

Цель:

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Формы и содержание работы:

- викторины, конкурсы;
- проекты;
- сборы;
- распространение и пропаганда знаний и интеллектуальных форм досуга;

Мероприятия:

- Игра «Гости из страны Знаний»;
- Тематические викторины, олимпиады по предметам
- Проведение предметных недель, дни наук;
- Организация конкурсов лучших ученических работ, рефератов, исследовательских работ, сочинений, проектов, стихов, рисунков
- Помощь слабоуспевающим учащимся
- Поощрение отличников, победителей конкурсов, олимпиад
- Организация дежурств по школе, отчетных линеек-собраний за неделю

Раздел 4. «История ДОМ «Республика цветов» (51 час)

Формы и содержание работы:

- проведение встреч с интересными людьми;
- проведение выставок, конкурсов рисунков, стенгазет, плакатов;
- оформление массовых мероприятий: выпуск пригласительных, профилактических буклетов, поздравительных газет, оформление сцены, выставок.
- сборы ДОМ;
- КТД;

- игры-соревнования:

Мероприятия:

- История ДОМ «Республика цветов»;
- игра «Мой цветочный город»;
- конкурс-смотр на лучшее оформление классного уголка;
- конкурсы поздравительных газет;
- выставки рисунков, плакатов различной тематики;
- КТД;

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
I. Раздел «Я в этом мире!» (36 часов)			
1.	Уроки Самопознания. «Кто я?», «Что я о себе знаю?», «Я и мое имя», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои чувства», «Тайна моего я»	6	Беседы, презентации, сбор ДОМ Республика цветов»
2.	Уважение, взаимопомощь, дружба.	6	Беседы, сюжетно-ролевые игры
3.	Правила взаимоотношения.	6	Беседы, игры
4.	«Школа Медуницы» «Из чего же, из чего же сделан я?», «Как я появился на свет?», «Я не знал, что я расту», «Растут и дети, и цветы, собаки, кони и киты», «Времена года», «Чтоб зимой не заболеть, знаю, что нужно надеть»	9	Классные часы, беседы, защита проектов.
5.	Дружба, взаимопомощь между людьми. Культура моего народа.	9	Тренинги, беседы.
II Раздел «Природа - мой дом» (27 часов)			
6.	Игра «В ладу с природой»	9	Беседы, сюжетно-ролевые игры
7.	Наши старшие друзья.	9	Беседы, презентации, доклады
8.	Конкурс проектов «Лекарственные растения» Посещение страны Птиц (изучение, кормление)	9	Беседы, презентации, сбор ДОМ «Республика цветов», защита проектов, акции.

	Акция «Помоги природе»		
III. Раздел «Мир знаний» (36 часов)			
9.	Праздник «Здравствуй, школа» Игра «Гости из страны Знаний»	6	Беседы, презентации, доклады
10.	Хочу быть грамотным, чтобы понимать этот мир	6	Беседы, игры
11.	Дни наук в начальной школе	6	Предметные недели
12.	Проектная деятельность	6	Проекты, защита
13.	Профессиональные и творческие достижения семьи.	6	Беседы, презентации, доклады
14.	Что такое справедливость, сочувствие, милосердие? Беседы о наших старших друзьях.	6	Беседы, презентации, доклады
IV Раздел. «История ДОМ «Республика цветов» (51 час)			
15.	История ДОМ «Республика цветов»	9	Беседы, презентации, доклады
16.	КТД	16	Праздники, презентации, сбор ДОМ «Республика цветов»
17.	Игра «Мой цветочный город»	10	Беседы, презентации.
18.	Игра-соревнование «Если с другом вышел в путь», разработка и принятие законов о дружбе. «Остров Везения».	10	Беседы, презентации, доклады, конкурсы
19.	Подводим итоги года	3	Конкурс, пионерский сбор
20.	Планируем новый учебный год.	3	Пионерский сбор, праздничная линейка
	Итого:	150	