

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____/ _Леонтьева О.А./
(подпись)

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Мишелевская СОШ № 19»

Вишнякова Г.Д.

(подпись)

Приказ № 116 от 20.06.2022 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Моя малая Родина»

Разработала: Горбунова Людмила
Степановна, учитель истории и
обществознания
высшей квалификационной категории

2022 - 2023 уч.г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**Моя малая Родина**» имеет туристско-краеведческую направленность и представляет собой дополнительную общеразвивающую программу;

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности обучающихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

Новизна программы.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к семье, родному городу, Отечеству. Краеведение помогает формированию у обучающихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально - экономических и культурных достижений и традиций за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей, изучение истории района, села через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей; общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье),

формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Цель и задачи программы.

Цель – привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Задачи:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение

информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

- освоение историко–обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитание эстетических чувств, в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Неотъемлемой частью краеведческого направления является исследовательская деятельность обучающихся. Всем известен тот факт, что каждый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – нормальное, естественное состояние ребёнка.

Уровень реализации программы: базовый.

Программа рассчитана на обучающихся 13 - 14 лет.

Программа рассчитана на 1 год и реализуется в течение 34 часов.

Режим занятий – Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Формы и режим проведения занятий.

Программа предусматривает использование теоретического и практического материала, который раскрывается на примерах своего края, семьи, социума, общественных норм.

Основные задачи теоретического блока – дать необходимые знания о базовых национальных ценностях, об истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием села, предположить перспективы развития. Обучающиеся должны знать и понимать: то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство, сделать его лучше, справедливее, сильнее.

На занятиях обучающиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем их объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, проводить опросы, работать с научно-популярной литературой; учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет обучающимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у обучающихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

2. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- сформированы представления об исторических, культурных, природных особенностях родного края;
- пополнены знания учащихся о людях, прославивших родной край;
- сформированы практические навыки работы с музейными материалами, семейными архивами;
- сформированы навыки поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные:

- развиты умения планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, ставить и формулировать для себя задачи в обучении;

- развиты умения работы с краеведческими и другими источниками информации;
- развиты творческие способности, инициативность, самостоятельность в процессе краеведческой деятельности;
- развиты навыки коммуникативного общения в детском коллективе

Личностные:

- осознанно относится к сохранению исторической памяти и традиций родного края;
- гордится, с уважением относится к трудовому, героическому прошлому земляков;
- бережного относится к культурно - историческому, природному наследию родного края.
- проявляет патриотического сознания и гражданственность на примерах событий истории малой родины, родного края, опыта прошлых поколений.

3. Содержание программы

1. Природа моего посёлка.

Цели, задачи и содержание программы «Моя малая Родина». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология. Растительный и животный мир.

2. История п. Мишелёвка.

Сбор материала об истории села и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. История образования села, происхождение названия. Первые жители и строители села. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится.

3. Знаменитые люди посёлка

Интервью со знаменитыми людьми села, сбор материала, обработка его. Оформление стенда.

4. Любить свой посёлок – значит быть ему полезным.

Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны. Социальный проект.

5. «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Трудовые династии, земляки –участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов.

6. «В здоровом теле, здоровый дух».

Спорт в нашем районе. Спортивные учреждения и известные спортсмены района. Здоровый образ жизни.

7. Достопримечательности Усольского района.

Архитектурные, географические и др. достопримечательности Усольского района.

4. Тематическое планирование

	тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Введение в курс	1	
2	Природа моего посёлка	3	
3	История п. Мишелёвка	8	
4	Знаменитые люди посёлка	3	
5	Любить свой посёлок –значит быть ему полезным	3	
6	Никто не забыт, ничто не забыто	8	
7	В здоровом теле – здоровый дух	4	
8	Достопримечательности Усольского района	4	
9	Заключительное занятие	1	
		34	