

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.

На заседании методического совета
Председатель
методического
совета школы _____ Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы
_____ Вишнякова Г.Д.

Приказ № 180/1 от 07.09.2023г.

Дополнительная общеразвивающая
программа
Юные инспектора дорожного
движения

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 8-10 лет

Разработана
педагогом
дополнительного
образования
Малыгиным Виталием
Анатольевичем

2023 – 2024 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	4
3. Содержание деятельности.....	5
4. Тематическое планирование	6
5. Приложение:	
- календарно-тематическое планирование	8
- оценочные материалы.....	10

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Формы организации деятельности:

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких **видов занятий**:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

Группа/категория учащихся, для которых актуальна программа: 9-11 лет;

Объем программы: общее количество часов в год - 35.

Режим занятий: количество часов в неделю - 1. Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Содержание деятельности

Тема 1. Введение: юные инспектора движения, 1 час

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Организация дорожного движения, 4 часа

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Юные пешеходы. Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

Тема 3. Организация дорожного движения, 8 часов

История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 4. Светофор, 4 часа

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 5. Знаки регулировщика, 5 часов

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Дорожные знаки, 8 часов

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 7. Дорожная разметка, 4 часа

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Тема 8. Перекресток, 4 часа

Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия), 4 часа

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.

Тема 10. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя, 4 часа

Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.

Тема 11. Основы медицинских знаний, 11 часов

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 12. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле, 10 часов

История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
	1 Введение: юные инспектора движения	1	

1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1	тематическое занятие
	2 Организация дорожного движения	4	
2	Современный транспорт - зона повышенной опасности.	2	просмотр видеофильма
3	Юные пешеходы. Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	2	разбор дорожных ситуаций
	3 Организация дорожного движения	65	
4	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2	тематическое занятие
5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	2	разбор дорожных ситуаций
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	тематическое занятие
7	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	тематическое занятие
	4 Светофор	4	
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	2	тематическое занятия
9	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	просмотр видеофильма
	5 Знаки регулировщика	8	
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	2	тематическое занятия
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	2	тематическое занятия
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	2	игровой тренинг
13	Компьютерное тестирование.	2	
	6 Дорожные знаки	8	
14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	2	тематическое занятия
15	Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков.	2	тематическое занятия
16	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	2	тематическое занятия
17	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	2	Творческое занятие
	7 Дорожная разметка	4	
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	тематическое занятия
19	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	2	просмотр видеофильма

	8 Перекресток	4	
20	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2	тематическое занятие
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	тематические занятия
	9 Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	4	
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП.	2	разбор дорожных ситуаций
23	Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	2	игровой тренинг
	10 Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	4	
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	2	тематическое занятие
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	2	просмотр видеофильма
	11 Основы медицинских знаний	11	
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	тематическое занятие
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	4	тренировочное занятие
28	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	тренировочное занятие
29	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	тренировочное занятие
30	Сердечный приступ, первая помощь.	2	игровой тренинг
	12 Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	10	
31	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	тематическое занятие
32	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	2	тематическое занятие
33	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	разбор дорожных ситуаций
34-35	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	5	Тренировочные занятия
	Итого:	70	

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – тренировочные занятия;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков.

В конце курса у детей есть возможность проверить свои знания и умения на муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», которые являются лучшей проверкой работы данного объединения.