

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.

На заседании методического совета

Председатель
методического

совета школы _____ Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

_____ Вишнякова Г.Д.

Приказ № 180/1 от 07.09.2023г.

Дополнительная общеразвивающая
программа
Военно-спортивного клуба «Гранит»

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 11-17 лет

Разработана
педагогом дополнительного
образования
Малыгиным Виталием
Анатольевичем

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Направленность программы: военно-спортивная

Цель программы:

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества
- противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

Обучающие:

- научить правильному применению приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по здоровому образу жизни.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- развивать мотивацию и сознательное отношение к подготовке молодежи к военной службе;

Формы организации деятельности:

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ВВС и профилактике здорового образа жизни через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких **видов занятий:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- силовые упражнения
- туристические навыки
- военная подготовка
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по военно-спортивной направленности
- встреча с военнослужащими и ветеранами боевых действий
- просмотр видеофильмов

Военно–патриотический клуб «Гранит» является добровольным объединением, созданный в 2005 году на базе МОУ Мишелевская СОШ № 19., в состав которого входят учащиеся 5-11 классов МОУ Мишелевская СОШ № 19, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Срок реализации рабочей программы один год, занятия проводятся два раза в неделю по одному часу.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, организация КТД, благотворительность, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления через СМИ, проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество со школьным музеем, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВС РФ, обучение в высших военных институтах, университетах ГПС МЧС, МВД.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военнополитической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. А также появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Ожидаемые результаты:

Члены клуба должны;

- достигнуть общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеть основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- освоить правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условий;
- сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и

навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

По окончании обучения обучающиеся должны

Знать

- Технику безопасности при проведении занятий в помещении и на улице.
- Историю юношеского военно-патриотического движения в Иркутской области.
- Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения.
- Основы одиночной строевой подготовки.
- Основные статьи Устава внутренней службы.
- Простые случаи травм и заболеваний.
- Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Уметь

- Выполнять строевые приемы с оружием и без оружия
- Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний.
- Применять средства защиты органов дыхания.

Итогом реализации данной рабочей программы является участие и достойное выступление членов клуба в районной и областной военно-спортивной игре «Зарница» проводимой в мае и июне месяце.

2. Учебно-тематический план

№п.п.	Наименование темы	Количество часов	Общее количество часов
1	Политическая подготовка	8	10
1.1	Практическое занятие	2	
2	Огневая подготовка	4	24
2.1	Практическое занятие	20	
3	Военно-прикладное многоборье	24	28
3.1	Практическое занятие	4	
4	Общефизическая подготовка	2	20
4.1	Практическое занятие	18	
5	Строевая подготовка	2	20
5.1	Практическое занятие	18	
	Итого:	102	

3. Содержание деятельности занятий

Политическая подготовка – 10 часов.

Тема №1 История создания Вооруженных Сил России – 2 часа.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

Тема №2. Памяти поколений - дни воинской славы России - 2 часа.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

Тема №3 Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России – 2 часа.

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема №4. Символы воинской чести. 2 часа.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема №5. Государственные символы России - 2 часа.

Государственный флаг Российской Федерации.
Государственный герб Российской Федерации.
Государственный гимн Российской Федерации.
Символы Иркутской области и Усольского района района.

Огневая подготовка – 24 часа.

1. Теоретические основы стрельбы-2 часа.
2. Устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова-74-2 часа.
3. Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки -4 часа.
4. Техника стрельбы из пневматической винтовки – 8 часов.

5. Участие в соревнованиях - 2 часа.
6. Сборка-разборка АК-74- 6 часов.

Тема №1. Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы.

Рассеивание пуль – 2 часа.

Тема №2. Устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова-74. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, технические данные. Уход, бережение - 2 часа.

Тема №3. Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.

Занятие №1. Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона - 2 часа.

Занятие №2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка- 2 часа.

Тема №4. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Занятие №1. Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела по белому листу 10х10 см.. Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей удовлетворительно – 4 часа.

Занятие №2. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения по трем и пяти пробойнам.

Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10Х10 см. (первая серия 3 выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей - удовлетворительно. Во второй серии - пятью-отлично, четырьмя - хорошо, тремя удовлетворительно – 4 часа.

Тема №5. Участие в соревнованиях.

Занятие №1. Сдача нормативов, юношеских разрядов по пулевой стрельбе 2 часа.

Тема №6. Сборка-разборка АК-74- 6 часов.

Военно-прикладное многоборье - 28 часов.

1. Военно-прикладная полоса препятствий - 14 часов.
2. Военно-прикладное двоеборье – 14 часов.

1. Военно-прикладная полоса препятствий — 14 часов.

Тема. №1. Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий 2 часа.

Тема №2. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием - 2 часа.

Тема №3. Проведение тренировок на полосе препятствий - 2 часа.

Тема №4. Проведение соревнований - 8 часов.

2. Военно-прикладное двоеборье – 14 часов.

Военно-прикладное двоеборье включает в себя:

Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров и скоростную стрельбу из пневматической винтовки на 10м, количество патронов – 10 шт. (2 серии по 5 штук). Время на стрельбу одной серии 30 сек.

Тема №1. Правила соревнований. Оборудование места и проведения соревнований. – 2 часа.

Тема №2. Техника безопасности при проведении соревнований. – 2 часа.

Тема №3. Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья. – 6 часов.

Тема №4. Проведение соревнований. – 4 часа.

Общефизическая подготовка -20 часов.

Включает в себя занятия различными видами спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закаливающих процедур, соблюдение гигиенических условий.

Тема №1. Борьба дзюдо – 20 часов.

Занятие №1- 4 часа. Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований.

Занятие №2 - 4 часа. Участники соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология.

Занятие №3. Специальные базовые упражнения борца (комплекс из 11 упражнений)
Кто может стать борцом.

Занятие №4 - 2 часа. Проблемы отбора.

Участие в подготовке соревнований.

Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Особенности судейства.

Занятие №5 - 6 часов. Участие в соревновании.

Строевая подготовка-20 часов.

1. Строевые приемы на месте- 4 часа.
2. Одиночная строевая подготовка- 6 часов.
3. Строевая подготовка в составе отделения-10часов.

Тема №1. Строевые приемы на месте- 4 часа.

Тема №2. Одиночная строевая подготовка- 6 часов.

Занятие №1- 2 часа. Выход подход к начальнику, сдача рапорта.

Занятие №2- 1 час. Выполнение воинского приветствия.

Тема №3. Строевая подготовка в составе отделения-10 часов.

Занятие №1- 2 часа. Исполнение строевой песни.

Занятие №2 -3 часа. Выполнение строевых приемов в движении в составе отделения.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практ.	
1. Политическая подготовка					
1.1	История создания Вооруженных Сил	2	2		
	Памяти поколений - дни воинской славы России	2	2		
1.3	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	2		2	
1.4	Символы воинской чести	2	2		
1.5	Государственные символы России	2	2		
		10	8	2	
2. Огневая подготовка					
2.1	Теоретические основы стрельбы	2	2		
2.2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова-74	2	2		
2.3	Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки	4		4	
2.4	Техника стрельбы из пневматической винтовки	8		8	
2.5	Участие в соревнованиях	2		2	
2.6	Сборка-разборка АК-74	6		6	
		24	4	20	
3. Военно-прикладное многоборье					

3.1	Военно-прикладная полоса препятствий	14	2	12	
3.2	Военно-прикладное двоеборье	14	2	12	
		28	4	20	
4. Общефизическая подготовка					
4.1	Борьба дзюдо	20	2	18	
		20	2	18	
5. Строевая подготовка					
5.1	Строевые приемы на месте	4	2	2	
5.2	Одиночная строевая подготовка	6		6	
5.3	Строевая подготовка в составе отделения	10		10	
		20	2	18	
Общее количество часов		102	20	82	

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения используемые на занятиях:

- словесные метода обучения: объяснение, беседы, диалог;
- работа с книгами(уставами) и журналами военной тематики; метод практической работы: упражнения, тренировки; методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы(рисунки., плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Материально-техническое обеспечение.

1. Для проведения учебных занятий - учебный кабинет ОБЖ с лаборантской, оружейной комнатой. Кабинет оборудованный письменными столами, стульями, школьной доской. (аудио и видео техника), плакатами

на военную тематику, ОЗК, учебным макетом АК-74, тренажером для отработки реанимационных действий, учебной аптечкой, 20-ю комплектами военной формы, учебными минами, гранатами, пневматическим оружием, приборами для радиационной, химической разведки, литературой на военную тематику.

2. Для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение (тир)

длиной не менее 12 м, шириной 5 м, оборудование для пневматической стрельбы.

3. Для проведения занятий по ОФП - закрытое помещение (спортивный, тренажерный зал), школьный стадион, вестибюль и асфальтированная уличная площадка для отработки строевой подготовки, соответствующие гигиеническим нормам и требованиям площади на одного обучающегося.

Используемая литература

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011. – 186с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2014. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 2019. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2017. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2026 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки

юношей. – М.: Просвещение, 2010. – 237 с.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 134с.

13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,

В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2021. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.

15. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2010. – 192 с.

16. Общевоинский Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2022. – 328 с.