

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО.

На заседании методического совета

Председатель
методического
совета школы _____ Белова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

_____ Вишнякова Г.Д.

Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Дополнительная общеразвивающая
программа
«Парламентский мир»

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработана
педагогом дополнительного
образования
Мелентьевой Надеждой
Алексеевной

2021 – 2022 учебный год

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Планируемые результаты**
- 3. Содержание**
- 4. Тематическое планирование**

Приложение:

- календарно-тематическое планирование**
- оценочные материалы**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Цель программы:

- создание условий для успешной самореализации личности подростка и формирования его активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- формировать коммуникативные умения и навыки эффективного взаимодействия, сотрудничества;
- формировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
- развивать лидерский потенциал подростков, готовых продолжить участие в социально-значимой деятельности детских общественных организаций;
- формировать навыки социального проектирования и реализации социально-значимых проектов;
- развивать и поддерживать молодежные инициативы;
- формировать социально-нравственные позиции;
- развивать творческие способности старшеклассников в процессе коллективной деятельности.

Формы организации деятельности: (индивидуальные, групповые и т.д.)

- коллективные (занятия проводятся по одному направлению одним педагогом со всем коллективом обучающихся);
- групповые (занятия проводятся с отдельными группами обучающихся);
- индивидуальные;
- интегрированные (занятия проводятся двумя-тремя педагогами или одним, но по разным направлениям);
- межуровневые (занятия для обучающихся, освоивших или осваивающих начальные уровни программы, проводят обучающиеся, освоившие более высокий уровень)
- занятия межвозрастного взаимодействия (обучающиеся, освоившие необходимый квалификационный уровень, проводят занятия с обучающимися среднего школьного возраста).

Виды занятий:

- лекция;
- практикум;
- экскурсия;
- деловая игра;
- поисковое занятие;
- проектное занятие;
- занятие-семинар и т.д.

Группа/категория учащихся, для которых актуальна программа: 14-17 лет

Объем программы: 170 часов; 1 год

Режим занятий: 5 часов в неделю

2. Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2. Метапредметные:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Содержание программы

Тема 1. Правовое и социальное взаимодействие.

История детского движения. Скаутское движение, пионерское движение в XX веке, современное пионерское движение, детские организации стран мира, комсомол вчера и сегодня.

Программы деятельности детских общественных организаций.

Основы волонтерского движения. Принципы волонтерского движения, опыт деятельности волонтерских организаций.

Нормативно-правовая база по обеспечению прав и свобод человека, прав детей. Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральных законов, обеспечивающих реализацию прав детей.

Нормативно-правовая основа деятельности образовательных учреждений и общественных объединений. Изучение технологий разработки положений, уставов и других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

Нормативно-правовая основа профессиональной трудовой деятельности. Изучение трудового законодательства, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими трудовую деятельность (договоров, трудовых контрактов, должностных инструкций и т.д.).

Нормативно-правовая основа избирательного процесса в РФ. Изучение законодательства, регламентирующего избирательный процесс в РФ, ознакомление с технологиями ведения избирательной кампании, структурой и деятельностью избирательного штаба и т.д.

Тренинги толерантности. Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям инакости, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.

Тренинги и практика социального партнерства и взаимодействия. Овладение технологиями социального взаимодействия, изучение основ социального партнерства, делового этикета, практикумы по ведению деловых переговоров и презентационной деятельности.

Делопроизводство. Изучение технологий делопроизводства, основы подготовки и порядок подачи документов в комиссии по оценке социально-коммерческих (грантовых) проектов.

Тема 2. Социальное проектирование.

Технология социального проектирования. Технология проектной деятельности, особенности социального проектирования, разработка и реализация социально значимых проектов.

Технология образовательного программирования. Изучение основ образовательного программирования, разработка и реализация программ.

Технология образовательного моделирования. Особенности процесса моделирования, основы модерации.

Основы делового планирования. Овладение навыками делового планирования.

Тема 3. Художественное моделирование.

Методика и проведение коллективных творческих дел. Энциклопедия коллективных дел по И.Иванову (познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела).

Основы игровой педагогики. Основные подходы к классификации игр. Основы модификации игры. Опыт конструирования игры по С.А. Афанасьеву. Оформление игрового пространства. Игры на взаимодействие. Ролевые игры. Интеллектуальные игры. Игры на знакомство. Игры-шутки.

Изучение основ сценической речи и ораторского искусства. Изучение основ риторики, проксемики, семиотики, овладение навыками проведения сценических программ.

Изучение основ моделирования культурно-досуговых программ. Овладение технологией художественного моделирования, модификации культурно-досуговых программ, навыками режиссерской, звукооператорской, оформительской, постановочной деятельности и пр.

Тема 4. Информационные технологии.

Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий. Овладение основами компьютерной грамоты, освоение навыков эффективной работы в сети Интернет, разработка и поддержка сайта ДОО.

Теоретические и практические основы организации взаимодействия со СМИ. Овладение навыками уверенного поведения перед телекамерой, выступлений в качестве интервьюируемого, основ подготовки пресс-релизов и ведения телефонных переговоров с представителями СМИ.

Технология презентационной деятельности. Основы позитивного самопозиционирования, взаимодействия с административными и коммерческими структурами.

Основы журналистики. Изучение жанров журналистики, основ грамотной литературной речи, современных технологий печатных средств массовой информации, основ рекламной деятельности.

4. Тематическое планирование Модуль «Теоретический блок РДШ»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности
1.	Введение в курс	2ч	Инструктаж по ОТ и ТБ
Тема 1. Правовое и социальное взаимодействие – 34 часа			
2.	История детского движения	2ч	Лекция
3.	Программы деятельности детских общественных объединений (ДОО)	2ч	Круглый стол
4.	Основы волонтерского движения	2ч	Работа над проектом
5.	Нормативно-правовая база по обеспечению прав и свобод человека	2ч	Проблемно-ценностное общение
6.	Нормативно-правовая основа деятельности ОУ и общественных организаций	2ч	Проблемно-ценностное общение
7.	Нормативно-правовая основа профессиональной трудовой деятельности	2ч	Проблемно-ценностное общение
8.	Нормативно-правовая основа избирательного процесса в РФ	2ч	Проблемно-ценностное общение
9.	Учимся взаимодействовать. Что такое тренинг?	2ч	Тренинг
10.	Тренинги и практики социального партнерства и взаимодействия	2ч	Тренинг
11.	Тренинг «Жизнь прожить – не поле перейти»	2ч	Тренинг
12.	Тренинг «Двадцать «Я» человека».	2ч	Тренинг
13.	Тренинг «Ни печали без радости, ни радости без печали».	2ч	Тренинг
14.	Тренинг «Либо в стремя ногой, либо в пень головой»	2ч	Тренинг
15.	Тренинг «Ни один человек не может быть островом»	2ч	Тренинг
16.	Тренинг «С кем поведешься от того и наберешься»	2ч	Тренинг
17.	Тренинг «Семья в куче, не страшна и туча»	2ч	Тренинг
18.	Делопроизводство	2ч	Лекция
Социальное проектирование – 8ч			
19.	Технология социального проектирования	2ч	Проблемно-ценностное общение

20.	Технология образовательного программирования	2ч	Проблемно-ценностное общение
21.	Технология образовательного моделирования	2ч	Проблемно-ценностное общение
22.	Основы делового планирования	2ч	Проблемно-ценностное общение
Художественное моделирование – 8ч			
23.	Методика и проведение КТД	2ч	Мастер-класс
24.	Основы игровой педагогики	2ч	Игровая деятельность
25.	Основы сценической речи и ораторского искусства	2ч	Мастер-класс
26.	Основы моделирования культурно-досуговых программ	2ч	Семинар
Информационные технологии – 12ч			
27.	Современные мультимедийные технологии	2ч	Практическая работа
28.	Современные мультимедийные технологии	2ч	Практическая работа
29.	Современные Интернет-технологии	2ч	Практическая работа
30.	Теоретические и практические основы взаимодействия со СМИ	2ч	Практическая работа
31.	Технологии презентационной деятельности	2ч	Практическая работа
32.	Практическая работа «Секреты успешной презентации»	2ч	Практическая работа
Итого		68 часов	

Модуль «Практический блок РДШ»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности
Сентябрь			
1.	Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	2ч	Планирование работы
2.	Самоуправление класса «Мой класс - мой выбор!»	2ч	Выборы ученического самоуправления в классе
3.	День Здоровья «Отдых и труд, рука об руку идут»	2ч	Игровая деятельность

4.	Экологический десант «Природе нужен порядок»	2ч	Проведение субботника
5.	Экологический диктант	2ч	Конкурс
Октябрь			
6.	День мудрости (поздравление ветеранов педагогического труда)	2ч	Проведение акции «Сделано с заботой»
7.	День Учителя (праздничное мероприятие)	2ч	Проведение акции «Сделано с заботой»
8.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	2ч	Устный журнал
Ноябрь			
9.	Интеллектуальные игры 8-11 класс	2ч	Игра
10.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному дню толерантности (16 ноября)	2ч	Стенгазета
11.	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к международному Дню отказа от курения	2ч	Агитбригада
Декабрь			
12.	Неделя профилактики ВИЧ –инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)	2ч	Круглый стол
13.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека. (10 декабря)	2ч	Час общения
14.	Международный день добровольца в России	2ч	Семинар
15.	Подготовка к Новому году	2ч	Творческая мастерская
Январь			
16.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2ч	Интеллектуальный марафон
17.	Всероссийский конкурс экологических отрядов «На старт, экоотряд»	2ч	Конкурс
18.	Татьянин день- день студента!	2ч	Квест-игра
Февраль			
19.	День российской науки (исследовательские лаборатории по предмету)	2ч	Профессиональные пробы

20.	День российской науки (исследовательские лаборатории по предмету)	2ч	Профессиональные пробы
21.	День защитника Отечества	2ч	Конкурс
Март			
22.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященное всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	2ч	Проблемно-ценностное общение
23.	Международный женский день – 8 марта	2ч	Мастер-класс
24.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	2ч	Проблемно-ценностное общение
25.	Лабиринт профессий	2ч	Проблемно-ценностное общение
Апрель			
26.	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	2ч	Агитбригада Конкурс стенгазет
27.	Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	2ч	Флеш-моб
28.	Квиз «Будь здоров» 8-11 классы	2ч	Соревнование
29.	День пожарной охраны.	2ч	Встреча с интересными людьми
Май			
30.	Всероссийская акция «Журавль в небе», «Окна Победы»	2ч	Акция
31.	Волонтерский праздник «Сделано с заботой»	2ч	Итоги работы по формированию волонтерского отряда
32.	Всемирный день без табака	2ч	Агитбригада
33.	Праздник «За честь школы»	2ч	Подведение итогов
	Итого	66 часов	

Модуль «Социальное взаимодействие»

	Тема занятия	Количе	Вид деятельности
--	--------------	--------	------------------

№ п/п		ство часов	
1.	Запуск акции «Сделано с заботой»	1ч	Акция
2.	День Здоровья «Отдых и труд, рука об руку идут»	1ч	Игровая, трудовая деятельность
3.	Квест- игра приуроченная к Всероссийскому дню трезвости (8 классы)	1ч	Квест-игра
4.	Подготовка творческих выступлений, выпуск газет, плакатов, открыток ко Дню Учителя Подготовка подарков своими руками ветеранам педагогического труда	1ч	Акция творческая мастерская
5.	Экологический десант «Природе нужен порядок»	1ч	Субботник
6.	«Ученик года»	1ч	Конкурс
7.	Смотр конкурс классных уголков	1ч	Конкурс
8.	Конкурс на лучший дизайн защитной маски	1ч	Конкурс
9.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному дню толерантности (16 ноября)	1ч	Проблемно-ценностное общение
10.	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	1ч	Просмотр фильма
11.	День Матери	1ч	Творческая мастерская
12.	Неделя профилактики ВИЧ –инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)	1ч	Проблемно-ценностное общение
13.	Международный день добровольца в России	1ч	Формирование волонтерского отряда
14.	Международный день добровольца в России	1ч	Формирование волонтерского отряда
15.	Конкурс на новогоднее оформление кабинета	1ч	Конкурс
16.	Акция «Птичья столовая»	1ч	Акция
17.	«Птичье лакомство» мастер - класс	1ч	Мастер-класс
18.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1ч	Просмотр фильма

19.	День российской науки (исследовательские лаборатории по предмету)	1ч	Знакомство с биографией российских ученых
20.	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты. (15.02)	1ч	Акция
21.	Международный день родного языка	1ч	
22.	Рейд по сохранности учебников	1ч	Рейд
23.	Акция «Книжкина больница»	1ч	Акция
24.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1ч	Проблемно-ценностное общение
25.	Рейд в классных коллективах «Мой внешний вид – лицо школы»	1ч	Рейд
26.	Школьная научно-практическая конференция	1ч	Выступление на НПК
27.	Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.	1ч	Флеш -моб
28.	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1ч	Отчет о проведении Дня Здоровья
29.	Лабиринт профессий	1ч	Проблемно-ценностное общение
30.	Акция «Окна победы»	1ч	Участие в акции
31.	Акция «Мы все равно скажем спасибо»	1ч	Участие в акции
32.	Общешкольный субботник	1ч	Субботник
33.	Волонтерский праздник «Сделано с заботой»	1ч	Праздник
34.	Подведение итогов работы за год	1ч	Анализ итогов работы