

Урок английского языка
Выполнила: учитель иностранного языка МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
Алёшина Любовь Петровна

«Seasons and Weather»

3 класс

УМК «Английский язык» для 3 класса – М.В. Вербицкая

Конспект урока

Цель урока: Формирование умения и навыка связной монологической речи

Задачи урока:

Практические:

- Тренировать учащихся в употреблении лексики по темам «Времена года», «Погода», «Занятия в разные времена года»;
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся;
- Тренировать учащихся в понимании устной речи на слух;
- Учить построению целостного высказывания о временах года с опорой на логико-коммуникативную программу (ЛКП);
- Совершенствовать навык чтения

Воспитательные:

- Прививать любовь к природе, окружающей среде.
- Повышать интерес к изучению английского языка.

Развивающие:

- Развивать языковые способности: к имитации, анализу и классификации, логическому изложению мысли;
- Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей;
- Развивать у учащихся воображение, произвольную память, внимание;
- Развивать у учащихся навыки общения;
- Формировать адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

Языковой материал:

лексический: названия времен года, названия погодных явлений, занятия детей в разные времена года

грамматический: вопросы типа Do you like...?.. глаголы в Present Simple, модальный глагол “can”

Используемые педагогические технологии, методы и приемы:

Технологии: ИКТ, игровые, личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие. **Методы и приемы:** логико-коммуникативные программы в процессе обучения иноязычному высказыванию.

Тип урока: Урок систематизации и обобщения знаний и умений.

Формы работы: фронтально-индивидуальная, групповая

Формирование УУД:

Личностные:

Способствовать формированию ценностно – смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества, интерес к овладению английским языком

Регулятивные:

Учить сравнивать, анализировать и контролировать правильность выполнения заданий, ставить и удерживать учебную задачу, внесению необходимых дополнений и корректив в способ действия.

Познавательные:

Учить самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; поиску и выделению необходимой информации; структурированию знаний; осознанному и произвольному построению речевого высказывания в устной форме; содействовать формированию грамматических навыков.

Коммуникативные:

Способствовать формированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками в поиске информации; принятие решения и его реализация; умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями групповой работы; готовности к иноязычному общению.

Средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, ЛКП по теме урока, УМК М.В. Вербицкая «Форвард» 3 класс, раздаточный материал.

Продолжительность урока: 40 минут.

Ход урока

I. Организационный этап

-Good morning, boys and girls!

-I am glad to see you!

-Are you ready for our lesson?

Let's say "Hello" to each other and our guests

-I think we can start!

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

-Today we are going to talk about many interesting things!

-Tell me, please, what date is it today?

Просмотр целостной логико-коммуникативной программы (см. Приложение)

-Look at the board and guess what is the topic of our lesson?

-How many seasons do you know? What are they?

-Well done!

II. Актуализация знаний.

1) Фонетическая зарядка

-Now, listen to the story about one boy who lives in the forest and repeat these sounds with me.

Today I want to tell you a new story about Tom:

Том любит все времена года. Зимой он любит кататься на коньках . Когда он замерзает, то старается согреть руки дыханием: [w] - [w] - [w]: well, welcome, white, winter. Зимой Том любит повторять: «Well, welcome white winter!» (хоровая отработка «учитель – класс – ученик»). Наступает весна, лес оживает от пения птиц: [ŋ] - [ŋ]-[ŋ]: sing, spring, bring, morning. «Morning! Sing! It's spring!» - обращается Том к птицам (хоровая отработка «учитель – класс – ученик»). Летом Том приглашает своих друзей в гости: [ʌ] - [ʌ] - [ʌ]: «Summer! Come to the country! Run and have fun!» (хоровая отработка «учитель – класс – ученик»). Осенью Том любит гулять по лесу и любоваться разноцветными деревьями. Он с удивлением и интересом рассматривает нарядные деревья: [ɔ:] - [ɔ:] - [ɔ:] : walk, draw, watch, autumn. «Walk! Watch! Draw autumn!» (хоровая отработка «учитель – класс – ученик»).

Давайте теперь все вместе еще раз хором повторим, что любит говорить Том в разное время года

2) Речевая зарядка

Цель: активизация деятельности учащихся, выявление причинно-следственных связей по изученному разделу.

A) -Listen to the song!

-Tell me, what colour is spring (summer, winter, autumn)?

We have 4 seasons a year and we like all of them.

Seasons

Autumn is yellow,

Winter is white,

Spring is green,

Summer is bright.

B) Children, I want you to answer some questions:

- What season is it now? –It is...
- What are autumn months? – autumn months are...
- Do you like autumn? –Yes, I do. I like autumn.

3) Развитие навыков письма и аудирования:

A. - Now it is time to practice our skills in writing.

- Find out 9 words on the topic "Seasons".

Season. Cold. Weather. April. Sunny. Wet. Dry. Cloudy. Spring.

N C A S E A S O N _ B
D O C E F G H I W J
C L V K L M N O A P
L D W E A T H E R S
O Q R S M U V W P
U X H Z V B J P O R
D R T S M W E T K I
Y G H K A T D R Y N
L A P R I L H D M G
E A T B S U N N Y O

Б. Аудирование .

- Listen to the short stories and guess what season it is !

- In this season children don't go to school. They can swim and play games.
(summer)

- In this season we have got Christmas and New Year. Santa Clause gives children presents.(winter)

- In this season children go to school. American children have got Halloween.
This season is yellow.(autumn)

- In this season the weather is warm. There are little leaves in the trees. (spring)
Well done!

4) Развитие навыков чтения (работа с предложениями) .True or false?

Correct false sentences

- The weather is hot in autumn.
- The leaves fall down in spring.
- It snows in summer.
- It rains in autumn.
- The birds come back in winter.
- April gives us snowdrops.
- Spring months are: March, December , May.
- March gives us icicles.
- There are 3 seasons in a year.

Well done !

Физкультминутка

I see you are tired. Let's have a rest. (Учащиеся смотрят видеоролик и выполняют соответствующие движения под музыку).

5) Совершенствование навыков монологической речи.

*Рассказы учащихся с опорой на ЛКП. 1. Высказывания по отдельным блокам.
2.полное высказывание*

--Talk about seasons!

Речевой эталон

Seasons

There are 4 seasons in the year: winter, spring, summer, autumn. December, January, February are winter months. March, April and May are spring months. June, July, August are summer months. September, October, November are autumn months.

- Winter is a beautiful and cold season in Russia. It snows. Trees and forests are white with snow. They look wonderful in winter. The days are short. The nights are long. Every new year begins in winter on the 1st of January. It is a holiday in our country. People decorate New Year trees. In winter we can have a very good time. We can skate, ski, play snowballs, make a snowman and sledge. Boys can play hockey. Winter is the time for fun!

I like (I don't like) winter because I can ... (I can't...)

- Spring comes after winter. March gives us icicles. They are very nice. The snow melts. April gives us snowdrops. They are white, yellow and blue. The leaves are small and green in May. The grass is green, too. It's warm in spring. Children can play hopscotch and football, skip and ride a bike.
I like spring because ...

In summer it's hot and sunny. There are a lot of beautiful flowers. The trees are green. I don't go to school in summer. The days are long and the nights are short. We can swim and dive in the river, ride a bike, hopscotch, skip and play football. I like to play tag and hide-and-seek. Children can walk in the forest. There are a lot of berries and mushrooms. Summer is fun.

It's my favourite season because I can...

- It's lovely in autumn! But it rains! It's cloudy and windy. Birds fly away to warm countries. The school year begins in September. I meet my school friends again. Leaves on the trees are red, orange, brown and yellow. That's why I think autumn is an artist. I like to walk with my dog in the forest. Autumn is a tasty season. In autumn there are a lot of vegetables and fruit. I like apples. Autumn is the apples 'season.

I don't like autumn because...

III. Домашнее задание

Стр. 57 задание 12 Игра «Кто первым попадет на студию, где записывается передача о погоде?»

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

- I like your activity today. But it's time to finish our lesson. Чем мы занимались сегодня на уроке? Чему мы научились? Что вам лучше всего удалось?

Коллективное обсуждение и оценивание работы учащихся на уроке.

- Оцените свою работу на уроке. Если вы считаете, что активно работали, и у вас все получилось на уроке, прикрепите к нашему солнышку желтый лучик. Если вы считаете, что активно работали, но у вас не все получилось, прикрепите рядом с солнышком белое облако. Если вы считаете, что были, не очень активны на уроке, прикрепите синее облако.