

## Конспект урока технологии 7класс.

**Тема:** "Изготовление юбки. Итоговый урок».

**Цель:** обобщить и систематизировать теоретические и практические знания по изготовлению юбки.

### **Задачи**

**образовательная:** закреплять и систематизировать знания учащихся о способах обработки нижнего среза юбки;

**коррекционно-развивающая:** коррекция мыслительных операций (классификации, анализа-синтеза) посредством выполнения упражнения "Лишнее-общее"; коррекция словесно-логического мышления через понимание пословицы; развивать умение строить последовательное умозаключение через составление плана работы.

**воспитательная:** воспитывать мотивацию к учению; воспитывать самоконтроль, взаимоконтроль, самооценку; воспитывать эстетический вкус, культуру поведения.

**Тип урока:** интегрированный (швейное дело-история)

**Оборудование для учеников:** раздаточные карточки, изделия (юбки), рабочие коробки с инструментами и материалами.

**Оборудование для учителя:** карточки с рядом словосочетаний, образцы с различными видами обработки нижнего среза юбки, план обработки нижнего среза юбки; мультимедийное оборудование.

**Словарь:** модельер, закройщик.

### Ход урока.

#### I. Организационный момент.

1. Рапорт дежурного.
2. Проверка внешнего вида.
3. Настрой учащихся на работу.

#### II. Сообщение темы и цели урока.

**Учитель:** Здравствуйте девочки!

Тема сегодняшнего урока: **Итоговый урок по теме «Изготовление юбки»**, а цель: закрепить и систематизировать знания по изготовлению юбки.

Воспитать трудолюбие и усидчивость в достижении цели. Добиться аккуратности при выполнении работы. Развить мысленную творческую деятельность.

Сегодня у нас с вами необычный урок. В течение урока мы будем оценивать ваши ответы все вместе - жетонами. Если ответ верный – красный кружок, если неверный – зелёный кружок. В течение всего урока мы будем подниматься по ступеням знаний на пьедестал **«Мастерица»** (по подсчёту кружков).

4. **Перед работой сделаем разминку для языка.**
5. Лена искала булавку,
6. А булавка упала под лавку.

7. Под лавку залезть было лень,
8. Искала булавку весь день. (молодцы)

### **III. Проверка раннее изученного материала.**

**Первая ступень:** «Проверка знаний по данной теме».

- К каким изделиям по способу носки относится юбка?
- Из каких тканей шьют юбки? (Хлопчатобумажные, шерстяные, шёлковые, льняные)
- Как можно, одним словом называть эти ткани? (Натуральные)
- Чем полезны для здоровья человека натуральные ткани?

**Вторая ступень:** “Лишнее – общее”.

Перед вами ряд словосочетаний:

*Верхний срез, нижний срез, заднее полотнище, боковой срез.*

- Прочитайте их и найдите лишнее словосочетание.
- *Заднее полотнище.*
- Почему оно лишнее?
- *Заднее полотнище не срез, а деталь.*
- Что общего в этих словосочетаниях? (*ответы детей*).

**Третья ступень:** Работа с карточками.

- Возьмите конверты с карточками.

Прочтите карточку, напишите цифрами правильный порядок этапов пошива прямой юбки.

Проверка выполнения задания.

### **IV. Обобщение и систематизация учебного материала.**

**Четвертая ступень.** «Угадай профессию».

(*работа с карточками*)

**Кто быстрее из букв сложит слова:** МОДЕЛЬЕР и ЗАКРОЙЩИК.

- Чем занимается МОДЕЛЬЕР?
- Чем занимается ЗАКРОЙЩИК?
- А кто шьёт все изделия?
- На каких предприятиях работают эти люди?

(*Оценивается скорость сложения слов, полнота и увлекательность рассказа*).

**Вторая ступень:** «Что ты знаешь о юбках?»

1. История развития женской юбки (*презентация*).

**Пятая ступень.** «Отчёт о проделанной работе»

2. Отчёт девочек о пошиве юбки (*с показом этой юбки*):

- прямой юбки;
- юбки из клиньев;
- юбки «солнце»;
- юбки «полусолнце»;

**План отчёта:**

- 1). Фасон юбки.
- 2). Название ткани.
- 3). Вид отделки, если он имеется.

4). Назвать детали юбки.

5). Назначение данной юбки.

(При отчёте учитель и учащиеся оценивают жетонами ответы девочек)

## **V. Подготовка к практической части урока.**

1. Сообщение темы и цели урока: « Обработка нижнего среза юбки».

### **Пятая ступень. « Ответы - вопросы».**

#### **Обсуждение способов обработки нижнего среза юбки.**

– Мы уже обрабатывали нижний срез юбки на образцах.

– На какие две группы по способу выполнения их можно разделить?

(машинный и ручной способы)

– От чего зависит выбор способа обработки нижнего среза? (От вида ткани и фасона юбки.)

(Учитель размещает на доске карточки: “Способы обработки нижнего среза юбки”, “машинные способы”, “ручные способы”).

**Учащиеся с низкими учебными возможностями отвечают на вопросы, опираясь на ранее выполненные образцы.**

– Я раздаю вам образцы с различными видами обработки нижнего среза юбки. Ваша задача назвать вид шва, и определить к какой группе относится данный шов.

Учащиеся рассматривают образцы, определяют вид обработки и дают характеристику образца в устном ответе. Затем прикрепляют образец согласно данной характеристике. (Ответы учащихся.)

(За каждый правильный ответ получают жетон).

### **2. Шестая ступень. «Проведение физкультминутки».**

#### **«Дотянись, рука».**

- ну-ка, левая рука, дотянись до потолка!

- а ты, правая рука, - до левого уха!

- левая рука, - до правого колена!

- правая рука,- до левого локтя! И т. Д. (молодцы)

### **3. Седьмая ступень. «Инструктаж».**

– Какие инструменты нам будут нужны для работы?

– Какое оборудование будем использовать?

(Игла, ножницы, швейную машину, утюг, гладильную доску.)

Повторение правил безопасной работы учащимися при работе на швейной машине по цепочке.

## **VI. Практическая часть урока.**

### **1. Восьмая ступень: Подготовка к выполнению практической части урока.**

Учащиеся выбирают способ обработки нижнего среза юбки и обосновывают свой выбор с учётом фасона и вида ткани.

– Какой способ обработки нижнего среза выбрала ...?

– Почему ты выбрала этот способ?

– Какой способ обработки нижнего среза выбрала ...?

– Расскажи последовательность обработки нижнего среза выбранным способом?

- Мы определили, что сегодня нам нужно выполнить обработку нижнего среза юбки. Выбрать способ обработки нижнего среза вы можете сами.

Сильные учащиеся – выбирают самостоятельно, а более слабые – им даёт задание учитель.

## 2. *Девятая ступень: Объяснение значения поговорки:*

*“Делу время, а потехе час”.*

- Я надеюсь, что вы, помня об этой поговорке, не будете спешить и выполните работу аккуратно.

## 3. *Практическая работа учащихся.*

*Во время работы учитель следит за посадкой на рабочем месте, за выполнением правил безопасной работы, помогает слабым учащимся).*

Обработка нижнего среза юбки одним из выбранных способов.

## VII. Итог урока.

*Десятая ступень: «Подведение итога за урок».*

### 1. *Тестирование учащихся.*

- **Выбрать самый современный способ обработки застежки**

- тесьмой «молния»
- на кнопках
- на крючках
- на пуговицах
- на завязках

**Убрать лишнее «Виды обработки верхнего среза юбки»**

- поясом
- на резинке
- без пояса
- корсажной лентой
- молнией

### 2. *Игра «Лото».*

К словам подобрать правильный ответ обработки нижнего среза юбки.

#### *Машинный способ*

#### *Ручной способ*

Шов вподгибку с закрытым срезом	Зигзагообразная строчка	Тесьма	Крестообразный стежок
Косой стежок	Окантовочный шов	Шов вподгибку с открытым срезом	Потайной стежок

*Подведение итога и выставление оценок.*

*Уборка рабочих мест.*

*Окончательная обработка юбки Раскрой ткани  
Подготовка деталей кроя к обработке  
Обработка верхнего среза юбки притачным поясом  
Примерка юбки  
Обработка юбки после примерки  
Обработка застёжки  
Подготовка ткани к раскрою  
Обработка нижнего среза юбки*

*Окончательная обработка юбки Раскрой ткани  
Подготовка деталей кроя к обработке  
Обработка верхнего среза юбки притачным поясом  
Примерка юбки  
Обработка юбки после примерки  
Обработка застёжки  
Подготовка ткани к раскрою  
Обработка нижнего среза юбки*

*Окончательная обработка юбки Раскрой ткани  
Подготовка деталей кроя к обработке  
Обработка верхнего среза юбки притачным поясом  
Примерка юбки  
Обработка юбки после примерки  
Обработка застёжки  
Подготовка ткани к раскрою  
Обработка нижнего среза юбки*

*Окончательная обработка юбки Раскрой ткани  
Подготовка деталей кроя к обработке  
Обработка верхнего среза юбки притачным поясом  
Примерка юбки  
Обработка юбки после примерки  
Обработка застёжки  
Подготовка ткани к раскрою  
Обработка нижнего среза юбки*

**М О Д Е Л Ь Е Р**

**З А К Р О Й Щ И**

**К**

**М О Д Е Л Ь Е Р**

**З А К Р О Й Щ И**

**К**

**М О Д Е Л Ь Е Р**

**З А К Р О Й Щ И**

**К**

**М О Д Е Л Ь Е Р**

**З А К Р О Й Щ И**

**К**