

**Белова Марина Рафаиловна, МБОУ «Мишелевская СОШ №19» Усольский район**

**Групповой проект по теме «Why people do not want to have pets?» для учащихся 6-8 класса**  
Технологическая карта

Этап	Планируемый результат	Продукт данного этапа
1.Организационный этап. (Мотивирующее начало: мотивация к изучению АЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученики будут развивать умение слушать в соответствии с целевой установкой и выполнять определенные действия (слушать и понимать речь учителя, отвечать на его вопросы).</li> <li>- Ученики будут развивать умение осознанно и произвольно использовать изученные ранее лексические единицы в речи.</li> </ul>	<p>Для общности интересов ученики будут разделены на три группы (условно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- те, у кого есть домашние питомцы;</li> <li>- те, у кого нет питомцев;</li> <li>- те, кто хотел бы иметь, но родители не разрешают.</li> </ul>
2.Проблематизация (актуализация знаний; пробуждение интереса к получению новой информации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученики будут учиться определять проблему проектной работы (на основе просмотренного отрывка из советского мультфильма «Котенок по имени Гав»: серия, где котенок и щенок искали себе хозяев).</li> <li>- Ученики будут формулировать свою собственную учебную проблему: что знают – не знают – нужно узнать для решения проблемной задачи проекта (на основе заполнения таблицы ЗНАЮ-НЕ ЗНАЮ-ХОЧУ УЗНАТЬ).</li> </ul> <p>(Актуализацию знаний можно провести через ассоциогамму к слову <i>pet</i> или прием «Алфавит за круглым столом» - заполнить ячейки таблицы по буквам алфавита словами, относящимися к теме занятия).</p>	<p>Обозначенная проблема</p> <p>Таблица с границами «знания-незнания»</p> <p>Ассоциогамма с лексикой по теме + записанные слова по-русски</p>
3.Целеполагание и планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученики будут учиться ставить цель и определять задачи проектной работы (через прием «Мозговой штурм», где все идеи записываются и обсуждаются в группах).</li> <li>- Ученики будут учиться составлять план собственной деятельности и предлагать способы достижения цели.</li> <li>- Ученики будут учиться определять имеющиеся у них ресурсы для выполнения проекта.</li> </ul>	<p>Цель, задачи проекта</p> <p>В результате – <u>план проектной работы по теме</u></p>
4. Поиск информации. Обработка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученики будут учиться искать информацию в разных источниках (учебниках, дополнительных пособиях, книгах для чтения по АЯ, сети Интернет, дополнительном раздаточном</li> </ul>	

информации	материале – в текстах учителя). - Ученики будут учиться отбирать, сравнивать, анализировать найденную информацию, делать выводы. (Это можно делать через приемы: «Диалог с текстом» – выделение главной мысли; чтение текста «между строк», прием «Пометки на полях» или ИНСЕРТ, а также «Толстые» и «тонкие» вопросы – т.е. смысловое чтение). - Ученики будут учиться работать в группе (быть командой), слушать и воспринимать собеседника.	Информация по теме проекта
5. Реализация плана проекта	- Ученики будут развивать умение осмысливать информацию, осуществляя мыслительные операции анализа и выделения главной и второстепенной, явной и скрытой информации; развивать воображение, умение прогнозировать. - Ученики будут учиться оформлять результаты проекта, организовывать учебное взаимодействие с учителем и одноклассниками. - Ученики будут учиться составлять описание проекта по алгоритму – образцу, выданному заранее.	Составленная схема (модель) проекта
6. Представление результатов	- Ученики будут учиться корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения при защите проекта, отвечать на вопросы. - Ученики будут учиться представлять созданный продукт проекта.	Продукты проекта (листовка, плакат/статья в газету, объявление на сайт)
7. Оценка результатов и рефлексия	- Ученики научатся проводить рефлексию своей деятельности на занятии. - Ученики будут учиться определять, какие новые способы деятельности они освоили и в чем состоят личные достижения каждого. - Ученики научатся указывать на сильные стороны своей работы (Можно использовать метод «Шесть шляп»). - Ученики будут учиться осмысливать полученные знания (заполняют кластеры или используется прием «Пирамида»).	Оценка и самооценка каждого ученика  Рекомендации по исправлению недочетов

8. Дальнейшее развитие проекта	- Ученики научатся ставить новые цели обучения.	Темы для проектных, реферативных, исследовательских работ
--------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

#### **Практическое применение продуктов проекта:**

- Выступление на классном часе в другом классе.
- Выступление на информационных десятиминутках.
- Расклеивание созданных листовок на дверях подъездов.
- Размещение объявления в сети Интернет.
- Использование продуктов проекта при проведении месячника экологической безопасности (Дней Земли) в апреле.

Раздаточные материалы для работы над проектом (каждая группа может выбрать любые тексты) включают в себя тексты – мнения о домашних питомцах, рассуждения о любимцах, проблемы бездомных животных и бездушные люди (на английском и русском языке). Это лишь примерные тексты для работы (на уроке – проекте они могут быть совершенно иными).

#### **Примеры текстов:**

*Many people can't imagine their life without pets. I'm one of them. I think that pets create a special atmosphere at home.*

*As for me, I love all kinds of domestic animals: cats, dogs, hamsters, turtles, rabbits, parrots, etc. If I could choose, I'd keep all of these animals in our flat, but my mum and dad are against it. They allow me to keep only one cat and two hamsters. The cat's name is Barsik and the hamsters' names are Nicky and Rich. Nicky is a girl and Rich is a boy. They are very cute. Barsik doesn't seem to like them much, so I try to keep them in separate rooms.*

*I know that English people like pets too. Most of them live in detached houses far from the noise of the cities. That's why they can afford having two, three and more pets. I have a pen friend from Chesterfield. Her name is Ann. In a recent letter to me she wrote that they have six pets: two dogs, three cats and a rabbit. I think she is one lucky girl!*

*When I ask my mum to buy a dog, she says that she doesn't want to turn our flat into the zoo. From one hand, I understand her. All pets need proper care, lots of effort and attention. For example, last time when my cat got sick, we spent a whole week at the veterinary clinic. As for dogs, they also need lots of medicine and injections. I will need to walk it at least twice a day. I will need to be careful of ticks in the grass.*

*It means that keeping a pet is a very responsible hobby. That's why my parents don't want many of them in the flat. Oh well, they promised to get a small aquarium with fishes for me next week.*

A lot of people in Russia have pets at home. The most popular pets are cats, dogs, fish, parrots, rabbits and hamsters. But some people keep spiders, mice, crocodiles and snakes as pets.

Pets are especially good for lonely people and children. They bring you joy. Animals are our best friends. Some pets, for example cats and fish, help you to relax. Dogs can be useful for hunting, guarding a person or a house, they can even be a part of transport in the North. Exotic kinds of animals help people themselves.

We are responsible for those whom we have tamed (приручили). Keeping a pet is not easy, because it becomes a member of your family and you must care about it. When you take a pet you must learn about its illnesses, feed and wash it, take it for a walk and play with it.

Animals are our best friends and they make us better.

I think that it is very important to have a pet at home. And it absolutely does not matter, what kind of animal it is. It can be: a cat, a dog, a hamster, a parrot or even a gold fish. Cats and dogs are the most popular pets in many countries. People who live in flats prefer to keep cats, because there is no need to walk them every day. Cats are very compact animals, they like to lie on people's laps and even in beds. I love cats because they are warm and fluffy. Cats let us stroke them and often purr with pleasure. For me cats are the most incredible and mystic animals. Dogs are a man's best friends and that is the fact. Dogs are extremely clever and understand everything you tell them. Though keeping a dog in a flat is a bit of a problem, because you need to walk it two or three times a day. And this takes some time. Another problem is that our flats are relatively small even for not big dogs. And do not forget that dogs have a specific smell. But these are no real problems when you really love dogs. Dogs are wonderful animals. I am absolutely sure that cats and dogs have human souls.

In eastern countries cats and dogs are exotic pets. People there mostly keep birds. These birds are usually smaller than parrots. People live in tiny flats and houses and there is simply not enough room to place a big cage. As for me, I love big birds and parrots. Another reason for keeping birds is that cities in eastern countries are overpopulated, so there are not enough parks and squares. And do not forget, that Asian people can use cats and dogs as food!

Personally I do not understand when people keep small fishes. What is the point in all this? Fish do not speak. You cannot touch it. Well there are big beautiful fishes that are at least pleasant to look at. Keeping fish is a very difficult and money demanding process. Without paying all the necessary attention to your fish they can soon die. People usually keep hamsters, rabbits, rats and mice to teach their children to communicate with animals. Besides, these animals are rather easy to look after. These animals are funny, but all they do is eating and multiplying.

It is very interesting when somebody has exotic pets, such as spiders, cockroaches, snakes and frogs. But one has got to be a real professional. Otherwise the animals will die or do harm to somebody. I would choose to keep frogs. I think them really nice. And some frogs have beautiful voices. So, you can choose any pet. But you just must love it! I cannot understand how people can live without pets.

<https://www.thedodo.com/why-are-there-so-many-street-dogs-in-india-1508123458.html>

Jasmine Monrouxe

As a traveling photographer, I have spent a significant amount of time in Asia, among other places. Sadly, as a result, I have witnessed countless stray dogs being forced to survive in squalid conditions. So, when the opportunity arose to travel to India, I made it my mission to seek out and visit as many shelters as I could.

During my stay in Varanasi, often called the spiritual capital of India, I met an incredible woman named Abha. She independently runs AASHRAY, a shelter for sick and injured animals. Abha and her small team of volunteers respond to calls about injured animals, mainly stray dogs. It was through my interactions with the AASHRAY team that I met Goldie, a small, shy dog who was missing half of her front right leg. She had been hit by a car and was left bleeding and disfigured. My heart broke as I watched her tremor alone in the corner of a room.

Unfortunately, Goldie is not alone - at this very moment, India has the highest number of stray dogs in the world – somewhere around 30 million. This number is rapidly increasing, according to the BBC, and as the stray dog population grows, so do the problems associated with it – dog bites, rabies (around 20,000 human deaths per year) and noise pollution, to name a few. For many people in India, these unavoidable issues can make poor dogs go from being man's best friend to his worst enemy. While traveling across the country, I was warned by many locals to stay far away from street dogs because they were "evil" or "vermin," but in most cases these dogs simply wanted food, water and to be comforted.



Бездомные животные, бездушные люди <https://ru-yourpiter.livejournal.com/283072.html>

Никогда не понимал людей, которые выбрасывают домашних животных. Ситуации разные бывают, но выбросить животину на улицу – значит обречь её на страдания, а окружающих подвергнуть опасности.

В детстве мы не раз находили на местной помойке коробки с мелкими котятами или щенятами. Причем возраст их был от двух недель. То есть у людей хватило ума выращивать малышей какое-то время, но потом терпение заканчивалось, и они просто избавлялись от них таким вот негуманным методом. Приходилось нам с братом сначала выращивать, а потом относить на птичий рынок таких животных.

В России нет единого законодательства относительно того, как поступать с бездомными животными. Методы в различных областях России разные: от запрета на уничтожение и стерилизации, до усыпления и отстрелов. В любом случае, участь бесхозной собаки или кошки незавидна.

Опрос, посвященный вопросам законодательного обеспечения существования безнадзорных животных, показал, что 44% людей за последние

несколько месяцев так или иначе оказывали помощь бездомным собакам и кошкам. Да и сама дискуссия была посвящена гуманным методам контролирования популяции бездомных животных: поиску новых хозяев, просветительской работе и созданию новых приютов.

Люди у нас в стране сердобольные, и это радует. Но ведь лучше вообще не доводить ситуацию до такого, что вам придётся выбрасывать животное: дайте объявление в Интернет – сейчас куча бесплатных сайтов, сходите на Птичий рынок – в течение дня кто-нибудь обязательно у вас заберет ставшую ненужной живность (проверено на собственном опыте). В общем, не будьте безразличны к братьям нашим меньшим.

To begin with, a lot of people keep pets nowadays. They do it for a number of reasons. Firstly, pets are great friends in their everyday life. Pet owners do not feel lonely and they get a lot of positive emotions from their little friends. Moreover, pets can help children and disabled people feel more confident.

I think that cats and dogs are the most common pets in big cities. There are easy to look after and can be kept in flats. Besides, people can buy all kinds of special food for cats and dogs, so they don't have to cook for their pets. However, having a pet is always a great responsibility. You should care about its health, feed it, take it for a walk, play and spend enough time with it. I cannot imagine my life without pets. I believe that they teach us kindness and responsibility.