

МБОУ «Мишелевская СОШ №19»

Учителя начальных классов: Гущина О.С., Ключова Ю.Е.

Внеклассное мероприятие «Путешествие по стране Финансов»

Тип мероприятия. Обобщение и систематизация знаний.

Форма. Игра в виде квеста (групповая)

Цель: повторение и обобщение изученных тем по финансовой грамотности в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление и осмысление изученного материала по финансовой грамотности;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков для принятия верных финансовых решений при командной работе.

Развивающие:

- развитие критического мышления в изменяющихся внешних условиях;
- развитие умения решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в финансовой сфере;
- развитие памяти, внимания, логического мышления, умения анализировать информацию, аргументировать выводы.

Воспитательные:

- совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы;
- развитие у обучающихся нравственной и финансовой культуры.

Используемые технологии и методы обучения:

- Игровая технология, технология развития критического мышления.
- Методы: частично-поисковые, проблемные, наглядные.

Используемые средства обучения (дидактические материалы): карточки с заданиями, маршрутные листы; таблички с названиями станций; бумажные жетоны в виде железных рублей, ручки, грамоты и сувениры для награждения команд.

Ход игры

Построение команд.

- Дорогие друзья! Сегодня на квест-игре мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, применять полученные знания в решении финансовых задач.

Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

В нашей игре будут принимать участие команды 4-х классов. Каждая команда будет двигаться по станциям, согласно маршрутному листу. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. Вы совершите путешествие по 9 станциям. На станциях учителя будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит заработанное количество монет. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество монет и определят победителя.

Каждая команда может находиться на станции 5 минут.

Маршрутный лист

№	Название станции	Количество монет	Подпись ведущего
1.	«Два гроша – куча хороша»		
2.	«Денежку наживай, да честь не продавай»		

3.	«Свой грош везде хорош»		
4.	«Денежка дорожку прокладывает»		
5.	«Деньги к деньгам липнут»		
6.	«Лишняя денежка карману не тяга»		
7.	«Денежка без ног, а весь свет обойдёт»		
8.	«Деньги любят счёт»		
9.	«Деньги пропали – наживёшь, время пропало – не вернёшь»		

Станция «Два гроша – куча хороша»

1. Что неприлично, но очень интересно считать в чужом кармане? (деньги)
2. У какого животного всегда при себе монетка? (свинья)
3. Как называется наказание деньгами за нарушение? (штраф)
4. Что нельзя делать в помещении, а то деньги водиться не будут? (свистеть)
5. Назовите «экономическую» породу собак (такса)
6. Что делает с рублем копейка? (бережет)
7. Что в известной пословице предлагают иметь лучше ста рублей? (сто друзей)
8. Какой запах имеют деньги? (деньги не пахнут)
9. Что не купишь на деньги? (здоровье)
10. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные)

Станция «Денежку наживай, да честь не продавай»

- Восстанови пословицы (даны карточки с деформированными пословицами)

Свой грош	липнут
Деньги к деньгам	свет обойдёт
Деньги пропали – наживёшь, время пропало –	карману не тяга
Деньги любят	везде хорош
Денежка без ног, а весь	прокладывает
Денежка дорожку	куча хороша
Лишняя денежка	счёт
Денежку наживай, да честь	не вернёшь
Два гроша –	не продавай

Станция «Свой грош везде хорош»

- Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма, за каждый правильный ответ получают по две монеты.

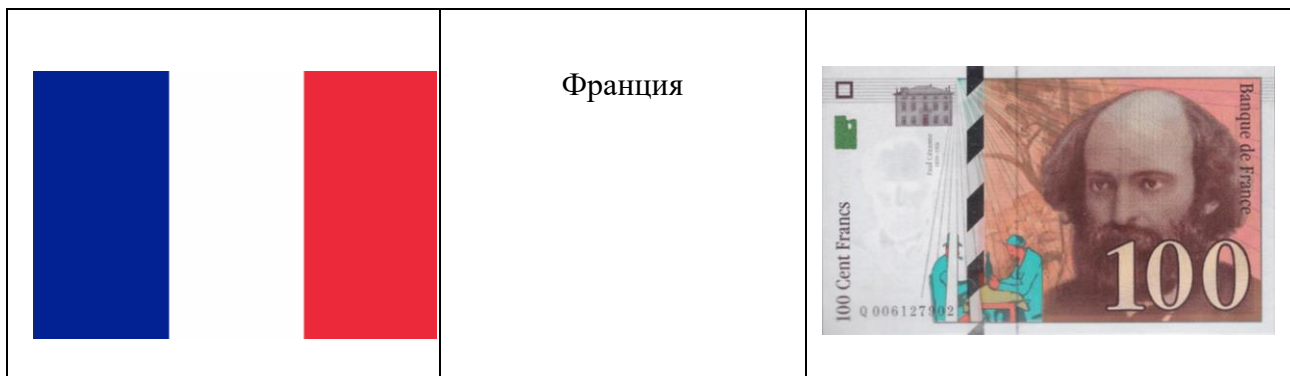
Валюта	Название мультфильма
сольдо	«Али-баба и сорок разбойников»
пиастр	«Незнайка на Луне»
фертинг	«Чиполлино»

Динар	«Остров сокровищ»
доллар	«Приключение Буратино»
Лира	«Утиные истории»

Станция «Денежка дорожку прокладывает»

Перед вами карточки с названием государства, флага и валюты этой страны. Ваша задача: сопоставьте страну с ее флагом и денежной единицей.

	Америка	
	Россия	
	Германия	
	Китай	



Станция «Деньги к деньгам липнут»

- Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" (Мужик из "Падал прошлогодний снег")
2. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (Кот Матроскин из "Простоквашино")
3. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" (Кот Базилио, "Приключения Буратино")
4. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" (Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")
5. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (Дядя Федор из "Простоквашино")
6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" (Матроскин из "Простоквашино")
7. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" (Скрудж Макдак из "Утиных историй")
8. «Ищи дурака за четыре сольдо!» (Мальчик около театра Карабаса Барабаса, "Приключения Буратино")
9. «Желаешь разбогатеть странник? Только сегодня и только здесь! Два полцарства! Рискни и почувствуй удачу на вкус!» (Конь Юлий из «Алеша Попович и Тугарин Змей»)
10. Кто пел: «У-лю-лю! У-лю-лю! А я денежки люблю...» (Разбойники «Бременские музыканты»)
11. «Продаёшь? – Нет, меняю». –
«Что в обмен берёшь добра?» -
«Два-пять шапок серебра» (Царь и Иван «Конёк-горбунок» П.Ершова)
12. «Кроме того, вводится налог на осадки! За обыкновенный дождь – 100 лир! За проливной дождь – 200 лир! С громом и молнией – 300 лир! Молчать!!!» (Принц Лимон «Чиполлино»)

Станция «Лишняя денежка карману не тяга»

--	--



Станция «Денежка без ног, а весь свет обойдёт»



На купюре этого номинала изображен город Красноярск. Лицевая часть - часовня Параскевы Пятницы - это святая, которая является покровительницей семьи и домашних животных. Обратная часть - Красноярская ГЭС с мостом через реку Енисей, который входит в книгу ЮНЕСКО "Лучшие мосты мира".



Изображен город Санкт-Петербург. Лицевая сторона - основание Ростральной колонны с женской фигурой, которая восседает на троне - это символ Невы. За Ростральной колонной видно Петропавловскую крепость. Обратная сторона - здание бывшей биржи, которая находится на набережной.



Москва. Лицевая часть - скульптура с фронтона Большого Театра - Аполлон с колесницей. Обратная часть - площадь перед Большим Театром и само здание театра.



Представлен город Архангельск. Лицевая часть - на фоне морского вокзала и парусника расположен памятник Петру I. Обратная часть - Соловецкий монастырь, который является одной из великих святынь. Это очень известный и многими любимый памятник архитектуры, поэтому неудивительно, что именно он расположился на купюре.



Лицевая сторона



На этой денежной купюре изображен город Ярославль. Лицевая сторона - памятник Ярославу Мудрому, который держит храм в руках. Это символизирует, что наша вера в наших же руках. Обратная сторона - храм Иоанна Предтечи (Крестителя).



Лицевая сторона



Здесь мы можем увидеть город Хабаровск. Лицевая сторона - памятник, посвященный генерал-губернатору восточной Сибири, графу Николаю Николаевичу Муравьев-Амурскому. Именно он дал начало возвращению Амура, который был отдан Китаю в 1689 году. Обратная сторона изображает Царский амурский мост длиной 2700 метров.



Основное изображение лицевой стороны банкноты – Памятник затопленным кораблям в г. Севастополе. Основное изображение оборотной стороны банкноты – Государственный историко-архитектурный музей-заповедник «Херсонес Таврический». На лицевой стороне банкноты слева вверху расположен герб Российской Федерации.



Основное изображение лицевой стороны банкноты – Памятник затопленным кораблям в г. Севастополе. Основное изображение оборотной стороны банкноты – Государственный историко-архитектурный музей-заповедник «Херсонес Таврический». На лицевой стороне банкноты слева вверху расположен герб Российской Федерации.

Станция «Деньги любят счёт»

У Тани есть 1500 рублей, и ей нужно купить 2 кг капусты, 1 кг перца, 1 кг моркови и 2 килограмма помидоров. Какое наибольшее число лукошек клубники может купить Таня на оставшиеся деньги?

ЯБЛОКИ  85 руб.	КЛУБНИКА  150 руб.	ПЕРЕЦ  150 руб.
МОРКОВЬ  35 руб.	ПОМИДОРЫ  120 руб.	КАПУСТА  50 руб.

У Марины есть список продуктов, которые ей нужно купить:

Масло — 1 пачка
 Сахар — 3 пачки
 Яблоки — 2 кг
 Хлеб белый — 1 батон

Сколько сдачи она получит с 500 рублей, если пачка масла стоит 80 рублей, килограмм яблок — 70 рублей, батон хлеба — 23 рубля, а пачка сахара — 23 рубля?

Галя пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 75 рублей. В столовой висит меню:

Первые блюда	Борщ	31 рубль
	Рассольник	28 рублей
Вторые блюда	Голубцы	42 рубля
	Макароны с сыром	30 рублей

		Котлета рыбная с рисом	34 рубля
Напитки		Чай	8 рублей
		Какао	12 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Галя. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда.

Станция «Деньги пропали – наживёшь, время пропало – не вернёшь»

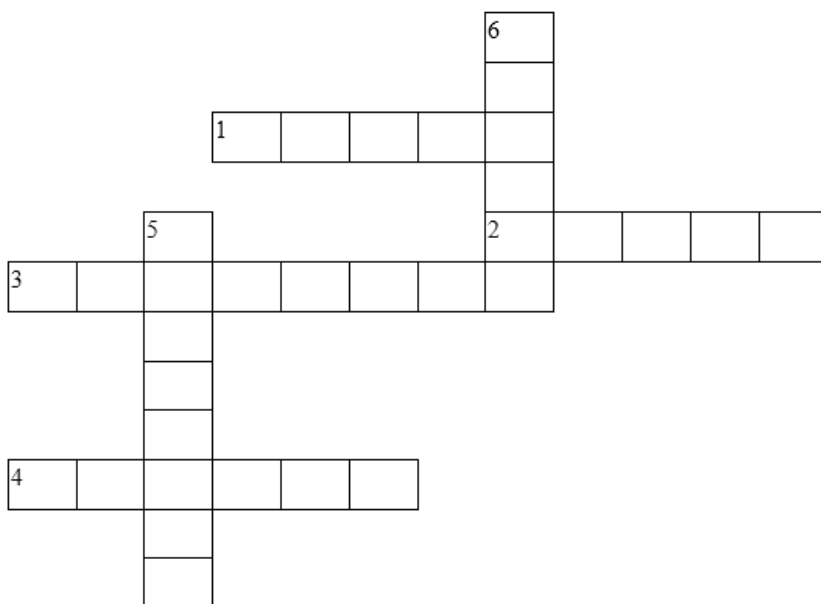
По горизонтали:

1. Половинку от зарплаты
Называют как, ребята?..
2. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким...
3. И врачу, и акробату
Выдают за труд...
4. Дядя Коля – нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,

Называется...

По вертикали:

5. На рубль – копейки, на доллары –
центы,
Бегут - набегают в банки...
6. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы ...



Рефлексия. Подведение итогов игры

Объявляет итоговые баллы и команду-победителя.

Проводит награждение.

- Ребята! Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются! Много в жизни нужно беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить!

