

## Эссе «Я - учитель»

*«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит её находить»*

*Фридрих Адольф Вильгельм  
Дистерверг – немецкий педагог*

Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Я любила играть «в школу» с соседскими девочками у себя дома в палисаднике под открытым небом на свежем воздухе. Прямо под кустом черемухи стоял стол и две лавочки, за ними и проходили уроки. У нас даже была школьная доска – лист железа, старые списанные учебники по всем предметам для начальных классов, тетради – всё как в настоящей школе. Мы играли «в школу» каждый день. «Мои ученики», они были младше меня на два-три года, с удовольствием ходили «в школу», внимательно слушали меня и старательно выполняли все задания. Мне нравилось быть учителем: что-то объяснять, учить считать, писать, читать, выставлять оценки в «журнал». Больше всего мне нравилось вести уроки математики, хотя до шестого класса я с трудом решала текстовые задачи, разбираться с ними мне всегда помогал мой папа. Сколько было слёз, если на дом задавали задачу...

Но в шестом классе все изменилась с приходом нового учителя математики, он-то и сыграл важную роль в моем выборе профессии. Так легко и доступно, всегда интересно и познавательно проходили её уроки, я и забыла про проблемы с задачами, стала легко их решать и ещё больше полюбила предмет математики. Всегда с восхищением смотрела на свою учительницу и каждый день, проведенный в школе, был для меня увлекательным и радостным. Мне очень нравилось учиться. И вот по окончании школы я поступила в педагогический колледж по специальности «учитель математики». Все больше и больше я убеждалась, что сделала верный выбор. Первые пробные уроки, первые пытливые детские глаза... Преддипломная практика, диплом. И вот я – учитель!

Кто это – учитель? Человек, который дает готовые знания, или человек, который учит находить новые истины и использовать их в своей жизни?

Обучение должно происходить в общении, во взаимодействии учителя и учеников. Главная задача учителя не давать ответ на вопрос, а направить

ученика на путь самостоятельных поисков ответов. А вот задача ученика – использовать это таким образом, чтобы самому прийти к истине. То есть моя цель – организовать таким образом процесс обучения, чтобы дать ученику возможность и мотив самостоятельной исследовательской работы. Таким образом, я указываю направление, а ученик самостоятельно проходит свой путь, раскрывая свой внутренний потенциал.

Основное требование современных стандартов – научить ребёнка учиться. Современная школа заставляет расти, меняться, совершенствоваться. Это место, где создаются условия для того, чтобы ребёнку было интересно самому добывать знания. На уроке я развиваю мышление учащихся, формирую умение самостоятельно открывать новые знания, ставить перед собой цели и добиваться их, ориентироваться в потоке информации.

Учителю приходится всю жизнь учиться самому, использовать в своей педагогической деятельности достижения науки и соответствовать современным стандартам. Только через развитие своих личностных качеств и профессиональной компетентности возможно добиться качественных результатов обучения. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на профессиональном пути. Больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания. Все это служит одной цели – повышению качества знаний учащихся. Мне, как и каждому учителю, хочется, чтобы мои ученики добивались успеха.

Главное для меня – научить детей верить в себя, научить их делать правильный выбор, делать всё, чтобы увлечь их процессом познания, поделиться с ними радостью открытий. Поэтому я стараюсь так планировать учебную деятельность, чтобы помочь учащимся как можно полнее раскрыть свои способности, развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал.

Что помогает нам в работе с детьми? Это любовь к ним. Есть прекрасные слова индийского учёного-педагога: «Обращайтесь с детьми, как с цветами. Пусть растут естественно. Только вместо воды и удобрений давайте детям вволю любви. И никогда не может быть чрезмерной... терпеливость. Любовь и терпение – вот, что помогает росту».

Главное – научиться видеть и ценить в ребёнке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребёнок – человек,

имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Работа с детьми – это настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим – огромная ответственность и труд, умноженные на терпение и взаимное уважение. Я учу детей, а они учат меня...искренности, открытости, непосредственности.