

Утверждаю.

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вишнякова Г.Д.

**План  
методической работы  
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»  
на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема школы: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и ученика»**

**Цели методической работы на 2020-2021 учебный год:**

- Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Создание условий для успешной реализации ФГОС СОО;
- Создание условий для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся;
- Обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области формирования ключевых компетенций;
- Повышение качества образования и успешности обучающихся через активное использование ресурсов компетентностного обучения.

**Задачи методической работы школы на 2020-2021 учебный год:**

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и дальнейшего введения ФГОС среднего общего образования.
2. Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
3. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах, конференциях и мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
4. Способствовать распространению педагогического опыта педагогов школы.
5. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников, для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.
6. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления.
7. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов.
8. Развивать ключевые компетенции педагогов и обучающихся, создавать условия для повышения их профессионального уровня.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- Активизация познавательной активности обучающихся;

- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и педагога-экспериментатора.

#### **Формы методической работы:**

- тематические педагогические советы;
- работа предметных методических объединений и творческих групп;
- работа учителей над методической темой школы;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки и их анализ и самоанализ;
- организация курсовой переподготовки учителей;
- участие учителей в семинарах, практикумах, вебинарах, тренингах;
- аттестация учителей.

Формы методической работы можно объединить в шесть блоков:

<b>Блок</b>	<b>Формы</b>
Поисковая работа и исследования педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и апробация авторских и вариативных программ;</li> <li>• рецензирование различных материалов;</li> <li>• изучение теоретического материала по проблеме исследования;</li> <li>• участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах для педагогов;</li> <li>• выступления по итогам собственных исследований;</li> <li>• написание методического пособия, тематического сборника, статьи в журнал</li> </ul>
Руководство исследовательской и проектной работой обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, клубами по интересам;</li> <li>• участие в организации научно-практической конференции обучающихся и защите индивидуальных проектов;</li> <li>• обработка материалов экспериментальной и проектной работы учеников;</li> <li>• проведение консультаций для обучающихся;</li> <li>• руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам (индивидуальным образовательным маршрутам)</li> </ul>
Разработка методической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом;</li> <li>• разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся</li> </ul>
Подготовка учебных фото и видеозаписей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка фото и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий</li> </ul>
Повышение квалификации учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• круглые столы;</li> <li>• индивидуальные консультации;</li> <li>• семинары и вебинары;</li> <li>• открытые уроки;</li> <li>• взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;</li> <li>• работа с научной и методической литературой;</li> <li>• наставничество;</li> <li>• курсы повышения квалификации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>
<p>Обобщение и распространение педагогического опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта;</li> <li>• систематизация и обобщение материалов творчески работающих учителей или собственного опыта, опыта инновационной деятельности;</li> <li>• оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), их презентация;</li> <li>• распространение и внедрение инновационных разработок в образовательный процесс;</li> <li>• мастер-классы для педагогов;</li> <li>• выступления на педсоветах, ШМО, РМО и т.д.;</li> <li>• выездные семинары;</li> <li>• педагогические лектории и симпозиумы;</li> <li>• встречи с творчески работающими педагогами района и области;</li> <li>• создание информационной базы о передовом инновационном опыте.</li> </ul>

## План методической работы на 2020-2021 учебный год

<b>1. Работа с кадрами</b>				
<b>Повышение квалификации</b>				
<b>Цель:</b> создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОБЗ для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.				
<b>Курсовая переподготовка</b>				
№	содержание работы	сроки	Ответственный	прогнозируемый результат
1	Анализ методической работы школы за 2019 – 20 г.	Сентябрь 2020 г.	Зам. директора	Постановка задач на 2020-2021 уч.год
2	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2020 г.	Зам. директора	Перспективный план курсовой переподготовки
<b>Аттестация педагогических работников</b>				
<b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников ОО.				
№	содержание работы	сроки	ответственный	прогнозируемый результат
1	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	зам.директора	сопровождение процесса аттестации
2	Проведение открытых уроков, мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестующимися учителями	Согласно графика	Педагоги	согласно заявлений
3	Творческие отчеты учителей	В течение года	Педагоги	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
4	Отчеты по самообразованию учителей	В течение года	Педагоги	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и т.д.	В течение года		Обобщение и распространение педагогического опыта
<b>Обобщение и распространение опыта работы</b>				
<b>Цель:</b> обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.				
№	содержание работы	сроки	Ответственный	Прогнози
				-

				<b>руемый результат</b>
1	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Председатель метод. совета	Материалы опыта
2	Пополнение школьного сайта материалами с обобщением опыта работы педагогов	В течение года	Сахарова М.А.	Материалы опыта
3	Обобщение опыта работы педагогов	В течение года	Председатель метод. совета	Материалы опыта
4	Представление опыта на заседаниях педагогических советов, методических семинарах	В течение года	Руководители ШМО	Материалы опыта
<b>Предметные недели в ОО</b>				
<b>Цель:</b> развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся				
1	-неделя гуманитарных наук -неделя естествознания -неделя лингвистики и филологии -неделя физики, математики, информатики -неделя искусства и творчества	В течение года	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
2	<b>Неделя науки Школьная научно-практическая конференция</b>	Февраль, апрель 2021 г.	Евтеева И.М. Яруллина О.М.	Активизация работы педагогов в проектной и исследовательской деятельности, активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
<b>Методические семинары</b>				
<b>Цель:</b> практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов, обеспечение качества образования				
1	<b>Постоянно действующий семинар «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся при использовании учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, ОБЗ»</b> <u>Методические совещания:</u>	В течение года	Председатель метод. совета	Овладение современными образовательными технологиями изучение методических материалов, обобщение и распространение педагогического опыта

	1. Мониторинг и диагностика образовательных результатов: виды, формы, этапы 2. Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности 3. Использование интерактивных технологий обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся	октябрь 2020  Февраль 2021  Апрель 2021		
<b>Тематические педагогические советы</b>				
	<b>1. Коллективное проектирование программы воспитания – основа эффективной деятельности всех участников образовательной деятельности</b> <b>2. Агробизнес-образование в общеобразовательной организации</b> <b>3. Бесконфликтная школьная среда: как этого достичь?</b>	Ноябрь 2020  Январь 2021  Март 2021	Директор школы, заместители директора	Обеспечение качества образования
<b>Работа по ФГОС начального, основного и среднего общего образования, ОВЗ</b>				
<b>Цель: организация работы в 1 – 11-х классах по ФГОС</b>				
1	Мониторинг организации ФГОС СОО в 10 – 11-х классах	В течение года	Зам. директора	Обеспечение качественной реализации учебного плана
2	Организация научно-методического сопровождения ФГОС СОО	В течение года	Зам. директора	Повышение уровня квалификации педагогов
3	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ОО в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2020 г.	Зам. директора	Планирование работы по приведению условий и ресурсного обеспечения реализации ОП в соответствие с требованиями
4	Участие в семинарах по вопросам введения ФГОС, курсах повышения квалификации педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня квалификации педагогов
5	Организация обеспечения бесплатными учебниками	В течение года	Библиотекарь	Организация методической помощи по ФГОС

	обучающихся по ФГОС, методической литературой			
6	Разработка, согласование, рассмотрение, принятие и утверждение рабочих программ учителей по отдельным предметам, курсам, программ ДО, планов воспитательной работы	Май – июнь 2021 г.	Зам. директора	Обеспечение качественной реализации ООП
7	Обучение вновь принятых учителей в течение первого года работы	В течение года	Зам. директора, учителя-наставники	Формирование ключевых компетенций вновь принятых педагогов
8	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО	Сентябрь 2020 г., май 2021 г	Зам. директора	Аналитические материалы по результатам диагностики
9	Размещение на официальном сайте ОО информации, основных документов по ФГОС, материалов из опыта работы педагогов	В течение года	Зам. директора, Сахарова М.А.	Информирование всех участников ОО о ходе реализации ФГОС
10	Подготовка отчета образовательной организации о результатах работы по ФГОС СОО	Май 2021 г.	Администрация ОО	Информирование родителей, других заинтересованных лиц о ходе введения ФГОС
<b>Работа со школьными методическими объединениями</b>				
<b>Цель:</b> совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
	<b>Заседания методического совета</b> №1. Приоритетные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году №2. Реализация ФГОС всех уровней №3. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты №4. Формы и методы дистанционного обучения №5. Итоговое заседание МС	Сентябрь 2020  Ноябрь-декабрь 2020  Февраль 2021  Апрель 2021  Июнь 2021	Председатель методического совета	Системное решение задач методической работы. Формирование ключевых компетенций педагогов. Обеспечение выполнения задач методической работы. Обеспечение качественной подготовки реализации ООП
<b>Работа с молодыми специалистами</b>				
<b>Цель:</b> оказание помощи молодому учителю при его становлении				
1	Консультация по вопросу написания плана	Сентябрь 2020 г.	Зам. директора	Правильность оформления

	воспитательной работы по ФГОС, оформление документации			школьной документации
2	Школа молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности, гармоничное и последовательное планирование уроков
3	Посещение уроков коллег	В течение года	Руководители ШМО	Становление профессионального мастерства
4	Анкетирование молодых учителей по самообразованию	Апрель 2021 г.		Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей

## 2. Работа с одаренными детьми

**Цель:** выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

1	Работа с обучающимися, обучающимися на «хорошо» и «отлично», имеющими одну «3» (работа с «резервом»)	В течение года	Учителя - предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
2	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Руководители ШМО Зам. директора	Поддержка одаренных детей. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
3	Разработка и реализация социально-значимых и исследовательских проектов обучающимися	В течение года	Учителя	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
4	Представление результатов проектной и исследовательской деятельности на конференциях разного уровня	В течение года	Зам директора, учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
5	Исследование одаренности обучающихся (наблюдение, анализ литературы и результатов, полученных в ходе анкетирования и опроса)	В течение года	Классные руководители, психологи	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся



6	Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь 2020 – 2021 г.	Зам директора учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
---	---	-------------------------------	-----------------------------------	--