

## Работа с текстом:

- поиск ответа на вопрос - !

Я это знал(а)	Я узнал(а)	Вызвало удивление

- Прочитать название параграфа. Над какой проблемой сегодня будем работать ?
  - Интересные ситуации .... Олимпиадные вопросы – базовые знания...
  - эпизод – доказательства...
  - Эпиграфы – из текста доказать... («Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле.») Аристотель
- Уроки – изучение и работа с приборами- 8 класс
- Ротация по станциям – 9 класс

## **Работа с источниками информации:**

н/п, СМИ, рабочие тетради...

Выбирая батарейку для своего автомобиля, ребята хотели учесть и то, что автомобиль должен работать в разных погодных условиях, в том числе и морозной зимой. Поэтому они решили провести следующее исследование. Они взяли две одинаковых батарейки и собрали две электрических цепи с одинаковыми лампочками. Одну цепь они оставили целиком при комнатной температуре. Батарейку второй цепи поместили в морозильную камеру при температуре  $-15^{\circ}\text{C}$ , откуда вывели провода к лампочке, находящейся при комнатной температуре

**В чём состоит цель исследования, которое проводили ребята?**

**Запишите свой ответ.**

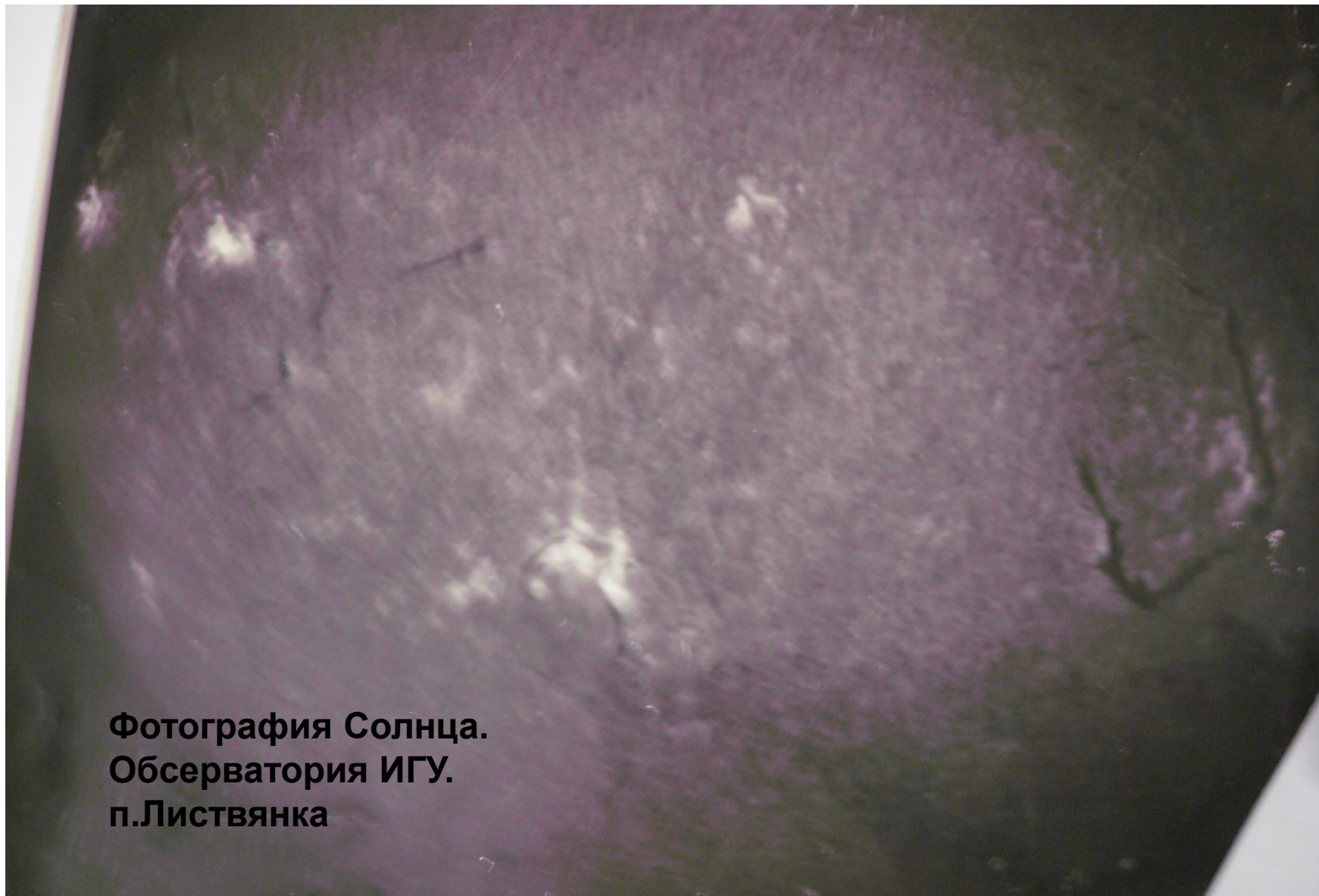
Солнечные батареи сегодня всё больше используются в мире для получения электроэнергии. Их часто можно увидеть на крышах домов, особенно в странах с большим количеством солнечных дней в году. Крупные корпорации не только используют солнечные батареи для своих нужд, но даже продают избытки электроэнергии...



**Почему электроэнергию, получаемую с помощью солнечных батарей, называют экологически чистой? Отметьте все верные варианты ответа:**

- При производстве солнечных панелей не используются ископаемые виды топлива, такие как нефть, газ и уголь.
- Получение электроэнергии от солнечных батарей не сопровождается выделением вредных веществ в атмосферу.
- Получение электроэнергии от солнечных батарей позволяет экономить запасы нефти и газа на Земле.
- Применение солнечных батарей позволяет получить больше электроэнергии, чем использование электростанций на угле, нефти и газе.
- Солнечные электростанции занимают меньшие по площади территории, чем тепловые электростанции такой же мощности

# Практические работы с фотографиями космических тел

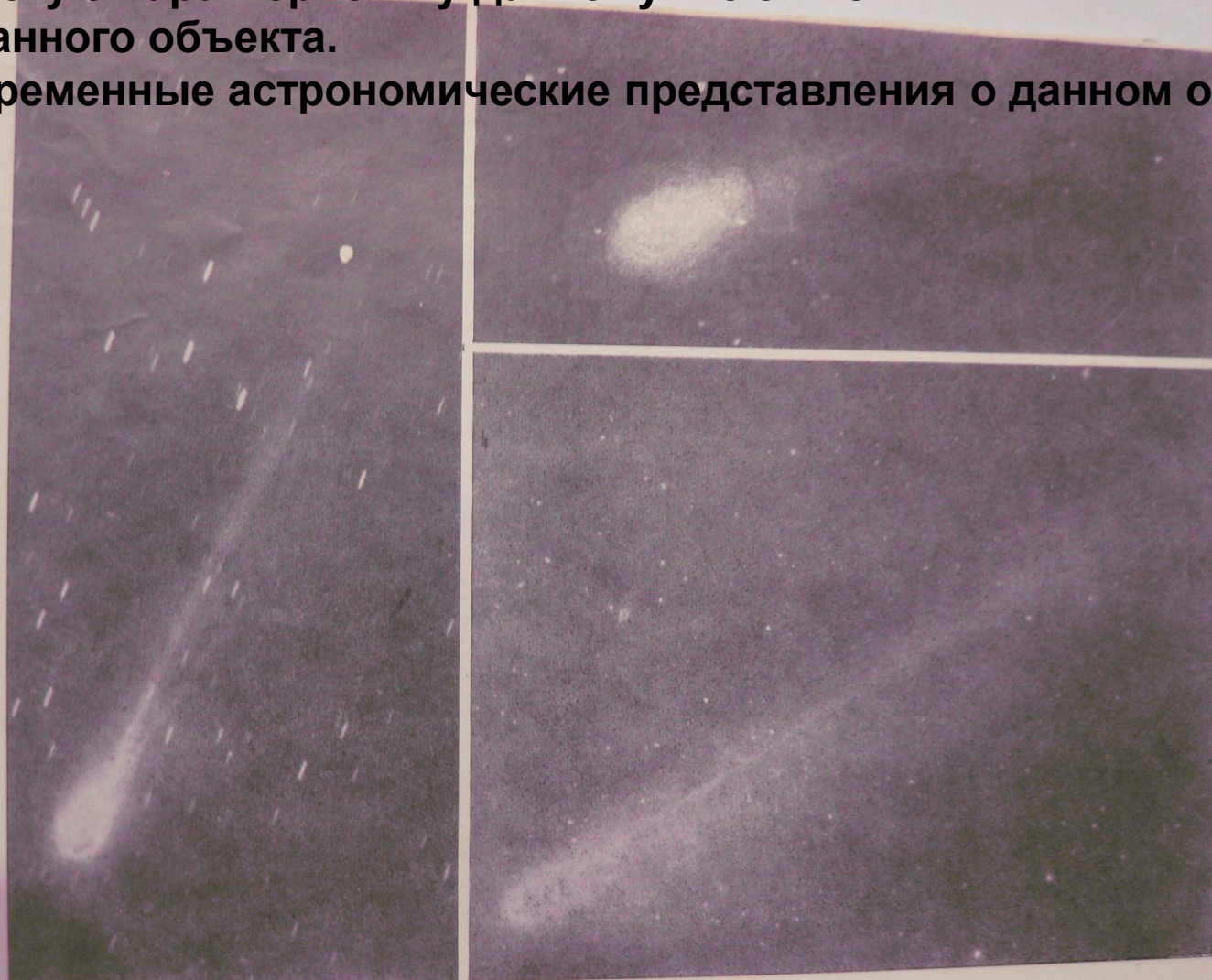


Фотография Солнца.  
Обсерватория ИГУ.  
п.Листвянка



- Какое явление зафиксировано на фотографии ?
- Дать характеристику данному явлению.

- Используя данные астрономического календаря, дать физическую характеристику данному явлению.
- Строение данного объекта.
- Каковы современные астрономические представления о данном объекте?



Итогом такой работы являются ответы: да/нет(развитие ФГ)

1. На фотографии представлена обратная сторона Луны
2. Лунные моря представляют застывшие лавовые излияния
3. Причиной образования кратеров является отсутствие твёрдой поверхности
4. В формировании гор на Луне принимают участие вода и атмосфера
5. Наиболее распространённый газ в атмосфере Луны - азот

1. Определить детали лунного грунта.
2. Обозначить 3 вопроса, на которые пока нет ответа

