

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мишелёвская средняя общеобразовательная школа № 19»,

п. Мишелёвка Усольского района Иркутской области'

Методические рекомендации по применению технологии проектной деятельности в начальной школе

Учитель начальных классов Домненко Е.Н

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Погружение в проект	Цель – подготовка уч-ся к проектной деятельности. Задачи: – определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся; – создание группы (групп) учащихся для работы над проектом.	Отбирает возможные темы и предлагает их учащимся. Побуждает у учащихся интерес к теме проекта. Помогает сформулировать: • проблему проекта; • сюжетную ситуацию; • цель и задачи. Мотивирует учащихся к обсуждению, созданию проекта. Консультирует учащихся, при необходимости корректирует их	Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта с учителем. Получают дополнительную информацию. Определяют свои потребности. Принимают в составе группы решение по выбору темы проекта. Осуществляют: • анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.

		формулировки. Формирует необходимые специфические умения и навыки.	
2. Планирование деятельности	Цель – разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. Задачи: – определение источников информации, возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации; – распределение задач (обязанностей) между членами группы.	Направляет процесс поиска информации учащимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, Предлагает учащимся: • организовать группы; • распределить роли в группах; • спланировать деятельность по решению задач проекта; • продумать возможные формы презентации результатов проекта; Формирует необходимые специфические умения и навыки. Организует процесс контроля (самоконтроля)	Осуществляют: • поиск, сбор, информации; • разбивку на группы; • распределение ролей в группе; • планирование работы; • выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов; Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.

		разработанного плана	
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	Цель – разработка проекта. Задачи: – самостоятельная работа учащихся по своим индивидуальным или групповым задачам проекта. – промежуточные обсуждения полученных данных в группах	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.	Выполняют запланированные действия самостоятельно или в группе При необходимости консультируются с учителем Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.
4. Оформление результатов и презентация результатов	Цель – структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков. Задачи: – анализ полученной информации; – формулирование выводов.	Наблюдает, советует, направляет процесс анализа. Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует учащихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.	Оформляют проект. Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач. Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы
5. Презентация результатов	Цель демонстрация материалов, представление результатов. Задачи: – подготовка презентационных материалов;	Организует презентацию. При необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации и оформления портфолио.	Выбирают (предлагают) форму презентации. Готовят презентацию. Продолжают оформлять портфолио. При необходимости консультируются с учителем. Осуществляют защиту проекта.

	<p>– подготовка выступления; – презентация проекта.</p>	<p>Выступает в качестве эксперта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подводит итоги обучения; • оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение и др.; • акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и др. 	<p>Отвечают на вопросы слушателей. Демонстрируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание проблемы, цели и задач; • умение планировать и осуществлять работу; • рефлексию деятельности и результата. <p>Выступают в качестве эксперта, т.е. задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации других групп \ учащихся)</p>
--	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------