

Приложение 1 к критерию 1 Мой первый урок

Вспоминаю... Осень, мне семь лет и я – первоклассница! Мама что-то вкусное готовит на кухне, а мне велено чем-то занять себя, поиграть в своей комнате, отдохнуть немного после занятий в школе...

Легко сказать – «поиграй», а как, если все игрушки в огромной коробке под кроватью? Зачем они мне – ведь я теперь школьница, взрослая? Но как же я соскучилась по своим любимым куклам, плюшевым медведям и зайцам.

– А давайте вы будете моими учениками, нечего вам грустить в коробке!

Я усадила на стулья своих плюшевых учеников, смастерила им тетради, выдала учебники, себе взяла барабанную палочку вместо указки, альбомный лист бумаги стал классной доской, и урок начался. Я старалась все делать так, как моя первая учительница, и у меня это все очень хорошо получалось: мои ученики внимательно слушали, дружно выполняли все задания. Ни одной «двойки»! И поведение в моем плюшевом классе было у всех примерное!

На том игрушечном уроке я поняла, что у моей учительницы – самая лучшая, самая легкая, самая счастливая работа в мире.

– Буду учительницей, как наша Татьяна Александровна! – твердо сказала я маме, когда она прервала мой урок приглашением к ужину.

Детская мечта жила со мной все школьные годы, и когда в старших классах нас учителя спрашивали: «Куда будете поступать после школы?», я все также твердо была уверена в своем выборе и отвечала: «Я буду поступать в педагогический институт».

Так и получилось, я поступила в институт, успешно его окончила и без сомнений пошла работать в школу.

Снова осень. Мой первый класс, мой первый урок... Не игрушечный, самый что ни на есть настоящий! Не плюшевые мишки сидят за партами, а дети. Настоящие! И я уже понимаю – легко не будет... Вот за третьей партой мальчик постоянно отвлекается, тычет ручкой соседа, а тему урока в тетради записывать не торопится. А вот – Оля, которая умудрилась за урок задать мне сотню вопросов и еще на перемену оставила с десятков. Ну как мне её убедить, что надо выслушать ответ хотя бы на один вопрос? Мальчишки на задней парте весь урок пытались что-то обсудить, присматриваясь ко мне. А за первой партой Маша и Таня – две прилежные ученицы, весь урок они меня внимательно слушали и первыми поднимали руки, когда я задавала вопросы. Какие же они все разные, мои ученики! Справлюсь ли? Но уже финал первого моего урока меня обнадежил: «нарушители спокойствия», показавшиеся мне с первого взгляда почти неисправимыми, превратились в старательных мастеровых, сосредоточенно обсуждающих модель домика для птиц. Разве это не магия?

Звонок с урока. Дети не торопятся на перемену, окружили меня, о чем-то спрашивают... А я, счастливая, смотрю на них и понимаю, что вот он – мой первый урок – только что состоялся, что моя детская мечта осуществилась! И в главном я не ошиблась: у меня теперь самая лучшая работа в мире – учить детей новому, идти с моими воспитанниками по сложной дороге взросления, помогать им становиться настоящими людьми.