

Классный час, 7 класс

Дата занятия: 28.01.2020г.

Тема занятия: Для фронта всё и всё лишь для победы!

Цели занятия:

- ✓ знакомство обучающихся с героическим прошлым, с трудовыми подвигами тружеников тыла Усольского района;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ совершенствование форм сотрудничества и взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотических чувств подрастающего поколения через взаимодействие с тружениками тыла;
- ✓ воспитание уважения к героическому прошлому нашего района, уважение к ветеранам войны и труженикам тыла.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1. Организационный момент	<p>Вначале происходит деление на группы. На столе лежат карточки: ✓ выберите любую карточку и займите место в группе согласно картинке. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Я думаю, что все мы рады видеть друг друга, а потому желаю всем хорошего настроения и прекрасной работы! ✓ Вы готовы?..</p>	<p>Дети входят в класс, выбирают картинки, лежащие на столе, рассаживаются по группам согласно выбранной картинке. Приветствуем друг друга, настраиваемся на работу</p>	<p><i>Коммуникативные УУД:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.</p>
2. Мотивация обучающихся. Формулирование темы занятия. Постановка целей занятия.	<p>✓ 2020 год указом президента Российской Федерации был объявлен годом памяти и славы. ✓ А как вы думаете, почему?  ✓ Что несет война? Давайте задумаемся о том, какой ценой нам досталась победа, право жить под мирным небом, чья в этом заслуга. Победа ковалась не только на фронте. Она рождалась на фабриках и заводах, обеспечивая войска боеприпасами и снаряжением, она</p>	<p>В связи с исторической памятью и в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Боль, горе, разруха...  Солдаты, жители в тылу....</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> поиск и выделение необходимой информации, осознанное высказывание, формирование мыслительных операций <i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли <i>Регулятивные УУД:</i> целеполагание <i>Личностные УУД:</i> самоопределение, смыслообразование</p>

	<p>рождались на полях и фермах колхозов, бесперебойно снабжавших армию продовольствием. «Всё для фронта!», «Всё для победы!» - вот какими мыслями жили герои тыла, пламенные советские патриоты, беспредельно преданные Родине.</p> <p><i>Война. Страшней, нет ничего на свете, «Для фронта всё!» – девиз страны таков, Трудились все: и взрослые, и дети В полях и у марتنенов, у станков.</i></p> <p>«Для фронта всё и всё лишь для победы!» так называется наш классный час.</p>		
<p>3. Исследовательская работа. Обработка и представление изученного материала. Работа в группах.</p>	<p>✓ Предлагаю вам побыть юными историками-исследователями и узнать, как жители Усольского района помогали фронту.</p> <p>✓ Направление исследования у каждой группы будет свое.</p> <p>✓ Ваша задача как юных историков-исследователей изучить материал, представленный в книгах В.П. Скорохода «Земля Усольская» и Е.Н. Тихонова и Р.Ф. Плотникова «Страницы истории Усольской земли: четыре века» и результаты своей работы оформить на подготовленных листах. Для этого у вас на столах есть все необходимое.</p> <p>На столах в группах лежат карточки с заданиями.</p> <p><b>1 группа:</b> Найти в предложенной литературе сведения о том, какие предприятия работали в годы войны на территории нашего района, чем</p>	<p>Ребята работают в группах, изучают материал и оформляют полученную информацию на листе, кратко в виде</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> поиск и выделение необходимой информации для решения задачи, структурирование знаний, анализ, осознанное высказывание, формирование мыслительных операций, самостоятельное применение полученных знаний, рефлексия способов действия</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владеть монологической и диалогической формами речи, умение слушать одноклассников и людей старшего возраста, умение работать в группах</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> целеполагание, планирование</p>

	<p>они помогали фронту.</p> <p><b>2 группа:</b> Какие сельскохозяйственные предприятия были на территории района в годы войны и какова была их помощь фронту.</p> <p><b>3 группа:</b> Не все работали на предприятиях и в колхозах, каждый хотел внести свой вклад в великую победу, задача вашей группы рассказать о личном вкладе отдельных жителей района в великую победу.</p> <p><b>4 группа:</b> Не только взрослые помогали фронту, школьники также не остались в стороне и внесли свой вклад в победу над фашистами. Задача вашей группы рассказать о том, чем школьники помогали фронту.</p> <p>✓ Настало время представить ваши результаты.</p> <p>Мы узнали о том, какой вклад в великую победу внесли предприятия и колхозы, взрослые и дети. Но это факты, описанные в книгах, куда интереснее услышать истории из уст человека, который сам пережил и испытал все горести и тягости военных лет на себе.</p> <p>И сегодня у нас в гостях труженицы тыла, они пришли рассказать нам о своей жизни в годы войны.</p> <p>Уважаемые труженики тыла! Вы отдали все свои силы для достижения победы над фашизмом, и мы, сегодняшнее поколение, безгранично благодарны вам за ваше мужество и самоотверженность. Будьте здоровы и счастливы, добра вам, благополучия и оптимизма!</p>	<p>тезисов, лозунгов ...</p> <p>выступают и представляют свой плакат перед всем классом.</p> <p>Выступают труженицы тыла: ... Дети внимательно слушают, задают интересующие вопросы после рассказа</p>	<p>последовательности действий, контроль, коррекция, саморегуляция.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> проявление познавательного интереса к изучению материала</p>
--	--	--	--

<p>4. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>✓ Ребята, что вам дал наш классный час? ✓ Узнали ли вы что-то новое о родном районе? Думаю, что эта информация будет полезна и другим ребятам, поэтому предлагаю вам поделится ею со сверстниками из параллели, рассказать им о тех подвигах тружеников тыла, о которых вы сами узнали.</p> <p><i>Когда земля от крови стыла, Когда горел наш общий дом, Победу труженики тыла Ковали праведным трудом.</i></p> <p><i>Жива ещё в потомках память Тех героических времён – Советским труженикам тыла Низкий наш земной поклон!</i></p>		<p><i>Регулятивные УУД</i> оценка, выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи). <i>Личностные УУД:</i> нравственно - этическая ориентация, смыслообразование.</p>
---	--	--	---

**Задание для 1-ой группы:**

Найти в предложенной литературе сведения о том, какие предприятия работали в годы войны на территории Усольского района, чем они помогали фронту.

Оформить полученную информацию на листе, кратко в виде тезисов, лозунгов ...

**Задание для 2-ой группы:**

Найти в предложенной литературе сведения о том, какие сельскохозяйственные предприятия (колхозы) были на территории района в годы войны, какова была их помощь фронту.

Оформить полученную информацию на листе, кратко в виде тезисов, лозунгов ...

**Задание для 3-ей группы:**

Не все работали на предприятиях и в колхозах, каждый хотел внести свой вклад в великую победу, задача вашей группы рассказать о личном вкладе отдельных жителей района в великую победу.

Оформить полученную информацию на листе, кратко в виде тезисов, лозунгов ...

**Задание для 4-ой группы:**

Не только взрослые помогали фронту, школьники также не остались в стороне и внесли свой вклад в победу над фашистами. Задача вашей группы рассказать о том, чем школьники помогали фронту.

Оформить полученную информацию на листе, кратко в виде тезисов, лозунгов ...

*Школьникови –*

*фронту*

*Труженници*

*села –*

*фронту*

*Предприятия*

*– фронту*

*Жители*

*района*

*- фронту*