

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 03.04.19г.)



Утверждаю.

Директор школы

Вишнякова Г.Д.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мишелевская средняя общеобразовательная
школа № 19»
по состоянию на 1 января 2019 г.**



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3-49
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	33
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	38
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	42
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	46
1.9. Оценка материально-технической базы.....	47
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	49-52

Часть 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

На начало 2018 года в МБОУ «Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19» обучался 563 ученика, на конец года количество обучающихся составило 573 человека, т.е. количество обучающихся увеличилось на 10 человек. Из них в общеобразовательных классах на 31.01.18г. обучалось 522 человека, в специальных (коррекционных) классах - 51 человека. В 1-4 классах – 254 человека, в 5-9 классах – 271, в 10-11 классах – 48 человек. Количество классов-комплектов – 27. Средняя наполняемость классов (без учета специальных (коррекционных) классов) – 21,2 человека. Большинство обучающихся проживают в п. Мишелевка, из них в отдаленных районах поселка и в санатории «Таежный» - 216 обучающихся. 388 детей проживают в семьях, являющихся малообеспеченными, 40 человек – опекаемые, из них сирот – 9. В многодетных семьях воспитываются 173 человека.

В школе обучаются 16 детей-инвалидов, 15 из них по адаптированным программам, 1 – по общеобразовательной.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе в 3-х специальных (коррекционных) классах, созданных по типу малокомплектной школы: 2-4, 5-7, 8,9; с умеренной и глубокой умственной отсталостью – индивидуально на дому либо в специальных (коррекционных) классах по СИПРам, являющимся частью адаптированной основной общеобразовательной программы. Дети с задержкой психического развития обучались в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

Обучение проводилось в начальных классах в режиме 5-дневной учебной недели, на уровне основного и среднего образования в 2017-2018 учебном году в режиме 6-дневной недели, в 2018-2019 учебном году – в режиме 5-дневной учебной недели, при этом обеспечивалось соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1-х классах использовался "ступенчатый" режим обучения. Во второй половине дня была организована внеурочная работа, проводились элективные курсы и факультативы.

Характеристика образовательных программ по уровням образования Начальная общее образование (1-4 классы)

В 2017- 2018, 2018-2019 учебных годах на уровне начального общего образования продолжалось обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Предметы инвариантной части изучались по учебно-методическому комплексу «Школа России» согласно рабочим программам, разработанным на основе образовательных программ, утвержденных МО РФ, примерных и допущенных.

К предметам обязательной части учебного плана отнесено 9 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, физическая культура, технология.

В соответствии с приказами Минобрнауки России и писем Министерства образования Иркутской области с 01.09.2012/2013 учебного года в обязательную часть

образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов включен курс ОРКСЭ. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащихся, их родителей (законных представителей) в результате, которого был определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Занятия курса ОРКСЭ проводили 2 учителя, которые прошли соответствующую курсовую подготовку.

Количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология соответствует примерной основной образовательной программе начального общего образования в 1-4 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений был включен русский язык.

В образовательную программу начального общего образования для 1-4-х классов включены занятия по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности использовались собственные кадровые ресурсы и ресурсы районного центра внешкольной работы, а также районного центра театрального творчества п. Мишелевка, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДСО) на договорной основе.

Спортивно-оздоровительное направление включало в себя 5 видов занятий:

- танцевальный коллектив «Фантазия»;
- танцевальный коллектив «Капитошки»;
- танцевальный коллектив «Искорки»;
- спортивные игры;
- ритмика;
- лыжная подготовка.

Цель занятий танцами – укрепление физического здоровья обучающихся, развитие у них ловкости, внимания, чувства ритма, координации движений. Школьники разучат танцевальные движения, научатся управлять своим телом, чувствовать музыку и партнера.

Целью курса «Подвижные игры» является начальная подготовка к дальнейшим занятиям спортом. Высокая двигательная активность даст возможность обучающимся укрепить свое здоровье, широкое использование соревновательных моментов будет способствовать формированию чувства коллективизма, коммуникативных качеств, стремления самореализоваться. В целом занятия станут основой для общефизической подготовки обучающихся.

Лыжная подготовка – это занятия на свежем воздухе, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Занятия танцами будут проводиться педагогами дополнительного образования («Фантазия»), работниками дома культуры («Капитошки», «Искорки»), «Спортивные игры» – учителями физической культуры в рамках внеклассной работы и преподавателями ДСО; лыжная подготовка – преподавателями ДЮСШ. Формы работы: игры, соревнования, беседы, походы по родному краю, прогулки, тренинги.

Духовно-нравственное направление было представлено курсом «Я - гражданин России». Цель курса - формирование национального характера, воспитание в детях духовности. Обучающиеся познакомились с духовно-нравственными традициями семьи и народа, с историей своего села, края. Курс «Я - гражданин России» проводился классными руководителями во время, отведенное на классные часы. Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, составление генеалогического дерева

семьи, анкетирование жителей поселка и родных, поисковая и проектная деятельность; участие в различных творческих мероприятиях.

Общеинтеллектуальное направление было представлено курсом «Умники и умницы» и кружком «Лего-мир». Занятия были направлены на формирование мыслительных операций, развитие логического мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, на развитие творческих способностей через использование элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Они способствовали лучшему усвоению учебного материала, интеллектуальному росту каждого ребенка. Формы работы: тренинги, упражнения, игры, психологические диагностики, проекты, интеллектуальные соревнования.

Общекультурное направление представлено курсами кукольного театра «Василиса»; театрального объединения «Шаг вперед», детского театра «Колокольчик» кружков «Волшебные пальчики»; «Юный художник», «Юные инспектора движения».

Кукольный театр «Василиса», театральное объединение «Шаг вперед», детский театр «Колокольчик» способствовали развитию эстетического вкуса, мелкой моторики (при изготовлении кукол), творческих и артистических способностей, воспитанию нравственных качеств.

На занятиях клуба «Читайка» закладывались основы воспитания творческого читателя и чуткого слушателя, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся художественный вкус и развивающиеся эстетические чувства, будет способен ориентироваться в мире литературы, различая художественные и псевдохудожественные произведения.

На занятиях кружка «Юный художник» дети имели возможность расширить свои знания в области изобразительного искусства, овладеть способами и приемами рисования, познакомиться с художественными средствами. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, развить интеллект, стать творчески развитой личностью, воспитать интерес к искусству, а кому-то сделать свой профессиональный выбор. На занятиях кружка «Волшебные пальчики» дети изучали различные виды декоративного творчества, учились изготавливать своими руками картины, игрушки, поделки из различных материалов. Занятия способствовали формированию эстетического вкуса, развитию мелкой моторики, творческих способностей.

Занятия Кукольного театра и объединения «Шаг вперед» проводились педагогами дополнительного образования РЦВР; занятия детского театра «Колокольчик» были организованы работниками районного центра театрального творчества, клуба «Читайка» - библиотекарем школы в рабочее время, занятия кружка «Юный художник» – работниками ДШИ, кружка «Волшебные пальчики» – за счет часов дополнительного образования ОУ. Формы работы: спектакли, экскурсии в библиотеку, творческие выставки, творческие занятия.

Социальное направление прослеживалось через все направления внеурочной деятельности, кроме того, было представлено клубом «Экоша», а также детским объединением «Республика цветов».

Деятельность в детской организации ученического самоуправления «Республика цветов» способствовала формированию у обучающихся лидерских качеств, коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать общественно полезные дела, реализовывать социальные проекты. Работа в объединении «Республика цветов» осуществлялась классными руководителями в рамках организации воспитательной работы.

Клуб «Экоша» способствовал формированию у обучающихся экологической культуры, позитивного отношения к базовым общественным ценностям, учил ребят бережному отношению к природе, воспитывал трудолюбие. Занятия клуба «Экоша» проводились педагогом дополнительного образования. Формы работы: экскурсии,

экологические десанты, интервьюирование, проектная деятельность, практические занятия, тренинги, ролевые и ситуационные игры.

Курсы всех направлений способствовали успешной социализации учащихся, формированию коммуникативной компетенции, толерантности и психической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети посещали занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивало освоение обучающимися общеобразовательных программ, становление и формирование личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей, социальное самоопределение.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план классов составлен на основе **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана по количественному и качественному составу учебных предметов соответствует Примерному учебному плану основного общего образования Примерной основной образовательной программы ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов данной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения, обеспечение достижений учащимися уровня ФГОС;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В учебный план **5 класса** входили следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

русский язык и литература (русский язык-5ч, литература-3ч),

иностраный язык (английский язык-3ч);

математика и информатика (математика-5ч);

общественно-научные предметы (история-2ч, география-1ч);

естественно-научные предметы (биология-1ч);

искусство (изобразительное искусство-1ч, музыка-1ч);

технология (технология-2ч);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч).

С целью овладения обучающимися основами безопасности жизнедеятельности, формирования компьютерной грамотности, создания условий для достижения учащимися предметных результатов по русскому языку и обществознанию, определенных

требованиями ФГОС, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе были введены в 2017-2018 учебном году обязательные предметы - «Информатика и ИКТ» (1ч), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч), «Обществознание» (1ч) и «Русский язык» (1ч). Логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы являлся курс «Писатели Восточной Сибири» (1ч.), который реализуется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На уроках данного курса обучающиеся знакомятся с основными нормами морали народов Сибири, нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях. Данный курс способствовал воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Планируемые результаты по данной предметной области достигались также в рамках внеурочной деятельности (занятия клуба «Патриот», «Гранит», театральные объединения), а отдельные вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматривались при изучении обществознания, истории, географии. В 2018-2019 учебном году в связи с переходом на обучение по пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, была изменена: в нее были включены обязательные предметы - «Информатика» (0,5ч), «Русский язык» (1ч). Кроме того, введен третий час **физической культуры** с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы является курс «Писатели Восточной Сибири» (0,5ч.),

В учебный план **6 класса** входили следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

русский язык и литература (русский язык - 6ч, литература-3ч),

иностраный язык (английский язык-3ч);

математика и информатика (математика-5ч);

общественно-научные предметы (история-2ч, обществознание-1ч, география-1ч);

естественно-научные предметы (биология-1ч);

искусство (изобразительное искусство-1ч, музыка-1ч);

технология (технология-2ч);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч).

При реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжалось формирование системы основных понятий безопасности жизнедеятельности. В 2017-2018 учебном году из **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в 6 классе выделялся 1ч на обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме этого, в учебный план 6 класса были внесены обязательные предметы «Информатика и ИКТ» (1ч), курс «Писатели Восточной Сибири» (1ч.), который способствовал развитию познавательной культуры обучающихся, формированию духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и обеспечивал преемственность с ОРКСЭ и программы 5 класса по данному предмету. В 2018-2019 учебном году из **части, формируемой участниками образовательных отношений**, выделено 0,5ч. предмета «Информатика», 0,5ч курса «Писатели Восточной Сибири». Кроме того, введен третий час **физической культуры** с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В учебный план 7 класса входили следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

русский язык и литература (русский язык-4ч, литература-2ч),
иностраный язык (английский язык-3ч);
математика и информатика (алгебра-3ч., геометрия -2ч., информатика-1ч.);
общественно-научные предметы (история-2ч, обществознание-1ч, география-2ч);
естественно-научные предметы (физика – 2ч., биология-1ч);
искусство (изобразительное искусство-1ч, музыка-1ч);
технология (технология-2ч);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2017-2018 учебном году была представлена в 7 классах обязательными предметами **ОБЖ** (1 час), **«Химия. Вводный курс»** (2ч), **«Биология»** (1ч) и факультативом **«Создаем анимации в презентациях»** (1ч). Курс **ОБЖ** являлся продолжением изучения данного предмета в 5,6 классах и был направлен на формирование у обучающихся стереотипов безопасного поведения; предмет **«Биология»** был направлен на расширение знаний в области познания окружающего нас мира, повышения качества знаний обучающихся по предмету; целью курса **«Химия. Вводный курс»** являлось уменьшение интенсивности прохождения учебного материала химии в 8 классе, отработка и коррекция знаний учащихся, формирование устойчивого познавательного интереса к предмету, развитие экологической культуры обучающихся, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Обучающиеся имели возможность посещать факультатив **«Права и ответственность человека»**, где они получали основы правовых знаний. В 2018-2019 учебном году **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена в 7 классах обязательными предметами **«Химия. Вводный курс»** (1ч), **«Биология»** (1ч). Дополнительный час предмета **«Биология»** направлен на расширение знаний в области познания окружающего нас мира, повышения качества знаний обучающихся по предмету; целью предмета **«Химия. Вводный курс»** является уменьшение интенсивности прохождения учебного материала химии в 8 классе, отработка и коррекция знаний учащихся, формирование устойчивого познавательного интереса к предмету, развитие экологической культуры обучающихся, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Третий час **физической культуры** введен с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В учебный план 8 класса входили следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

русский язык и литература (русский язык-3ч, литература-2ч),
иностраный язык (английский язык-3ч);
математика и информатика (алгебра-3ч., геометрия -2ч., информатика-1ч.);
общественно-научные предметы (история-2ч, обществознание-1ч, география-2ч);
естественно-научные предметы (физика -2ч., биология-2ч., химия-2ч.);
искусство (изобразительное искусство-1ч, музыка-1ч);
технология (технология-2ч);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2017-2018 учебном году включала в себя обязательный предмет **«Химия»** (1ч), который способствовал лучшему овладению обучающимися содержанием образования в данной области. Восьмиклассники посещали факультативный курс **«Задачи с параметрами для обучающихся 8-9 классов»** (1ч), элективные курсы **«Русское правописание: орфография»** (1ч), **«Страноведение Великобритании»** (1ч), **«Решение экспериментальных задач по физике»**. В 2018-2019 учебном году **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя обязательный предмет **«Химия»** (1ч), который позволит реализовать трехчасовую программу по данному предмету. На занятиях элективного курса **«Задачи с параметрами для обучающихся 8-9 классов» (1ч)** обучающиеся отрабатывают навык решения задач, занятия способствуют развитию нестандартного мышления, памяти, носят практическую направленность. Цель элективного курса **«Русское правописание: орфография» (1ч)** – дальнейшее формирование орфографических навыков, углубление и систематизация знаний по орфографии, полученных в 5-7 классах, устранение имеющихся пробелов.

В учебный план **9 класса** входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

русский язык и литература (русский язык-3ч, литература-3ч),
иностраный язык (английский язык-3ч);
математика и информатика (алгебра-3ч., геометрия -2ч., информатика-1ч.);
общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история -3ч, обществознание-1ч, география-2ч);
естественно-научные предметы (физика -3ч., биология-2ч., химия-2ч.);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч., ОБЖ – 1ч.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2017-2018 учебном году включала в себя обязательный предмет **«Химия»** (1ч), который позволил реализовать трехчасовую программу по данному предмету, факультативы **«Задачи с параметрами для обучающихся 8-9 классов»** (по 1ч в 9а, 9б классах), **«Культура речи»** (по 1ч в 9а, 9б классах), элективные курсы **«Человек имеет право»** (1ч в 9а классе), **«Решение олимпиадных задач по физике»** (1ч. в 9б классе). На занятиях факультативного курса **«Задачи с параметрами для обучающихся 8-9 классов»** формировались умения решать задачи с параметрами разными способами, мышление, память. Занятия факультативного курса **«Культура речи»** были направлены на систематизацию и обобщение материала, связанного с культурой речи, освоением норм русского языка, практическую отработку навыков правильного произношения, формо-и словообразования, правописания. Элективный курс **«Человек имеет право»** был направлен на расширение знаний обучающихся в области прав и свобод, знакомил с законами РФ, устанавливающими ответственность граждан, формировал правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе. Элективный курс **«Решение олимпиадных задач по физике»** более глубоко знакомил обучающихся с основными разделами физики, развивал исследовательские навыки обучающихся, создавал условия для развития нестандартного мышления учащихся в процессе решения задач.

В 2018-2019 учебном году **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя обязательный предмет **«Химия»** (1ч), который позволяет реализовать трехчасовую программу по данному предмету. На занятиях элективного курса **«Задачи с параметрами для обучающихся 8-9 классов»** продолжается формирование у выпускников умения решать задачи с параметрами разными способами, мышление, память. Цель факультативного курса **«Экологические аспекты здоровья человека» (1ч)** – сформировать целостное представление о здоровье человека, о

влияющих на него экологических факторах и особенностях их воздействия на человеческий организм; познакомить с основами системы самосбережения и укрепления здоровья. Факультативный курс **по обществознанию** предназначен для теоретической и практической помощи выпускникам в подготовке к ОГЭ. Занятия также ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной школы.

Третий час физической культуры в 8,9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности: обучающиеся посещают спортивные секции (баскетбол, волейбол).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики классы делятся на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору старшеклассников в целях реализации их интересов, способностей и возможностей. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на уровне среднего общего образования был направлен на реализацию следующих целей:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся

В 2017-2018 учебном году учебным план был разработан на основе РБУП и ГОС Образовательная область **«Филология»** в **инвариантной части** была представлена предметами русский язык, литература, английский язык.

В школьный компонент учебного плана были включены элективные курсы **«Говорим и пишем правильно»**, **«Речевой этикет»** (11 класс), **«Тайны словесного мастерства»**, **«Текст как основа изучения языка»** (10 класс), **«Английский язык. СМИ»**, **«Гид-переводчик»**. (10, 11 классы).

Цель элективного курса **«Говорим и пишем правильно»** – углубить знания обучающихся по орфографии и пунктуации. На занятиях курса рассматривались трудные случаи данных разделов науки о языке, формировалась практическая грамотность, развивалось языковое чутье.

Цель элективного курса **«Речевой этикет»** – совершенствование знаний о правильном словоупотреблении, грамматической связи слов в словосочетании и предложении, формирование коммуникативной компетенции.

Элективный курс **«Тайны словесного мастерства»** имел целью развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, языкового чутья, формирование их общей и лингвистической культуры. Кроме того, данный курс помогал обучающимся на более высоком уровне подготовиться к выполнению части С ЕГЭ.

Целью элективного курса **«Текст как основа изучения языка»** являлось совершенствование у обучающихся навыков анализа текстов разных типов и стилей, творческих способностей, умения четко и емко (в устной и письменной форме) выразить мысль с учетом коммуникативной задачи, что является важным для представителей любой профессии.

Элективный курс **«Английский язык. СМИ»** позволил обучающимся эффективнее овладевать языком с целью органичного вхождения в будущем в международное образовательное и экономическое пространство. Элективный курс **«Гид-переводчик»** является междисциплинарным курсом, который построен на интеграции нескольких предметов: история, литература, МХК, иностранный язык, риторика. Курс ориентирован на формирование личности и индивидуального мировоззрения, осознание значимости отечественной культуры и ее вклада в мировую культуру, а также призван развивать навыки исследовательской работы.

Образовательная область «Математика» была представлена в инварианте предметами алгебра и геометрия. Для выполнения учебной трёхчасовой программы по алгебре в 11-м классе из школьного компонента был выделен 1 час математики для обязательного изучения. Обучающимся 10 класса был предложен факультатив **«Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов»**, 11 класса - **«Показательно-степенные уравнения»** с целью развития нестандартного мышления, подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В образовательной области «Информатика и ИКТ» на предмет «Информатика и ИКТ» было выделено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной информации, моделированию и проектированию объектов

Образовательная область **«Обществознание»** была представлена в инвариантной части предметами история, обществознание, право, география, экономика. В **региональный компонент** учебного плана с целью изучения историко-культурного наследия Иркутской области для 10 класса был введен курс **«История Иркутской области»**, а также курс по психологии социальной и межкультурной компетентности **«На пути к успешной личности»**, который помогал обучающимся узнать себя, свои возможности, реализоваться как личности, ориентированной на успех, готовой к эффективной коммуникации с другими людьми, способной понимать себя и других, обладающей социально необходимыми качествами. В компонент образовательной организации были включены обязательные предметы **«История»** (10 класс) и **«Обществознание»** (10,11 класс) с целью обеспечения более качественной подготовки к ЕГЭ по данным предметам.

Образовательная область **«Естествознание»** в инварианте была представлена предметами биология, физика, химия (всего 9 часов за 2 года).

В вариативную часть включены элективный курс **«Методы решения задач по физике»** (10, 11 класс), обязательные предметы **«Химия»** (10, 11 класс), **«Астрономия»** (11 класс). Данные учебные курсы были направлены на углубление и коррекцию имеющихся знаний по предметам, обеспечивали выработку целостного взгляда на химию, биологию и физику как науки, отработку умений решать расчетные, экспериментальные задачи, использовать компьютерные технологии при исследовании явлений, позволяли формировать метапредметные умения и навыки.

Элективный курс **«Методы решения задач по физике»** был направлен на формирование навыков решения экспериментальных задач, формирование нестандартного мышления.

Обязательный предмет **«Химия»** в 10 классе помогал обучающимся расширить и углубить знания в области химии, освоить этот предмет на более высоком уровне. Цель

предмета **«Астрономия»** – расширение кругозора, формирование научного мировоззрения, представлений о целостной картине мира.

Образовательная область **«Физическая культура»** в инвариантной части была представлена тремя часами физической культуры в каждом классе и одним часом ОБЖ.

Образовательная область **«Технология»** в инвариантной части была представлена в 10-м и 11-м классах предметом «Технология» (1 час в неделю).

В связи с тем, что в школе нет необходимых ресурсов для изучения предмета «Мировая художественная культура», этот час из инварианта перенесен в вариативную часть.

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предмета «Алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из образовательных областей:

«Русский язык и литература»: русский язык (1ч), литература (3ч);

«Иностранные языки»: иностранный язык (3ч);

«Общественные науки»: история (2ч), география (1ч), экономика (1ч), обществознание (1ч);

«Математика и информатика»: алгебра и начала математического анализа (4ч), геометрия (2ч), информатика (1ч);

«Естественные науки»: химия (1ч), биология (1ч), физика (2ч);

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура (3ч), ОБЖ (1ч).

«Проектная деятельность»: индивидуальный проект (2ч).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках любого учебного предмета или носит межпредметный либо надпредметный характер. В конце учебного года каждый обучающийся 10 класса должен защитить индивидуальный проект по выбранному направлению. Руководителем проекта может стать любой педагог школы.

В учебный план включены предметы и курсы по выбору обучающихся:

– элективные курсы «Текст как основа изучения языка» (1ч), «Тайны словесного мастерства» (1ч). Элективный курс «Тайны словесного мастерства» имеет целью развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, языкового чутья, формирование их общей и лингвистической культуры. Целью элективного курса «Текст как основа изучения языка» является совершенствование у обучающихся навыков анализа текстов разных типов и стилей, творческих способностей, умения четко и емко (в устной и письменной форме) выразить мысль с учетом коммуникативной задачи, что является важным для представителей любой профессии. Данные курсы помогут обучающимся на более высоком уровне подготовиться к выполнению части С ЕГЭ и написанию итогового сочинения.

– факультативные курсы: 1 группа: «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Методы решения задач по физике», 2 группа: «Биология растений, грибов, лишайников», «Аналитическая биохимия». На занятиях факультатива «Готовимся к ЕГЭ по информатике» обучающиеся углубленно изучат теоретический материал по программированию на языке Паскаль, что обеспечит качественную подготовку их к сдаче ЕГЭ. Курс «Методы решения задач по физике» направлен на формирование навыков решения экспериментальных задач, нестандартного мышления. Цель элективного курса «Биология растений, грибов, лишайников» – расширение границ базового уровня предмета «Биология», формирование у учащихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, циклах развития растений, грибов, лишайников. Факультативный

курс «Аналитическая биохимия» направлен на углубление знаний по органической химии, совершенствование умений проводить химический анализ веществ и будет способствовать более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии и профессиональному самоопределению выпускников.

Каждый обучающийся включен в одну из групп и посещает 2 факультативных занятия по своему выбору. Таким образом, общее количество часов в неделю на одного обучающегося не превышает допустимую недельную нагрузку (34ч). Все факультативы и элективные курсы на трёх уровнях образования обеспечены рабочими программами, разработанными на основе утвержденных и допущенных МО РФ в соответствии с Положением о рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы.

Учебный план 11 класса на 2018-2019 учебный год составлен на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312) с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017г. № 506

Учебный план 11 класса состоит из 3-х частей: инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «**Филология**» в инвариантной части представлена предметами русский язык, литература, английский язык (1 час в неделю русского языка, по 3 часа в неделю литературы и иностранного языка).

В школьный компонент учебного плана включен элективный курс «**Говорим и пишем правильно**». Цель его – углубить знания обучающихся по орфографии и пунктуации. На занятиях курса будут рассматриваться трудные случаи данных разделов науки о языке, формироваться практическая грамотность, развиваться языковое чутье.

Образовательная область «**Математика**» представлена в инварианте предметами алгебра и геометрия. Для выполнения учебной трёхчасовой программы по алгебре в 11-м классе из школьного компонента выделен 1 час математики для обязательного изучения. Обучающимся также предложен элективный курс «**Показательно-степенные уравнения**» с целью развития нестандартного мышления, подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В образовательной области «**Информатика и ИКТ**» на предмет «**Информатика и ИКТ**» выделен 1 час в неделю для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной информации, моделированию и проектированию объектов

Образовательная область «**Обществознание**» представлена в инвариантной части предметами история (2ч), обществознание (1ч), право (1ч), география (1ч). В региональный компонент учебного плана введен курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «**На пути к успешной личности**», который поможет обучающимся узнать себя, свои возможности, реализоваться как личности, ориентированной на успех, готовой к эффективной коммуникации с другими людьми, способной понимать себя и других, обладающей социально необходимыми качествами. В компонент образовательной организации включен дополнительный час обществознания с целью углубления и расширения знаний обучающихся по данному предмету.

Образовательная область «**Естествознание**» в инварианте представлена предметами биология (1ч), физика (2ч.), химия (2ч). В вариативную часть включен обязательный предмет «**Астрономия**», факультативный курс «**Методы решения задач**

по физике». Цель предмета «Астрономия» – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники. Элективный курс «Методы решения задач по физике» направлен на формирование навыков решения экспериментальных задач, формирование нестандартного мышления.

Образовательная область **«Физическая культура»** в инвариантной части представлена тремя часами физической культуры и одним часом ОБЖ.

Образовательная область **«Технология»** в инвариантной части представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

В связи с тем, что в школе нет необходимых ресурсов для изучения предмета «Мировая художественная культура», этот час из инварианта перенесен в вариативную часть.

Все факультативы и элективные курсы обеспечены рабочими программами, разработанными на основе утвержденных и допущенных МО РФ в соответствии с Положением о рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьным методическим объединением и утверждены приказом директора школы.

Коррекционно-развивающее обучение

С целью организации образовательного процесса для обучающихся с легкой умственной отсталостью в школе сформированы по типу малокомплектной школы 3 специальных (коррекционных) класса: в 2017-2018 учебном году – 2-4, 5,6,8, 7,9 классы; в 2018-2019 учебном году – 3,4, 5-7, 8,9 классы. В данных классах обучались дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования. Дети с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития обучались на дому либо в специальных (коррекционных) классах по разработанным СИПРАМ

Комплектование классов осуществлено на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

Предметы и количество часов, отведенных на изучение каждого предмета, определены в полном соответствии с Примерным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Количество часов в каждом классе не превышало предельно допустимой нагрузки, установленной требованиями СанПин 2.4.2.3286-15. Во время занятий «Профессионально-трудовое обучение» класс делился на 2 группы: девочки изучали «Швейное дело», мальчики – «Индустриальные технологии. Сельскохозяйственный труд».

В 2017-2018 учебном году учебный план для 2 класса был составлен на основе ФГОС ОВЗ. В часть, формируемую участниками образовательных отношений были введены 3 предмета: чтение, ручной труд, математика с целью более прочного усвоения обучающимися навыков чтения, счета, развития мелкой моторики.

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 3-4 класса введен 1 час **чтения** с целью формирования одного из основных социально значимых навыков, необходимых для развития детей, успешного обучения и реализации дальнейших жизненных планов.

Компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 5,6,8 класса включал в себя предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Цель курса – подготовить обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных

и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях. Данный курс будет изучаться обучающимися 5,6,8 классов одновременно. По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) обучающимся 5,8 классов предложен факультативный курс **«Жизненные трудности человека. На пороге взросления»**. Задача данного курса – подготовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых, научить их анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям. В 6 классе добавлен 1 час **русского языка** с целью формирования основ практической грамотности, развития устной и письменной речи.

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 7,9 класса введен 1 час **основ безопасности жизнедеятельности** с целью обеспечения преемственности (данный курс изучался ими ранее) и для дальнейшего формирования у них навыков безопасного поведения. В 9 классе добавлен 1 час **русского языка** и 1 час **математики** с целью обеспечения более прочного усвоения обучающимися базовых знаний по данным основным предметам, подготовки их к успешному обучению в учреждениях профессионального образования.

В 2018-2019 учебном году учебный план для 3 класса был разработан на основе ФГОС ОВЗ. В компонент образовательной организации был введен 1 час **чтения** с целью формирования одного из основных социально значимых навыков, необходимых для развития детей, успешного обучения и реализации дальнейших жизненных планов, 1 час **математики** с целью формирования вычислительных навыков и развития умений решать практические задачи, 1 час **ручного труда** для развития мелкой моторики, привития элементарных трудовых навыков.

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 4 класса введен 1 час **чтения** с целью дальнейшего формирования навыков осознанного, выразительного чтения, развития речи.

Компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 5-7 классов включает в себя предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Цель курса – подготовить обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях. Данный курс будет изучаться обучающимися 5-7 классов одновременно.

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) обучающимся 5 класса предложен факультативный курс **«Перекресток»**. Задача данного курса – формировать устойчивые навыки здорового образа жизни, осуществлять профилактику вредных привычек. В 6 и 7 классе добавлен 1 час **русского языка** с целью формирования основ практической грамотности, развития устной и письменной речи.

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 8,9 классов введен 1 час **основ безопасности жизнедеятельности** с целью обеспечения преемственности (данный курс изучался ими ранее) и для дальнейшего формирования у них навыков безопасного поведения. В 9 классе добавлен 1 час **русского языка** и 1 час **математики** с целью обеспечения более прочного усвоения обучающимися базовых знаний по данным основным предметам, подготовки их к успешному обучению в учреждениях профессионального образования.

Обучение на дому

Обучение на дому было организовано в 2017-2018 учебном году для 10 обучающихся, имеющих рекомендации врачей, выданные ОГБУЗ «Усольская ОПБ» или ОГБУЗ «Усольская областная психоневрологическая больница», в первом полугодии

2018-2019 учебного года – для 11 обучающихся. Родители (законные представители) написали заявления с просьбой организовать обучение на дому. Обучение проводилось по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся на дому занимались внеурочной деятельностью с теми классными коллективами, в состав которых они включены

Обучение детей с задержкой психического развития во 2-9-х классах проводилось в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с Региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план реализовался в рамках общеобразовательных классов путем коррекции расписания.

Программно-методическое обеспечение УП школы было представлено по всем образовательным областям и соответствовало требованиям.

Педагогические технологии, формы, методы и приемы, применяемые в образовательном процессе

Начальное общее образование.

Для реализации эффективного учебного взаимодействия педагоги первой ступени применяют следующие приемы и методы:

1. метод проектов,
2. методы диалога,
3. приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора,
4. игровые методы,
5. рефлексивные приемы и методы,
6. методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении обучения младших школьников используются такие педагогические технологии и методики:

1. педагогическая мастерская,
2. методики продуктивного, кооперативного, проблемного обучения,
3. технологии развития критического мышления,
4. технологии развивающего обучения.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного коммуникативного, эстетического и физического потенциала личности младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

1. урок-экскурсия;
2. урок-путешествие;
3. урок-соревнование;
4. урок взаимообучения;
5. интегрированный урок;
6. урок-игра.

Для организации внеучебной деятельности учащихся начальной ступени обучения использовались различные методы моделирования воспитательной системы класса, методы коллективной творческой деятельности, творческие мастерские. При этом использовались следующие формы организации воспитательного процесса: праздники, коллективное творческое дело, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, беседы. Ученическое самоуправление осуществлялось в рамках детской организации самоуправления «Республика цветов».

Основное общее образование.

Учебный процесс на второй ступени обучения опирался на принципы личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Учителями использовались следующие приемы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

1. Приемы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного и ограниченного учителем;
4. Игровые методы;
5. Организация групповых форм работы на уроках;
6. Проектная методика;
7. Создание учащимися и педагогами мультимедийных презентаций, используемых в процессе обучения.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, лекция, семинар, лабораторные работы, дидактические игры.

Среднее общее образование

Избрав личностно-ориентированный подход в качестве методологической ориентации, учителя 10-11 классов организовывали процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки.

В процессе обучения старшеклассников использовались следующие приемы и методы:

1. приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
2. методы диалога;
3. приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
4. методы диагностики и самодиагностики;
5. организация групповых форм работы на уроках;
6. проектная методика.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачетные недели по итогам полугодия являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Считаем, что преемственность в факультативных, элективных курсах, используемых технологиях на всех уровнях образования способствовали достижению образовательных результатов, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Исходя из принципов демократического управления организацией выстраивается уровневая структура управления. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет, совещание при директоре. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную,

контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией и с учетом производственной необходимости.

В нашем ОУ имеется Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления, который решает в первую очередь задачи стратегического управления школой, конфликтные ситуации на месте, поддерживает образовательный процесс.

Управляющий Совет состоит из 15 человек: учащиеся, родители, работники школы, выпускники ОУ, работодатели, чья деятельность связана с ОУ. На заседаниях Управляющего совета обсуждаются вопросы, связанные с формированием учебного плана, улучшением материально-технической базы, подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, обеспечением условий внедрения и реализации ФГОС, состоянием работы по профилактике правонарушений, работы по организации ЛОК, вопросы безопасности и охраны здоровья школьников.

Деятельность УС обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса и социума.

В школе работает родительский комитет во главе с председателем. Родительский комитет участвует в мероприятиях организационного характера, в районных родительских собраниях. Действует Совет отцов, его активисты инициируют проведение семейных спортивных соревнований, участвуют в районных конкурсах, акциях, проводят для обучающихся мастер-классы.

На педагогических советах решаются проблемы, связанные с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Системообразующим фактором воспитательного процесса нашего ОУ являются органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива ОУ.

В истекшем году продолжили свою работу **пионерская организация имени О.Кошевого** (5-7 классы), **школьный детский парламент** и **комсомольская организация** (8-11 классы.), детская организация малышей **«Республика цветов»**

Пионерская дружина имени Олега Кошевого состоит из 8 отрядов. Пионеры являются инициаторами проведения различных акций, операций, участвуют в тематических сборах, традиционных мероприятиях: праздник осени, день рождения школы, День Матери, День отца, Вахта памяти, День рождения Пионерии и др.

Деятельность школьного детского парламента реализуется посредством программы клуба «Парламентский мир». Главный принцип программы: личность развивается и формируется в деятельности. Обучающиеся под руководством председателя обсуждают проблемы, связанные с образовательной деятельностью, планируют работу по разным направлениям, организуют проведение различных акций, внешкольных мероприятий, реализуют социальные проекты. Комсомольцы школы под руководством актива также участвуют в управлении, волонтерском движении, инициируют проведение поздравительных и социальных акций.

Стать активистами ученического самоуправления готовятся и учащиеся 1-4 классов. Эти воспитанники школы являются членами организации «Республика цветов»,

основными направлениями деятельности которой являются экологическое, эстетическое, спортивное.

Можно отметить достаточно высокий уровень социальной активности наших обучающихся, в школе созданы условия для ее проявления, а также для приобретения навыков взаимодействия детей друг с другом, взрослыми, различными организациями.

В целом систему управления организацией можно считать эффективной, направленной на достижение образовательных результатов, поставленных в основных образовательных программах.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость на конец 2017-2018 учебного года составила 99,6% , на конец I полугодия 2018-2019 учебного года – 99,3%.

Качество знаний на конец 2017-2018 – 34% , на конец I полугодия 2018-2019 учебного года – 30,8%. Динамика успеваемости и качества обученности по параллелям и предметам представлена на конец 2017-2018 учебного года.



Динамика качества обученности по параллелям следующая:

Параллель	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
2-ые классы	56,0%	30%	48,1%
3-ые классы	57,8%	46%	33,8%
4-ые классы	31,3%	49%	41,3%
5-ые классы	34,8%	27%	48,8%
6-ые классы	35,7%	24%	25,5%
7-ые классы	27,0%	23%	20,4%
8-ые классы	31,6%	25%	24,4%
9-ые классы	21,7%	30%	16,2%
10-ый класс	44,4%	31%	44,0%
11-ый класс	57,1%	42%	41,7%
Классы коррекции	53,6%	32,6%	30,8%
ИТОГО	40,0%	32,9%	34,1%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что стабильное повышение качества знаний наблюдается только в параллели 5-х классов, понижение – в параллелях 3-х, 7-х, 8-х, 11, коррекционных классов. Данные колеблются в параллелях 2-х, 4-х, 6-х, -х, 10-м классах.

Окончили учебный год на «отлично» 26 человек (по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников сократилось на 4).

Резервом повышения качества обученности являются обучающиеся, имеющие «3» только по одному предмету. В этом учебном году их 21 (в прошлом году 38). Одну «тройку» по русскому языку имеют 11 человек, по математике – 7, по английскому языку, химии, обществознанию – по 1 обучающемуся.

Успеваемость и качество обученности по предметам:

предмет	успеваемость		качество знаний	
	16-17	17-18	16-17	17-18
Русский язык	100%	100%	47,5%	40,4% -
Математика	100%	100%	49,5%	54,4%+
Алгебра	100%	100%	41,1%	36,6%-

Геометрия	100%	100%	52,9	43,2%-
Биология	100%	100%	54,6%	57,5%+
История	100%	100%	66,5%	64,7%-
Обществоведение	100%	100%	67,9%	55,3%-
Химия	100%	100%	66,7%	59,1%-
География	100%	100%	59,6%	63,2%+
Физика	100%	100%	53,1%	55,7%+
Информатика	100%	100%	69,7%	74,1%+
ОБЖ	100%	100%	86,9%	83,8%-
Технология	100%	100%	97,2%	94,3%-
Музыка	100%	100%	89%	94,4%+
Иностранный язык	100%	100%	51,4%	51,1%-
Физическая культура	100%	100%	95%	92,4%-
Литература	100%	100%	65%	63,8%-
Начальные классы (матем)	100%	98,9%	53,4%	48,9%-
Начальные классы (русс.яз.)	100%	100%	45,5%	45,6%-
Начальные классы (чтение)	100%	100%	71,6%	73,9%+
Начальные классы (окр.мир)	100%	100%	61,7%	75,6%+

Самым высоким является качество обученности по музыке (94,4%), по технологии (94,3%), по физической культуре (92,4%), по ОБЖ (83,8%). Самый низкий уровень обученности – по алгебре (36,6%), по русскому языку (40,4%), по геометрии (43,2%), в начальных классах по русскому языку (45,6%).

Возросло по сравнению с прошлым учебным годом в той или иной мере качество обученности по математике, биологии, географии, физике, информатике, музыке, в начальных классах по чтению, в начальных классах по окружающему миру.

Одной из главных причин понижения качества обученности по многим предметам и в большинстве параллелей является низкая эффективность индивидуальной работы с детьми, низкая учебная мотивация части обучающихся.

В связи с этим необходимо каждому педагогу-предметнику тщательно отслеживать учебные результаты каждого обучающегося, осуществлять коррекционную работу, классному руководителю координировать работу всех учителей-предметников в построении индивидуального образовательного маршрута обучающихся, эффективно взаимодействовать с родителями. На методических совещаниях, заседаниях предметных МО запланировать работу, связанную с изучением способов повышения учебной мотивации школьников разных возрастных групп.

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускные экзамены за курс основного общего образования сдавали **37 обучающихся** нашего общеобразовательного учреждения в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе по сравнению с прошлым годом

	2015	2016	2017	2018
кол-во	33	46	37	37

учащихся				
успеваемость	96,97	91,3	100	100
качество	57,58	50	65	35
ср.балл	3,79	3,6	3,8	3,5

По сравнению с 2017 годом успеваемость по русскому языку на июнь месяц 2018г., составила 97 %, с учётом пересдачи в сентябре 100%. Качество обученности позилось на 30%, также понизился и средний бал.

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе по сравнению с прошлым годом

	2015	2016	2017	2018
кол-во учащихся	33	46	37	37
успеваемость	93,94	97,9	100	100
качество	33,33	39	51	21
ср.балл	3,36	3,4	3,4	3,1

Результаты экзаменов по математике за курс основного общего образования в 2018 году по сравнению с результатами итоговой аттестации 2017 года на июнь месяц свидетельствуют о понижении успеваемости на 9 %, с учётом пересдачи в сентябре 100% и о понижении качества обученности на 30%, также понизился и средний бал

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших четыре обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ГИА в новой форме и ОГЭ	Успешно сдали все обязательные экзамены ГИА в форме ОГЭ	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших все обязательные экзамены от общего кол-ва участников ГИА при первой сдаче
2013-2014	45	41	91,1%
2014-2015	33	32	96,97%
2015-2016	46	41	89,1%
2016-2017	37	32	86,4%
2017-2018	37	31	83,7%

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена: по математике 3 человека (из 37), в сентябрьские сроки пересдали 3 человека, по русскому языку 1 человек (из 37), в сентябрьские сроки пересдал 1 человек, по истории 2 человека (из 2), в сентябрьские сроки пересдали 2 человека, по биологии 1 человек (из 15), в сентябрьские сроки пересдал 1 человек, по обществознанию 3 человека, в сентябрьские сроки пересдали 3 человека,

остались на пересдачу на сентябрь 2018г. 6 человек

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по четырем обязательным предметам, понизилась на 2,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Обучающиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору, результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость		Качество обученности
		июнь	сентябрь	
Английский язык	Не выбрали			
Литература	2	100%		50%
Обществознание	17	88%	100%	11,7%
География	Не выбрали			
Биология	15	93%	100%	13%
Химия	3	100%		33,3%
Физика	8	100%		25%
Информатика	23	100%		26%
История	2	0%	100%	0%

По физике и химии, обучающиеся показали 100% успеваемость в июне. По информатике и литературе также 100% успеваемость но с условием пересдачи в июне.

По русскому языку, математике, обществознанию, биологии и истории все обучающиеся достигли минимального порога.

Не выбрали для сдачи предметы – география и английский язык.

Государственные экзамены за курс среднего общего образования в 2017-2018 учебном году сдавали 24 выпускника школы.

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Успешно сдали оба обязательных экзамена	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ
2012-2013	19	17	89,5%
2013-2014	16	16	100%
2014-2015	22	21	95,5%
2015-2016	21	21	100%
2016-2017	19	19	100%
2017-2018	24	23	95,3%

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ составила 95,3%.

Численность экзаменующихся (экзамены по выбору)

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018
Обществознание	9	12	8	10	18
История	2	5	1	1	6
Физика	1	4	6	8	6
География	4		1	1	
Биология	2	3	4	3	3
Химия	1	0	1	2	4
Литература	0	1	1	0	
Информатика	1	2	1	7	2
Английский язык					2

Среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся в этом учебном году отдали предпочтение обществознанию 18 человек, шесть обучающихся сдавали экзамен по физике, по истории, три - по биологии, четыре – по химии, два - по английскому языку. Не сдавали обучающиеся нашей школы в 2017-2018 учебном году экзамен географии, литературе.

Количество обучающихся, которые не преодолели минимальный порог по предметам по выбору увеличилось по сравнению с прошлым годом. Не преодолели порог 6 человек (3 по обществознанию, по биологии 1 человек, 2 по химии).

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору (выше порога) в формате ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ в ОУ

Год	Сдавали экзамены по выбору	Успешно сдали все экзамены по выбору в формате ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору в формате ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ
2012-2013	19	10	52,6%
2013-2014 учебный год	16	12	75%
2014-2015 учебный год	20	19	95%
2015-2016 учебный год	19	15	79%
2016-2017 учебный год	18	15	83%
2017-2018 учебный год	22	17	77%

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору в формате ЕГЭ ниже, чем в прошлом году на 6 %.

Сравнительный анализ успеваемости по результатам ЕГЭ

№	предмет	2015	2016	2017	2018
1.	Русский язык	100%	100%	100%	100%
2.	Математика	95,45%	100%	100%	95,8%
3.	Физика	100%	83%	88%	100%
4.	Английский язык				100%
5.	Литература	100%	100%		
6.	Обществознание	91,7%	100%	90%	83%
7.	География		0%	100%	
8.	История	100%	100%	100%	100%
9.	Биология	100%	75%	100%	66%

10. Химия		0%	100%	50%
11. Информатика	100%	100%	71%	100%

По сравнению с 2017 годом понижилась успеваемость по химии, обществознанию, биологии, математики.

повысилась успеваемость по информатики, физики.

Результаты ЕГЭ -2017-2018 в 11 классе по предметам в сравнении с районным уровнем

Предмет	Успеваемость		Максимальный балл		Средний балл	
	ОУ	область	ОУ	область	ОУ	область
русский язык	100%	99,8%	96	100	65,7	68,5
математика профильная	95%	87,8%	74	80	42	44,6
математика базовая	93,7%	98,5%	5	5	4	4,3
биология	66,6%	82,6%	43	86	35,3	47,5
физика	100%	90,48%	92	87	49,3	47,5
история	100%	87,3%	63	62	50	48,4
обществознание	83,3%	75,8%	59	71	50,9	47,3
литература						
информатика	100%	80,3%	48	72	44	52
химия	50%	75%	54	89	32,2	47,4
география						
Английский язык	100%	98,1%	45	68	47,5	65,3

Средний балл по математике и информатике, русскому языку, химии, биологии, английскому язык у наших выпускников оказался, к сожалению, ниже, чем по области.

Выше, чем по области средний балл по, истории, обществознанию, физике

Самый высокий балл среди выпускников нашего общеобразовательного учреждения:

- по русскому языку - 96 – (в 2017 году-100)

- по математике - 74 (в 2017 году-70)
- по биологии- 43 (в 2017 году-53)
- по обществознанию – 59 (в 2017 году-61)
- по истории- 63 (в 2017 году-62)
- по физике- 92 (в 2017 году- 87)
- по информатике – 48 (в 2017 году –42)

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускникам 11-х классов выдано 22 аттестата обычного образца и 1 аттестат особого образца и золотая медаль «За особые успехи в учении». Один обучающийся не получил аттестат об окончании 11 класса.

Наличие позитивных результатов обученности говорит о том, что сложившаяся в школе образовательная система является эффективной. Однако, качество обученности по отдельным предметам остается невысоким, обучающиеся не преодолевают минимальный порог на ОГЭ и ЕГЭ, следовательно, необходимо искать пути повышения качества обучения.

На отрицательную динамику качества знаний влияют следующие причины:

- большое количество пропущенных уроков учащимися по разным причинам.
- недостаточный уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;
- использование педагогами неэффективных технологий, приемов, методов обучения.

Решать проблему повышения качества обученности предполагается через:

- более осознанное отношение к результатам ГИА,
- привлечения родителей к более пристальному контролю за результатами их воспитанников;
- разработку и внедрение систем диагностик и отслеживания уровня и качества обученности;
- поиск средств повышения мотивации учащихся к учению;
- совершенствование приемов коррекционной деятельности на факультативных и индивидуально-групповых занятиях на основе диагностического изучения процессов интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся;
- совершенствование методической работы в общеобразовательном учреждении.

Деятельность педагогического коллектива в данных направлениях позволит сделать учебно-воспитательный процесс более эффективным и качественным.

Эффективность воспитательной работы

В рамках реализации Концепции воспитательной системы МБОУ «Мишелевская СОШ №19 (2013 – 2018), в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в МБОУ «Мишелевская СОШ №19» на 2014 – 2019 гг.» в 2017-2018, 2018 – 2019 учебных годах продолжилась работа реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне; Программ воспитания и социализации на уровнях НОО, ОО и СО.

В школе работает высокопрофессиональный, опытный коллектив педагогов:

Педагоги – 40 человек (2017-2018), 43 (2018-2019) из них

Заместитель директора по ВР – 1 чел.

классные руководители – 26 (2017-2018), 27 (2018-2019) человек;

педагоги дополнительного образования – 13 человек

высшее образование имеют 33 человека.

Все педагоги имеют необходимую курсовую подготовку, в этом году обучение по программе «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных

социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях образовательной организации» прошли **17 человек**.

Дополнительное образование обучающихся организовано по следующим направлениям.

1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, юноши
		Баскетбол, девушки
		Подвижные игры
		Военно-спортивный клуб «Гранит»
2	Социальное	«Парламентский мир»
		«Пионерская дружина»
		Республика цветов
3	Общеинтеллектуальное, экологическое	«Умники и умницы»
		«Хочу все знать»
		Химические секреты агронома
4	Общекультурное, техническое творчество	«Звездный дождь»
		«Лего-мир»
		«Волшебные пальчики»
		ЮИД
		Мир из бумаги

В 15 объединениях при школе занимались **238** обучающихся. Сотрудничество с РЦТТ, ДШИ, ДЮСШ, РЦВР, Домом ремесел позволяет значительно расширить возможности для дополнительного образования детей по таким направлениям, как «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное (эстетическое)», обеспечить занятость детей из специально-коррекционных классов. Общая занятость дополнительным образованием в 2018 году составила **93%**.

Деятельность объединений дополнительного образования эффективна, результативна. Важно отметить хороший уровень взаимодействия педагогов дополнительного образования в реализации воспитательных программ.

Педагогический коллектив продолжил работу **по развитию интеллекта и творческих способностей учащихся**. Детей с высоким уровнем интеллектуального развития в объединены в клубы «Хочу все знать» (5-11 кл.) и «Умники и умницы» (1-4 кл.). Целью программы клуба «Хочу все знать» является развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.

Реализация программы происходила в течение года по направлениям:

- Первые шаги в науку
- Методология научного творчества

- Этапы работы в рамках научного исследования
- Оформление исследовательской работы
- Представление результатов научно-исследовательской работы
- Защита исследований перед аудиторией

Итогом работы стало проведение **школьной научно-практической конференции**, в которой приняло участие 35 чел. Формы представления работ – публичная и стендовая защита. Лучшие проекты были рекомендованы для представления на **муниципальном уровне (8 работ)**.

В результате **победителями и призёрами стали:**

- Охолина А. 9б класс – физика, диплом I степени (рук. О.М.Яруллина)
- Моисеев Н., 11 класс – история, диплом I степени (рук. Л.С.Горбунова)
- Каньшина В., 11 класс- история, диплом II степени (рук. Л.С.Горбунова)
- Чернигов Е., 8б класс – технология, диплом III степени (рук. В.А.Трашкова)
- Сладная Е., 9б класс – математика, диплом III степени(рук. В.А.Трашкова)

Участники клуба приняли участие в программе **«Шаг в будущее, Сибирь!»**, при этом Охолина Анастасия получила Диплом II степени в номинации физика.

Обучающиеся 5-7 классов **приняли участие в открытом фестивале творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир»** (3 чел.) под руководством Н.В.Михайловой, Н.А.Мелентьевой, О.А.Сладной.

Победителями и призёрами стали:

- Л.Вороной – 6а класс
- А.Воронецкий – 7а класс

Обучающиеся (1-11) приняли активное участие в течение двух дней в **работе научного музея «Экспериментарий»**, где ребята становились исследователями различных явлений природы и самостоятельно познавали её законы. Итогом стало приглашение к дальнейшему сотрудничеству по различным направлениям изучения явлений природы.

В рамках сотрудничества с ИРНИТУ в школе проведён Фестиваль науки. Студенты и преподаватели-учёные университета провели мастер-классы для учащихся по различным направлениям, прочитали научные лекции.

В этом году возобновило работу школьное интеллектуальное кафе, президентом которого избран Егор Лошкарёв, ученик 8 класса.

В интеллектуальном московском центре «Сириус» зарегистрирована площадка, в рамках которой работают 5 школьных команд (7-8 классы). Команды участвовали (Всероссийский уровень) в интеллектуальных играх: «Что? Где? Почему?», «Своя игра», «Эрудит-квартет» и др. Участие детей результативно: дипломы **I - III степени по итогам общероссийского зачёта во II Общероссийском фестивале интеллектуальных игр для школьников «Центавр – 2017/2018»**. Кроме того, получено приглашение в летний интеллектуальный лагерь «Орлёнок» (Крым – Феодосия), куда отправятся 12 школьников.

Под руководством клуба «Хочу все знать» группа ребят – 6 чел. (9-11классы) приняла участие в региональном конкурсе рисунков «Энергосбережение», а три команды приняли участие во **Всероссийской квест - игре «Первый. Космический»**. Команда 8 класса «Метеор» стала призёром (**диплом III степени**).

В региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!» приняли участие Евтеева Екатерина (8а класс) и Новокрецинов Степан (5б класс). В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» участвовали 19 человек, в открытом фестивале творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир»-2018 приняли участие 3 человека, двое из них стали призерами.

Результаты участия обучающихся в районных научно-практических конференциях старшеклассников и юниоров представлены в диаграммах:



Незначительно сократилось количество участников НПК и победителей и призеров по сравнению с 2017 годом, но данные показатели этого года являются более высокими по сравнению с 2016 годом.

Об эффективности работы по развитию интеллектуальной одаренности можно судить по участию детей в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Всего участников	62	59	58
Победителей	6	8	4
Призеров	16	13	21

Не принимали участия наши обучающиеся в олимпиадах по экологии, МХК, астрономии, музыке. Не заняли призовых мест в предметных олимпиадах по биологии, географии, экономике. Моисеев Н. принял участие в региональном этапе олимпиады по физике и русскому языку, Хомколов Даниил и Дергин Владимир – по физике. Ткаченко Юлия и Литовкина Елизавета приняли участие в региональном этапе предметной олимпиады по химии.

В качестве ближайшей перспективы мы видим активизацию деятельности интеллектуального кафе и увеличение количества призеров интеллектуальных игр на Всероссийском уровне; совершенствование работы по формированию исследовательской компетентности обучающихся.

Работу по развитию одаренности поддерживает и клуб любознательных малышей «Умники и умницы» (1-4 классы), целью которого является создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества. Под эгидой клуба в этом учебном году прошли «Дни наук в начальной школе», Недели математики, русского языка, окружающего мир; были проведены школьные олимпиады, школьная НПК «Талант+ труд» Традиционно активно организуется участие детей 1-4 классов в различных дистанционных олимпиадах. Так, в этом году в дистанционных соревнованиях приняли участие 290 обучающихся; победителями стали 49 человек, призерами – 45 человек. По итогам районной НПК дипломы победителей получили два человека: Овчинников Владислав (3б) и Вахрушев Никита (3б)

Мы считаем, что работа с одаренными детьми, проводимая в школе, **результативна**. Недостатками являются:

- ✓ перегрузка детей;
- ✓ недостаточен выход детей на участие в конкурсах регионального и российского уровня;
- ✓ низкая мотивация педагогов и обучающихся проведение исследовательской работы.

В связи с этим в следующем году **необходимо работать над созданием условий для организации исследовательской деятельности обучающихся; обратить серьезное**

внимание на активизацию участия одарённых детей в конкурсах регионального и всероссийского уровней; на повышение ответственности педагогического коллектива за здоровьесбережение одарённых детей.

В течение года на базе школьного историко-краеведческого музея продолжилась реализация **программы объединения дополнительного образования «Патриот», руководителем которого является Н.В. Михайлова.** Участники объединения представляют собой актив школьного музея. Актив музея принимал участие во всех проводимых в школе мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, таких, как:

- мероприятие-встреча «День рождения школы»;
- военно-спортивная игра «Славы отцов достойны»;
- Мероприятие-встреча «История празднования Дня Победы в п. Мишелёвка»;
- открытый региональный фестиваль творческих и исследовательских проектов учащихся 5-7 классов «Этот большой мир»;
- проект «Письма в треугольниках солдатских»;
- участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» и др.

Стало доброй традицией участие актива музея в ежегодно проводимом фестивале музеев г. Усолье-Сибирское и Усольского района «Усольская маёвка-2018», в этом году был представлен проект «Мои земляки на фронтах войн XX века».

На протяжении всего учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с Советом ветеранов посёлка, с его председателем Соколовой Людмилой Фёдоровной, членом флотско-армейского комитета Костроминым А.С. С их участием проведено множество мероприятий. Прошли встречи со старожилами поселка, ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ, тружениками тыла и детьми войны. Во время учебного года все классные коллективы 1-4 классов посетили музей с целью ознакомления с экспозициями, для участия в тематических мероприятиях. Обучающиеся 5-11 классов активно использовали материалы музея при написании сочинений, рефератов, докладов обучающимся на военную тематику, по истории родного края, государственной символике.

В рамках реализации программы «Патриот», подготовки и празднования юбилея Победы, обучающиеся школы под руководством учителя истории Л.С. Горбуновой работали над созданием Книги Памяти, в которую вошли имена, фотографии наших односельчан, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Поисковая работа позволила собрать материал и о педагогах-фронтовиках.

В следующее учебном году необходимо продолжить работу по:

- **формированию у школьников навыков исследовательской деятельности в области краеведения;**
- **привлечению школьников к изучению культурного наследия и творчества жителей родного края;**
- **изучению родословных, семейных традиций и обрядов, развитию и поощрению интереса к истории рода.**

В этом учебном году коллектив педагогов продолжил работу по развитию творческих способностей обучающихся, формированию чувства коллективизма, приобретению навыков здорового образа жизни, экологическому и патриотическому воспитанию, социализации обучающихся. Этому способствовали следующие мероприятия, организованные и реализованные с обучающимися трех возрастных групп.

1-4 классы:

- Коллективный проект «Краски осени» (изготовление панно из семян растений, праздник Осени; декоративное панно Осенний букет»);
- конкурс рисунков «Поселок будущего»;
- конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»

- участие в общешкольном творческом проекте, посвященном Дню рождения школы»;
- парад снежных фигур «Зимнее чудо в школьном дворе»;
- конкурс чтецов «Живое слово»
- участие в общешкольном проекте «Письмо защитнику Отечества»;
- конкурс рисунков и сочинений «Моя мамочка»;
- смотр песни и строя «Мы brave солдаты», посвященный Дню Победы»;
- участие в акции «Плакат мира»;
- участие в акции «Курить не модно – дыши свободно»;
- участие в школьных и поселковых спортивных мероприятиях;

5-7 классы:

- коллективный творческий проект «Ах, картошка-объедение»;
- экологическая игра-соревнование «Байкальский лабиринт»;
- участие в диско-шоу «Уроки «Светофора Семафорыча»;
- участие в реализации школьного творческого проекта, посвященного Дню рождения школы) (Букет для родной школы)
- конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»;
- участие в общепоселковом мероприятии «Парад снеговиков»;
- участие в общешкольном проекте «Украсим школу к Новому году»;
- участие в районном конкурсе видеороликов «Поздравление к Новому Году»;
- игра-соревнование «Взятие снежного городка»;
- игра-соревнование «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества»;
- участие в районном фестивале экологических отрядов;
- участие в профилактической акции «Будущее в моих руках»;
- участие в акциях «Экопарк», «Посади дерево»;
- участие в акции «Синяя ленточка»;
- организация проведение психологического квеста
- школьная конференция в рамках Недели толерантности;
- устный журнал «Славы отцов достойны»
- экспромт-шоу «Озорные девчонки»;
- участие в конкурсах чтецов «Живое слово», «Живая классика»
- участие в акции «Чистая память»
- литературно-музыкальная композиция «Поэзия победы», посвященная творчеству поэтов-сибиряков;
- участие в мероприятиях Вахты Памяти;
- участие в спортивных мероприятиях поселка, района, области.
- реализация общешкольного проекта «Юбилею школы – 40 добрых дел». Итоговая линейка

8-11 классы:

- Участие в областной акции «Экопарк»;
- концертная программа , посвященная дню Учителя»;
- Конкурс-шоу «Один в один»;
- правовая игра «Конституция – основной закон»;
- участие в общешкольном проекте, посвященном Дню рождения школы»;
- тематическое мероприятие «Новый год у лукоморья»
- участие в общешкольном проекте «Украсим школу к Новому году»;
- участие в районном конкурсе видеороликов «Поздравление к Новому Году»;
- участие в акции «Плакат мира» в рамках областной недели «Единство многообразия»;
- участие в акциях «Интервью с психологами», «Ларец радости, или предсказание Цветной радуги», «Люблю вас, мой учитель» в рамках недели психологии;
- реализация краеведческого проекта «Многоликий Иркутск»;
- военно-спортивная игра «Служу Отечеству»;

- волонтерские акции;
- участие в общешкольном проекте «Письмо защитнику Отечества»;
- конкурсная программа «Юная краса – 2018»;
- участие в конкурсах чтецов «Живое слово», «Живая классика», «Кубок Иркутска»
- участие в мероприятиях Вахты Памяти; акциях «Знамя Победы», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк»;
- реализация общешкольного проекта «Юбилею школы – 40 добрых дел». Итоговая линейка

Кроме вышеназванных мероприятий, проходивших на базе школы, обучающиеся под руководством педагогов в рамках сотрудничества посещали воспитательные мероприятия библиотеки поселка, районного центра театрального творчества; совершали экскурсии по родному краю, посещали театры, кинотеатры. Особо хочется отметить экскурсионную поездку Наша Родина – Россия: Две столицы – Москва-Санкт-Петербург», которая состоялась в октябре-ноябре, участие в ней приняли 15 обучающихся школы под руководством Л.С.Горбуновой.

Развитию творческой одаренности способствовала деятельность творческих объединений: театрального объединения «Шаг вперед» (рук. М.Г. Отиева, хореографического коллектива «Фантазия», вокальной студии «Звездный дождь». Эти объединения давно и успешно работают с обучающимися школы. Коллективы объединений приглашают для участия в различных мероприятиях школы. поселка, Усольского района.

В течение года проводилась большая работа по сохранению, укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Проводился мониторинг состояния здоровья школьников с целью выявления проблем и принятия мер по их устранению.

С целью укрепления и сохранения здоровья учащихся организовывались различные мероприятия. Так, регулярно проводились Дни здоровья. В программе этих дней – беседы о здоровом образе жизни, практические занятия по здоровьесбережению, спортивные и развлекательные мероприятия на свежем воздухе, оздоровительные походы по родному краю..

На классных часах, уроках педагоги школы проводили профилактические беседы с учащимися по предупреждению различных инфекционных заболеваний, детского дорожно-транспортного травматизма; о поведении на воде и в экстремальных ситуациях, здоровом образе жизни.

Для профилактики и противодействия распространению и употреблению наркотических средств среди учащихся в школе действует наркопост, который осуществлял формирование антиалкогольных и антинаркологических установок у школьников, проводил информационно-просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни. Систематически проводились акции, посвященные отказу от вредных привычек, обновлялись информационные стенды, например: «Курение вредит здоровью! Остановись!»; «Молодёжь против наркотиков» для учащихся 9-10 классов; «Вступаем в мир без табака»; «Скажи «нет» вредным привычкам»; «Курить – здоровью вредить».

Работа школьного наркопоста велась под руководством заместителя директора при активном участии социального педагога, школьной медсестры, учителей физической культуры, классных руководителей, Управляющего Совета, представителей детских органов самоуправления школы (ШДП, пионерская организация), родительской общественности.

Работники школьной библиотеки также уделяли серьезное внимание пропаганде здорового образа жизни: знакомили педагогов и учащихся с новинками научно-популярной литературы по здоровьесбережению, устраивали выставки такой литературы в библиотеке, во время родительских собраний.

Многие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, проходили в тесном сотрудничестве с Домом культуры, ДЮСШ, Детской школой искусств.

Для повышения двигательной активности учащихся в школе действовала широкая **сеть спортивных секций**.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует **организация летнего отдыха учащихся**.

Работа по здоровьесбережению носит планомерный и целенаправленный характер. В следующем учебном году в ОУ **продолжится работа по формированию осознанного отношения детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни**.

Более 18 лет в рамках деятельности объединения «Проба пера» действует пресс-центр, издается «Классная Газета». В объединении «Проба пера» занимаются 12 человек. 3 мальчика и 9 девочек. В течение года участники объединения принимали участие в различных конкурсах, осуществляли журналистское сопровождение всех школьных мероприятий, размещали статьи на школьном сайте, в конце каждой четверти выпускали газету. Следует отметить Охолину Анастасию, Барсукову Екатерину, так как их материалы чаще публикуются в новостной ленте сайта. Участники школьного пресс-центра явились организаторами следующих мероприятий:

- поздравительная акция «С Днем Учителя!»,
- поездка в театр, краеведческий музей г. Иркутска.
- литературная встреча «Зеленая чернильница».
- посещение поселкового музея
- пешеходная экскурсия «Родные просторы».
- конкурс творческих работ "Всегда в строю", посвящённого годовщине Победы в ВОВ
- капустник, посвящённый членам объединения-выпускникам 2018 года "Журналистское братство"

Деятельность пресс-центра результативна. Так, ребята приняли Участие в VIII районном Фестивале детской школьной прессы «Усольские огоньки» и получили грамоту за лучшую презентацию школьного пресс-центра, а Моисеев Никита – победителем номинации «Золотое перо».

Системообразующим фактором воспитательного процесса нашего ОУ являются органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива ОУ.

В истекшем году продолжили свою работу по привлечению обучающихся к активной общественной управленческой деятельности **пионерская организация имени О.Кошевого (5-7 классы), школьный детский парламент (8-11 классы), детская организация малышей «Республика цветов»**

Пионерская дружина имени Олега Кошевого на начало года состояла из 8 отрядов и насчитывала в своих рядах 81 пионера. Каждый отряд имеет название и девиз, представительство в Совете дружины. Деятельность пионерской дружины организуется посредством деятельности Совета дружины, который инициирует проведение различных мероприятий не только с участием членов пионерской организации, но и всех обучающихся 5-7 классов. В этом году по инициативе Совета дружины проведено множество мероприятий различной направленности, в том числе 4 пионерских сбора с использованием необходимого ритуала вноса-выноса знамени, сдачи рапортов.

Темы пионерских сборов:

- Сбор «Орлята – территория детства»
- Сбор «19 Мая – День пионерской дружбы».
- сбор «Судьба человека в истории школы» (о подшефных ветеранах педагогического труда)
- Сбор «Юбилею школы – 40 добрых дел. Итоги проекта»

Радует, что обучающиеся школы стремятся стать членами пионерской организации, осознают, что в ее ряды вступают лучшие. Так, в этом году в пионерскую организацию вступили не только выпускники 4-ых классов, но и шестиклассники. Всего было принято в пионеры 33 ребенка.

Деятельность школьного детского парламента в этом учебном году была реализована посредством программы клуба «Парламентский мир». Главный принцип программы: личность развивается и формируется в деятельности. Цель работы: создание условий для успешной самореализации личности подростка и формирования его активной жизненной позиции;

активизация общественной и творческой деятельности подростков.

Школьный парламент состоит из представителей 8-11 классов, 21 человек. С участием школьного парламента в этом учебном году были проведены следующие мероприятия

Участие в мероприятиях школы, посёлка, района.	Школьные мероприятия:
	1 сентября 2017 г. - Торжественная линейка «Школа сегодня с нами встречается». Единый классный час «Россия, устремленная в будущее»
	сентябрь – оформление информационного стенда об истории образования и развития Иркутской области, посвященного 80-летию со дня образования области - проект « О поселке с любовью » (оформление выставки фотографий и материалов о поселке, посвященных юбилею Иркутской области)
	1 октября - акция « День добра и уважения » в рамках Международного дня пожилых людей (Поздравление ветеранов педагогического труда школы)
	5 октября - День самоуправления в школе (отв. 11 класс) - праздничная линейка для учащихся 12а и 12б классов; - информационные минутки с общей темой «Сегодня - День Учителя!» (1-10-е классы) - Согласно расписанию для учеников 12 А и 12 Б классов были проведены следующие уроки: «Умники и умницы», «Весь мир театр» и «С песней по жизни», которые замечательно провели Головичёва Александра, Белых Татьяна и Охолина Анастасия - классные часы, посвященные юбилею образования Иркутской области. - Праздничный концерт « С любовью к Вам, учителя! ». (отв.11 класс, кл. рук. Горбунова Л.С.) - акция « Спасибо Вам, учителя! » в рамках Международного дня Учителя (поздравление педагогов и ветеранов педагогического труда с праздником)
	октябрь - акция: по благоустройству пришкольной территории « Школьный двор - в заботливые руки »
	21 октября 2017 г. – конкурсная программа « Один в один » - Все классные коллективы заранее получили задание: перевоплотиться в кого-либо из известных артистов. С большим воодушевлением старшеклассники готовились к этому мероприятию. Конкурс прошёл на одном дыхании и подарил всем присутствующим прекрасное настроение.
	ноябрь - месячник « Правовых знаний и профилактики »

	правонарушений» (оформление информационных стендов, проведение бесед и классных часов)
	6 – 11 ноября – классные часы на тему « 4 ноября - День народного единства ». - оформление информационного стенда
	ноябрь - участие в мероприятиях, посвященных Дням Усольского района и Иркутской области
	ноябрь – подготовка к Дню рождения школы, оформление стендов, посвященных данному событию
	4 декабря 2017 г. – День рождения школы КТП «Все цветы родной школе». Праздничная линейка
	5 декабря 2017 г. - День воинской славы – начало контрнаступления советских войск под Москвой (информационные минуты Памяти)
	6 – 8 декабря 2017 г. - Классные часы, посвященные памятным датам России - День Неизвестного солдата (3 декабря), День воинской славы России (5 декабря), День героев Отечества (9 декабря)
	12 декабря 2017 г. - деловая игра с элементами дискуссии «Я – гражданин: мои права и обязанности», посвященная Дню Конституции, в которой приняли участие 5 команд (8 А, 9 А, 9 Б, 10 и 11 классы).
	21 декабря 2017 г. - День воинской славы - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками (информационный стенд, информационные десятиминутки, посвященные этой дате)
	22 декабря 2017 г. - Новогодний вечер для 8 – 11 классов « Новый год у Лукоморья ».
	28 декабря 2017 г. – 95-летию со дня образования СССР посвящается (информационный стенд об истории образования СССР, информация и фото о том, как отмечали этот день в поселке и в школе. Информационные минуты, посвященные этой дате)
	29 января по 28 февраля 2018 г. – месячник по военно-патриотическому воспитанию молодежи «России верные сыны», в рамках которого в классах были проведены информационные минутки и классные часы, посвященные 75-летию прорыва блокады Ленинграда, 74-й годовщине снятия блокады Ленинграда, 75-летию со дня окончания Сталинградской битвы, 100-летию со дня рождения Красной Армии – «Есть такая профессия Родину защищать», уроки Мужества.
	2 февраля 2018 г. – возобновило свою работу «Интеллектуальное кафе» (рук. Яруллина О.М.) - интеллектуальная игра « Татьянин день...или «С днём студента!»
	15 февраля – уроки Мужества « Эхо необъявленной войны», посвященные событиям войны в Афганистане (1979-1989 гг.) (Горбунова Л.С.)
	5 -10 февраля – выпуск боевых листовок о знаменитых битвах Российского государства « Этих дней не смолкнет слава »

<p>12 – 17 февраля - акция «Письмо защитнику Отечества» (учащимися школы было написано 192 письма, все письма были сброшюрованы и переданы в подшефную воинскую часть)</p>
<p>20 февраля - конкурсная программа по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству!». В конкурсе приняли участие команды 11, 10 и 9 б классов. Юноши показали прекрасную строевую подготовку, соревновались в сборке-разборке автомата, стрельбе, перетягивании каната. Завершал программу конкурс художественной самодеятельности.</p>
<p>23 – 28 апреля 2018 г. – неделя российского парламентаризма (оформление стенда, единый классный час)</p>
<p>3 мая 2017 г. – «Урок Победы – Бессмертный полк» - мероприятие для 8 – 11 классов, посвященное истории появления и развития общероссийской и поселковой акций «Бессмертный полк» с использованием местного материала</p>
<p>7 мая 2018 г. – общешкольное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается!» (инсценирование фрагментов произведений о Великой Отечественной войне)</p>
<p>Поселковые мероприятия</p>
<p>11 декабря 2017 г. – участие 10 – 11 классов в мероприятии «Фарфоровые истории: прикосновение к чуду» (Знакомство с выставкой Иркутского исторического музея) – место проведения поселковая библиотека</p>
<p>февраль – лыжная эстафета «Встреча поколений»</p>
<p>5 мая 2018 г. – участие в фестивале, посвященном Дню Победы (11 класс, 10 класс, хореографический коллектив «Фантазия», Охолина Н.)</p>
<p>9 мая 2018 – участие в митинге, посвященном 73-й годовщине со дня Великой Победы; - участие в поселковой акции «Бессмертный полк»; - участие в открытом вечернем фестивале «Победа всегда молодая» (11, 10 классы)</p>
<p>Районные мероприятия</p>
<p>28 ноября 2017 – фестиваль «Дружба народов», команда школы, состоящая из учеников 8а класса, представляла Японию.</p>
<p>Фестиваль волонтеров (10 кл.)</p>
<p>Участие в районном этапе конкурса «Живая классика» (Кулагина Ю. (11 кл.) – 1 место; Лошкарёв Е. (8а) – 3 место; Белых Т. (10 кл.) – приз зрительских симпатий.</p>
<p>23 марта 2018 г. - участие в III районном фестивале «Танцуют все!» (команда из учащихся 9а и 7а кл.)</p>
<p>27 апреля – участие представителей парламента в районном Едином классном часе, посвященном Дню парламентаризма в России.</p>
<p>8 мая 2018 г. – участие в районной акции «Знамя Победы» (11, 10 классы)</p>
<p>23 мая 2018 г. – участие в работе районного спикер-клуба (М.</p>

	Борщева, 10 класс)
Участие в конкурсах, соревнованиях (кто, когда, в каком конкурсе, результат)	9 декабря - Международная акция «Тест по истории Отечества» по проекту Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией»
	декабрь 2017 г. – участие в районном конкурсе видеороликов «Новогоднее поздравление для любимой школы» - 11 класс – 2 место
	27 февраля 2018 г. – участие в конкурсе «Наш земляк – успешный предприниматель» - команда 11 класса (Кулагина Ю., Матяева Н., Шмырёва А., Кондратенко А., Закаменных А.) – 3 место
	12 апреля 2018 г. – участие в районной НПК – Моисеев Никита (11 кл.) - 1 место; Каньшина Валерия (11 кл.) – 2 место, Головичева А. и Вороная У. (участие) – секция исторических наук. Охолина А. (9 кл.) – 1 место – секция физики.
Информация на сайте школы.	Материалы о деятельности ШДП публикуются в разделе «Парламентский вестник»

Стать активистами ученического самоуправления готовятся и учащиеся 1-4 классов. Эти воспитанники школы являются членами организации «Республика цветов», основными направлениями деятельности которой являются экологическое, эстетическое, спортивное. В этом году было приведено 4 сбора организации:

1. «Земля у нас одна»
2. «Я пришел в этот день в этот мир»
3. Сбор по итогам учебного года
4. Цветочное содружество»
5. «Юбилею школы – 40 добрых дел»

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы, занятия по ПДД «Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Друзья дороги», викторина «Красный, жёлтый, зелёный», игра «Лучший пешеход». Дети участвовали в практической тренировке «Эвакуация из здания школы в случае пожара». Обучающиеся начальных классов в течение всего года участвовали в реализации общешкольных социальных проектов «Новая клумба».

В течение нескольких лет в школе действовала комсомольская ячейка. Своей основной задачей видели организацию помощи ветеранам войны, педагогического труда, осуществление волонтерской деятельности по различным направлениям. В этом году ребята завершили обучение в школе, но мы планируем продолжать работу по вовлечению ребуту в комсомольскую работу. Так после восстановления связей с районной и областной организациями в комсомол вступили 28 человек. Считаем, что это позволит обогатить воспитательную работу школы новыми возможностями.

Вышесказанное демонстрирует достаточно высокий уровень социальной активности наших обучающихся, в школе созданы условия для ее проявления, а также для приобретения навыков взаимодействия детей друг с другом, взрослыми, различными организациями. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Органы государственно-общественного управления

1. Совет отцов.

В совет отцов школы входят представители большинства классных коллективов школы, руководителем Совета отцов является Малыгин В. А.

В течение года представители Совета отцов приняли участие в различных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Привлеченные службы и учреждений
1	Круглый стол «Служба в армии. Долг или обязанность»	февраль	35 человек	Совет ветеранов поселка
2	Выставка фотографий «Читаем с папой»	В течение месяца	1-4 классы, активное участие 10 обучающихся	Библиотека школы, библиотека поселка
3	Тематические беседы, круглые столы, встречи-беседы с папами «Мужчинами не рождаются...», «Мужчиной быть совсем не просто», "Сильные отцы - сильное Отечество!", «Мужчина – воин, защитник», «В ответе за малую родину»	6-17 февраля	Папы – 5 человек: обучающиеся 350	Классные руководители, родительские комитеты классов, представители совета отцов, представители администрации поселка
4	«Парный снайпер», соревнования	14 февраля, 16.00	6-11 классы, 13 обучающихся, 13 отцов	ДЮСШ
5	Игровая программа «Семья. Дорога. Безопасность»	15 февраля, 14.30	75 обучающихся (3 отца)	Педагоги дополнительного образования
6	Мастер-классы «Папа может».	12-17 февраля	75 обучающихся	Родительский комитет
7	Славы отцов достойны	февраль	80 обучающихся	3 человека, Совет ветеранов
8	Сбор макулатуры	июнь	125 обучающихся	Совет отцов
9	Помощь в подготовке кабинетов к новому учебному году	Июнь - август	30 человек (родители)	Совет отцов, родительские комитеты классов
10	Анкетирование отцов «Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса школы»	октябрь	15 человек	Администрация школы

2. Родительский комитет.

В состав общешкольного родительского комитета входят представители всех классных коллективов школы (по одному человеку)

Председателем родительского комитета в 2017-2018 учебном году являлась Крестовская Л.Б., в 2018-2019 – Бурыкина Т.Б.

В соответствии с планом проведено 4 заседания по следующим вопросам (основные темы):

1. О деятельности педагогического коллектива по профилактике социально-негативных явлений.
2. Информация о расходовании внебюджетных средств. Анкетирование родительской общественности «Уровень удовлетворенности родителей различными аспектами образовательного процесса». Летняя занятость обучающихся. **Роль семьи и школы в трудовом воспитании школьников**
3. Итоговый индивидуальный проект выпускников 9-х классов – требование ФГОС.
Информация о расходовании средств из внебюджетного фонда. Изучение мнений и оценок родителей относительно различных сторон образовательного процесса.
4. Об участии родителей в подготовке обучающихся к ГИА - 2018. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА. «Профориентационный калейдоскоп». Как помочь ребенку определиться с выбором профессии

В течение года представители общешкольного родительского комитета участвовали в решении организационных вопросов, принимали участие в контроле (проведение семейных соревнований, обеспеченность горячим питанием, соблюдение правил по ограничению пользования мобильными телефонами, пользования гардеробом и т.д.)

В 2018 году проведены общешкольные родительские собрания в соответствии с планом

№	Тема
1	1.Результативность работы образовательной организации за период 2017-2018 учебного года, основные направления деятельности школы в 2016-2017 учебном году, особенности организации УВП. 2. «Родители и дети. Конфликт или союз?»
2	1.Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году. 2. Роль родителей при подготовке детей к ГИА и ЕГЭ.
3	«Материнство - ответственное предназначение женщины»
5	Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся.
6	Собрание с родителями будущих первоклассников 1. Визитная карточка образовательной организации 2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников

Положительным моментом в работе с родителями стала увеличившаяся явка на общешкольные родительские собрания.

Профилактическая работа

В рамках реализации программы «Профилактика правонарушений подростков» в 2017-2018 учебном году в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для снижения тенденции роста противоправных деяний, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного

учреждения, организация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования и создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе

1.Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на разных профилактических учетах (21 человек):

Воспитательно-профилактическая работа с учащимися состоящими на учете, с учащимися, совершившими правонарушения, общественно опасные деяния и преступления осуществляется согласно плану работы социально-психологической службы и включали в себя:

1. Индивидуальную работу со стороны педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, администрации школы;
2. Проведение педагогического расследования по факту совершения правонарушения, общественно-опасного деяния, преступления;
3. Профилактическую работу с обучающимися, совершившими правонарушение, общественно-опасное деяние, преступление через деятельность Совета Профилактики (составляется протокол заседания Совета Профилактики). Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; члены Совета профилактики вовлекают подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки, организуют их занятость в свободное время. В 2017-2018 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 28 дел.
4. Ежедневный контроль за посещаемостью (ответственный – классный руководитель, социальный педагог), успеваемостью (ответственный – классный руководитель, учителя-предметники), занятостью в системе дополнительного образования (ответственный – обучающийся, родители обучающегося, классный руководитель, заместитель директора по ВР);
5. Вовлечение обучающегося совершившего правонарушение, общественно-опасное деяние, преступление в культурно-массовые дела класса, школы.
6. Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся» проводилось тестирование обучающихся 03.10.2017 года в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области
7. Проведение социально-психологических тренингов «Социальные связи» (совместная работа школьного психолога и клуба «Алые паруса»)

На начало учебного года на учете ВШУ состояло 12 обучающихся, на учете ОДН 12 обучающихся. На конец года на ВШУ состоит 12 обучающихся, учете ОДН 9 обучающихся, учете КДН 2 обучающихся.

Профилактические акции и мероприятия

№	Мероприятие	Участники	Количество участников	Место проведения	Описание
1	«Помоги ребенку, и ты спасешь мир» (август-	Педагоги. обучающиеся	Оказана помощь 14 семьям	школа	Собрана необходимая одежда для школы, канцелярия; для лечения одной девочки собраны деньги

	октябрь)				
2	Единые областные мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми (сентябрь)	Педагоги, родители	190	школа	27 сентября 2017 года в школе прошел Педагогический совет по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми (Медиативные технологии в профилактике социально негативных явлений)». 28 сентября в школе было проведено общешкольное родительское собрание «Родители и дети. Союз или конфликт».
3	Профилактическое мероприятие «Будущее в твоих руках» (октябрь)		550	школа	Неделя по профилактике употребления алкоголя, ПА среди обучающихся образовательных организаций http://mischool.uoura.ru/ http://mischool.uoura.ru/index.php/profilaktika-sotsialno-negativnykh-yavlenij/580-materi-protiv-narkotikov
4	Всероссийский день правовой помощи детям (ноябрь)	1-11 классы	550	школа	Обновление правовых материалов в классных уголках (телефоны доверия, социальной службы и т.д.). Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам оформления мер социальной поддержки. Консультация по правовым вопросам Классные часы по правовым вопросам Круглый стол «Умею ли я защищать свои права»
5	Единая областная профилактическая неделя «Единство многообразия» (ноябрь)	1-11 классы	540	школа	Неделя проведена в указанные сроки, представляла собой цикл мероприятий. В первый день, после линейки, посвященной открытию Недели, была проведена акция «Плакат мира», для 1-4 и 5-11 классов. Школьный психолог провела анкетирование на коллективе одного класса о целях недели «Единство многообразия». В течение недели проводился конкурс проектов «Многонациональная Иркутская область». В рамках Недели была проведена акция Синяя ленточка». Завершилась Неделя заседанием круглого стола «Многообразие национальностей – наше преимущество». В мероприятиях Недели приняли

					участие большинство обучающихся школы. Активные участники были отмечены благодарностями http://mischool.uoura.ru/ http://mischool.uoura.ru/index.php/home
6	Акция «Курить не модно – дыши свободно!» (ноябрь)	1-11, жители поселка	25 (активные участники)	школа, улицы поселка	Участники объединения «ЭкоША» раздавали красные шары – символы здоровья жителям поселка.
7	Областная неделя правовых знаний «Равноправие» (декабрь)	1-11	550	школа	Открытие недели – линейка 8-11 классы - оформление стендов - «Каждый ребенок имеет право» - «Заповеди учеников школы» - Высказывания известных людей о правах и обязанностях, о законе ; - Стенд о Конституции); - Деловая игра - с элементами дискуссии «Я – гражданин: мои права и обязанности» - Информационный дайджест «Правовое сознание» Неделя правовых знаний «Равноправие» явилась продолжением работы по правовому воспитанию обучающихся школы. Стеновая информация была интересна детям, ее обсуждали, старались запомнить несложные, но важные заповеди правового поведения гражданина. Значимым мероприятием Недели стала деловая игра с элементами дискуссии «Я – гражданин: мои права и обязанности»
8	Неделя профилактики «Здоровая семья» (декабрь)	9-11	75	школа	01.12.2017 по 08.12.2017г. проходила единая неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» В рамках проведения недели со старшеклассниками были проведены: урок "Профилактика ВИЧ и СПИДА", классные часы в 8-11 классах, цикл бесед по половому

					воспитанию школьников, тема ВИЧ и СПИДА также была затронута и на родительских собраниях. Профилактическая неделя завершилась акцией "Красная ленточка".
9	Акция «Будущее за нами» (апрель)	8-11(группа риска)	227	школа	Акция была направлена на профилактику девиантного поведения, к проведению была привлечена инспектор ОДН, младший лейтенант полиции Мухортова У.А.
10	«Мы за чистые легкие» (май)	Обучающиеся 5-11 классов, родители, педагоги	308	школа	В рамках акции проведены спортивные соревнования, классные часы, выпуск листовок и т. д

2. Профилактическая работа с семьями, находящимися в региональном Банке данных Иркутской области

На начало года в региональном Банке социально-опасных семей состояло 10 семей
Сняты в течение года 5 семей

В течение года поставлены на учет 5 семей.

На конец года – 10 семей.

Работа с семьями проводится по индивидуальному плану, составленному субъектами профилактики.

Один раз в три месяца проводится обследование семей с составлением акта, на основании которого ответственный субъект профилактики (школа) составляет заключение о продолжении либо прекращении работы с семьями.

Планомерная систематическая работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы дала желаемые результаты. В 2018 году не зарегистрировано преступлений, совершённых обучающимися школы.

В дальнейшем педагогический коллектив школы продолжит работу по предупреждению совершения правонарушений и преступлений среди учащихся.

Трудовое воспитание

Особое внимание в школе традиционно уделялось трудовому воспитанию, которое предусматривало и субботники по уборке, благоустройству и озеленению пришкольной территории, поселка, и ежемесячные генеральные уборки, и помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда, труженикам тыла. В период летней трудовой четверти были созданы трудовые бригады, которые выполняли различные работы: ремонт школьных помещений (8-ые классы, 10 класс) садово-огородные работы (5-7 классы), уход за престарелыми и т.д. Большое внимание в отношении трудового воспитания уделяется обучающимся из классов коррекционного обучения. В учебный план таких классов включены уроки профессионально-трудового обучения. Оптимизировать процесс приобщения к труду школьников нам помогают районный центр занятости населения. За выполнение определенной работы в летний период обучающиеся получают заработную плату. Возможностью заработать деньги стремятся воспользоваться преимущественно дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, максимально используем эту

возможность для обучающихся, состоящих на различных видах учета. Так, в этом учебном году трудовую оплачиваемую практику шли 40 обучающихся.

Для работы на пришкольном участке были сформированы бригады из обучающихся 5-7 классов. На пришкольно-опытном участке, в теплице ребята выращивают овощные культуры, ухаживают за ними (полив, рыхление, внесение удобрений, прополка и т.д), наблюдают за ростом и развитием растений, проводят опыты. В течение всего лета школьники ухаживают за цветочными насаждениями, участвуя в проектах клуба «ЭкоША» «Цветущая клумба», «Новая теплица»

В ОУ организовано дежурство по школе, которое осуществляется ученическими коллективами 8-11 классов. Во время дежурства класс обеспечивает порядок в учебное время, следит за сохранностью имущества, помогает дежурному администратору в организации учебного процесса в школе. По итогам каждого дня дежурный класс сдает отчёт заместителю директора по ВР. Организация дежурства способствует формированию культуры взаимоотношений и чувства ответственности. Проблемой является отрицательное отношение части родителей к тому, что дети привлекаются к труду.

Деятельность Службы примирения

В 2018 году продолжила работу служба примирения. Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций: между учениками и учителями, между учителями и родителями, между одноклассниками; между родителями и детьми, между родителями и учениками и т.д.

Деятельность службы была организована в соответствии с имеющимся Положением и планом работы на год.

Во время первых родительских собраний, заседаний советов ученического самоуправления, педагогического совета вновь прошло информирование участников образовательного процесса о наличии в школе службы примирения, ее функциях. Активное участие в работе службы принимал школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса.

Ведётся специальный журнал регистрации заявок, в котором отмечает участников конфликта и описывает кратко ситуацию. По которой разрабатывается маршрут примирения по разрешению конфликта. В большинстве случаев участникам конфликта достаточно дружественной беседы в присутствии родителей и учителей.

В работе службы примирения используются медиативные технологии, которые подходят возрастной группе участников конфликта, тщательно анализируя каждую конфликтную ситуацию. Огромную методическую поддержку педагоги школы получили, обучаясь в этом году на курсах «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях образовательной организации».

В течение года в рамках различных мероприятий (Например, проведение Недели психологии) с учащимися велась постоянная работа по внедрению тренингов по профилактике конфликтов.

К профилактической работе привлекаются специалисты местных учреждений культуры и дополнительного образования.

Обученные медитативным технологиям педагоги принимают участие в заседаниях совета профилактики, в разбирательстве конфликтных ситуациях. Знания, полученные на курсах, не позволяют привлекать детей к решению конфликтных ситуаций.

В этом учебном году в Службу примирения было направлено одно обращение по разрешению конфликта «учитель –ученик»

Деятельность уполномоченного по правам ребенка

Решением Педагогического совета и школьного детского парламента школьным Уполномоченным по правам ребенка и взрослых участников образовательного процесса был назначен учитель физической культуры высшей квалификационной категории Валерий Иванович Котов. Информация о наличии в школе уполномоченного была дана на общешкольном родительском собрании, для обучающихся имеется информационный стенд о деятельности Уполномоченного в школе, контактная информация.

Организуя деятельность Уполномоченного мы исходили из того, что дети почувствуют большую правовую защищенность (есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами), будут лучше понимать, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.

Педагогам наличие Уполномоченного также поможет:

- в осознании границ своих полномочий;
- в возможности отстоять свои права, не вступая в открытый конфликт с администрацией.
- в разрешении конфликтных ситуаций с ребенком.

Родители будут спокойны за детей, т.к. вероятность, что обидят или унижат уменьшается. При конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя конфликт в официальное русло.

Основными направлениями деятельности Уполномоченного в нашем ОУ являются:

- 1) Ознакомление учеников с правовой культурой и с нормами поведения в школе и вне её.
- 2) Разрешение конфликтных ситуаций, восстановление нарушенных прав учеников, рассмотрение жалоб и принятие соответствующих мер.
- 3) Мероприятия «обратной связи» (анкетирование, беседы, тренинги, собеседования).
- 4) Оказание помощи родителям (законным представителям).

Валерий Иванович Котов участвует в проведении правовых единых классных часов, разъясняя обучающимся их права и обязанности; выступает на общешкольных родительских собраниях, комментируя результаты анкетирования на удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса, отвечая на вопросы родителей

Наиболее удачным опытом считаем участие Уполномоченного в проведении профилактической работы по преодолению девиантного поведения среди обучающихся, актов насилия (участились случаи избиения подростков сверстниками), в проведении индивидуальной работы с обучающимися из группы риска. Участие Уполномоченного в заседаниях Совета Профилактики является обязательным.

К школьному уполномоченному обращаются дети с претензиями на не всегда корректные замечания учителей или, наоборот, ему становится известно о фактах проявления неуважения к учителю. В этих случаях В.И. Котов выступает посредником конфликтующих сторон, стараясь разрешить ситуацию без обострения конфликта. Совместно с социальным педагогом школы уполномоченный посетил семьи обучающихся, много было проведено работы с выпускниками 9 классов при подготовке к экзаменам (посещение семей). Важно отметить, что деятельность уполномоченного становится привычной, востребованной. К В. И. Котову за помощью и разъяснениями обращаются и классные руководители, и учителя-предметники, и родители. Всего за учебный год уполномоченный провел работу по урегулированию 4 конфликтных ситуаций.

Работа с семьёй и общественностью

В школе сформирована база данных о семьях, учащихся, которая ежегодно обновляется. В этой работе принимали участие классные руководители, социальные педагоги, администрация школы. Собранный материал был серьезно проанализирован

для того, чтобы определить направления работы с родителями учащихся, составить план мероприятий по установлению более тесного сотрудничества с семьями, привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе. В рамках программы изучения эффективности образовательного процесса было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», которое выявило, что 97% родителей позитивно относятся к организации и проведению различных мероприятий.

Сотрудничество с родителями осуществлялось через работу родительского комитета школы, классных родительских комитетов, привлечение родителей к деятельности школьного совета профилактики, поста «Здоровье плюс». В соответствии с планом работы проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, 6 общешкольных родительских собрания. Представители общешкольного родительского комитета активно участвовали в работе районного родительского комитета; семьи наших обучающихся присоединялись к участию в акциях, конкурсах, проведение которых инициировал районный родительский комитет, совет отцов

Одно из главных направлений сотрудничества школы и родителей – организация просветительской работы через проведение общешкольных родительских собраний, конференций, лекториев. К психолого-педагогическому просвещению родителей мы привлекали врачей, психологов, представителей общественных организаций, социальных педагогов, учителей. Планом работы были предусмотрено проведение коллективных творческих дел, в которых активное участие принимали родители.

Традиционно администрация школы отмечала родителей грамотами, благодарственными письмами за хорошее воспитание детей, помощь в организации образовательного процесса, что тоже способствовало формированию положительного имиджа ОУ, оптимизировало взаимодействие педагогов и родителей.

На сайте школы опубликовано **около 50** статей, заметок о школьных событиях, материалы просветительского характера.

Задачи на 2019 год

1. Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
2. Совершенствовать работу классных руководителей, социально-психологической службы по организации занятости обучающихся, уделяя при этом особое внимание обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета.
3. Продолжить работу по формированию личностных УУД через внеурочную деятельность.
4. Совершенствовать просветительскую работу среди родительской общественности по острым вопросам воспитания (в частности, трудового), профилактики социально-негативных явлений

Результативность воспитательного процесса школы

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка или руководитель или классный руководитель
Международный уровень				
1				
Всероссийский уровень				

1				
Региональный уровень				
1	Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!».	Участие	Евтеева Екатерина, 8а класс	Белова М.Р
2	Главный Сибирский фестиваль по робототехнике «РобоСиб-2017»	XI место	Михеев Даниил, 3б класс Курилов Артем, 4б класс	Сахарова М.А.
5	Областная олимпиада по русскому языку среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	I место	Петрова Надежда, 3к	Каньшина Е.А.
6	Межрайонный «Снежное кружево – 2018», г. Черемхово	I место	Кубок Польки: Блинников Александр, Бурдак Дарья	Синицына И.А.
		II место	Кубок Ча ча ча: Кайдаш Семен, Стремлина Вероника	
		IV место	Михеев Даниил, Скрябикова Татьяна	
		VI место	Новокрещинов Степан, Томилина Валерия	
		I место	Кубок Самбы: Моисеев Никита, Ткаченко Юлия	
		III место	Воронецкий Александр, Уварова Юлия	
7	Областной конкурс «Равный – равному»	III место	Бовсун Тимофей, 3в класс Шершнева Дарья, 3в класс	Егорова О.В., руководитель объединения «Юный ваятель»
8	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7 место	Моисеев Никита	Лукашенко А.Б.
9	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Призер	Моисеев Никита, 11 класс	Яруллина О.М.
		Участие	Дергин Владимир, 8а класс	
10	IV открытый лицейский	Общекомандное:	Участники клуба «Хочу все знать», 14 человек	Яруллина О.М.

	интеллектуальный кубок; -интеллектуальная игра «Эрудит-квартет»; -интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?»	Диплом степени Диплом степени	VI III		
11	II Открытый фестиваль сценического балетного танца «Вальс на Ангаре»	Дипломы степени различных номинациях	III в	Хореографический коллектив «Фантазия»	Синицына И.А.
12	Открытый фестиваль творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир»-2018	Участие		Лукашенко Арина, 5а класс	Мелентьева Н.А.
		II место		Вороной Леонид, 6а класс	Сластная О.А.
		II место		Воронецкий Александр, 7а класс	Михайлова Н.В.
13	г. Ангарск. XXV областной фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель – 2018»	Дипломы за победу в различных номинациях		Августовская Елена, 9б Алферова Мария, 10 Литосова Алина, 9б Китова Кристина, 5б Емельянова Эльвира, 5б	Отиева М.Г., руководитель объединения «Шаг вперед»
14	Региональный конкурс чтецов «Живая классика», «Живое слово»	Участие		Кулагина Юлия, 11 класс	Лукашенко А.Б.
15	Полуфинал Всероссийского конкурса «Страница 18», г. Иркутск	Участие		Головичева Александра, 11 класс	Лукашенко А.Б.
16	Областной конкурс чтецов «Кубок Иркутска»	Грамоты участников		Кичигина Анастасия, 11 класс; Лошкарев Егор, 8 класс	Лукашенко А.Б. Леонтьева О.А.
17	Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо»			3 призера	Егорова Е.В. Чупятова С.А. Домненко Е.Н.
18	Танцевальный конкурс «Кубок Черемхово»	Победители и призеры		Кайдаш Семен, 5а класс Стремлина Вероника, 4а класс Михеев Даниил, 3б класс Лизунина Алина, Лукашенко Арина ,5а класс Воронецкий Александр,	Синицына И.А.

			7а класс Уварова Юлия, 7б класс Белых Кристина, 2б класс Николаенко Тимур, 1б класс Китаева Диана, 1а класс Фурин Александр, 1а класс	
19	Областной фестиваль театральных коллективов «Театральная деревня»	Диплом степени I	Театральное объединение «Шаг вперед»	Отиева М.Г.
		Диплом «Самые оригинальные куклы»	Кукольный театр «Василиса»	Кичигина Л.Н.
20	Областная спартакиада сельских школьников по плаванию	II место	Трашков Владислав	Мальгин В.А.
21	2 этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	I место	Мальгин Даниил, 7б класс Маслей Максим, 7б класс Федотов Иван, 7а класс Федаш Никита, 6а класс Конев Юрий, 7а класс Алиметова Валерия, 7а класс Сергеева Юлия, 7а класс Федотова Валерия, 7а класс	Поликарпова Ф.А.
22	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьных спортивных клубов Иркутской области 2017-2018 учебного года	Девушки – I место, Юноши – II место	Маланов Андрей, 10 класс Аболмасов Максим, 10 класс Муравьев Андрей, 10 класс Ткачук Дарья, 9к Некрасова Ирина, 8б класс Белых Татьяна, 10 класс Шабанова Ирина, 10 класс Русакова Ирина, 10 класс	Котов В.И.

23	III Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи, компетенция «Лабораторный химический анализ»	Участие	Кривель Даниил, 9а класс Ткаченко Юлия, 9а класс	Сластная О.А.
24	Главный Сибирский фестиваль по робототехнике «РобоСиб-2018»	Участие	Михеев Даниил, 4б класс Емельянова Эльвира, 6б класс	Сахарова М.А.
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Участие	Кривель Даниил, 9а класс Ткаченко Юлия, 9а класс	Сластная О.А.
25	VI районный конкурс образовательной робототехники «Роботлайф-2018»	I место II место II место	Михеев Даниил, 4б класс Ковалев Сергей, 4б класс Емельянова Эльвира, 6б класс Слонов Ринат, 6а класс	Сахарова М.А.
26	Областной фестиваль по бальному танцу (ИрГТУ)	2 место 6 финалисты Спортивный танец – 2 место; кубок ча-ча-ча – 2 место; кубок медленного вальса – 2 место.	Войтович Матвей, 1а класс Кузнецова Элеонора, 3а класс Фурин Александр, 2а класс Китаева Диана, 2а класс Михеев Игорь, 2а класс Нефедьева София, 2а класс Кайдаш Семен, 6а класс Стремлина Вероника, 5а класс	Синицына И.А.
Муниципальный уровень				
1	Районный конкурс исследовательских проектов, учащихся «Наш земляк – успешный предприниматель» в рамках областного проекта «Личность предпринимателя. История успеха»	III место	Кулагина Юлия, 11 класс	Горбунова Л.С.
2	Районные конкурсы чтецов «Живая	Победитель	Кулагина Юлия, 11 класс	Лукашенко А.Б.

	классика», «Живое слово»	3 место	Лошкарев Егор, 8а класс	Леонтьева О.А.
3	Районный фестиваль «Танцуют все»	Участие	Коллектив обучающихся, 13 человек	Горбунова Л.С., Кафтунова О.В.
4	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Родник талантов – 2018», посвященный 100-летию ВЛКСМ	Сертификаты участников Диплом лауреатов конкурса, кубок. Руководителям Благодарственные письма	Коллективы студии «Звездный дождь», «хореографического ансамбля «Фантазия»	Савченко Г.С. Синицына И.А. Егорова О.В.
5	Районный фестиваль хореографических коллективов «Танцевальное кружево – 2018»	Грамоты участников	Хореографический ансамбль «Фантазия», 21 человек	Синицына ИА.
6	ХІХ районная научно-практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	І место І место ІІ место ІІІ место Участие	Моисеев Никита, 11 класс Охолина Анастасия, 9б класс Каньшина Валерия, 11 класс Сладная Елена, 10 класс Головичева Александра, 11 класс	Горбунова Л.С. Яруллина О.М. Горбунова Л.С. Трашкова В.А. Горбунова Л.С.
7	Районный конкурс по чирлидингу	Участие	Коллектив обучающихся 9-ых классов, 10 человек	Трашкова В.А., Кафтунова В.А.
8	ІХ районный творческий фестиваль «Театральное созвучие»	Дипломы І и ІІ степени, дипломы за победу в различных номинациях (6 дипломов)	Кружок «Василиса», 13 человек	Кичигина Л.Н.
9	Районный конкурс поделок на противопожарную тему «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой»	Победитель, грамота, приз Грамоты за победу в номинации	Вороной Леонид, 6а Николаенко Тимур, 1а Котов Иван, 6а Попова Алина, 5б Бовсун Тимофей, 3в	Егорова О.В.
10	Десятый фестиваль музеев г.Усолье-Сибирское и Усольского района «Усольская маёвка-2018»	Участие	Бачишин Денис, 4 класс	Михайлова Н.В., руководитель объединения «Патриот»
11	ХV районная научно-практическая конференция	Победитель Диплом ІІ степени	Евтеева Екатерина, 7а Новокрещинов Степан, 4б	Белова М.Р. Егорова Е.В.

	юниоров	Диплом степени	III	Егорова Мария, 3б	Егорова Е.В.
12	Районная викторина «Закон и я»	Призеры		Колмагоров Андрей 9а Кузьменко Вадим 7б	-
13	Районная спартакиада допризывной молодежи	III место		Порошин Даниил, 11 класс Дергин Алексей, 10 класс Уваров Никита, 10 класс Яшкин Илья, 10 класс Маланов Андрей, 10 класс Звонков Сергей, 9б класс	Малыгин В.А.
14	Открытое первенство Усольского района, посвященное 80-летию образования Иркутской области	Грамота за место	I	Команда юношей: Дергин Алексей, 10 Соколов Павел, 8а Матусевич Тимофей, 10 Чернигов Егор, 9б Звонков Сергей, 9б Мелентьев Алексей, 9б Парилов Кирилл, 9б Карпов Максим, 7б	Учителя физической культуры
15	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2017-2018 учебного года	III место		Шабанова Ирина, 10 класс Танинберг Юлия, 10 класс Садыкова Анна, 10 класс Валянина Дарья, 10 класс Борщева Мария, 10 класс Уварова Юлия, 7б класс Сластная Марина, 7б класс	Учителя физической культуры
16	Районные соревнования по настольному теннису	Девушки – место, Юноши – место	II III	Федотов Иван, 7а класс Толмачев Денис, 9б класс Гудвилл Алексей, 7а класс Ткачук Дарья, 9к класс Алиметова Валерия, 7а класс Труфанова Эльвира, 10 класс	Учителя физической культуры
17	Районные соревнования по лыжным гонкам.	I место		Маланов Андрей, 10 класс Малыгин Даниил, 7б класс Аболмасов Максим, 9к Федотов Иван, 7а класс	Малыгин В.А.

			Маслей Максим, 7б класс Корнев Юрий, 7а класс Федаш Никита, 6а класс Муравьев Андрей, 10 класс Ткачук Дарья, 9к Федотова Валерия, 7а класс Алиметова Валерия, 7а класс Сергеева Юлия, 7а класс Некрасова Ирина, 8б класс Некрасова Дарья, 6б класс	
18	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2017-2018 учебного года	III место	Шабанова Ирина, 10 класс Танинберг Юлия, 10 класс Труфанова Эльвира, 10 класс Садыкова Анна, 10 класс Сластная Елена, 10 класс Русакова Ирина, 10 класс Клюсова Ирина, 9б класс Кашко Екатерина, 9б класс	Малыгин В.А.
19	Районные соревнования по легкой атлетике	Девушки – III место, юноши – III мес	Яшкин Илья, 10 класс Уваров Никита, 10 класс Маланов Андрей, 10 класс Звонков Сергей, 9б класс Кузнецов Вадим, 10 класс Кондратенко Алексей, 11 класс Домненко Александр, 8а класс Шабанова Ирина, 10 класс Танинберг Юлия, 10 класс Труфанова Эльвира, 10 класс Сластная Елена, 10 класс Ткачук Дарья, 9к класс Литовкина Елизавета, 8а класс	Учителя физической культуры
20	Районная военно-спортивная игра	II место	Шабанова Ирина, 10 класс	Малыгин В.А.

	«Зарница»		Ткачук Дарья, 9к класс Лошкарев Егор, 8а класс Маланов Андрей, 10 класс Дергин Алексей, 10 класс Звонков Сергей, 9б класс Яшкин Илья, 10 класс Уваров Никита, 10 класс Домненко Александр, 8а класс Иванов Евгений, 10 класс	
25	Районный слет Дружин юных пожарных -2018 среди ОУ Усольского района	III место	Районный слет Дружин юных пожарных -2018 среди ОУ Усольского района	Малыгин В.А.
26	Районные соревнования по плаванию	I место	Муравьев Андрей, 10 класс Ревенко Андрей, 9б класс Мастерских Тимофей, 10 класс Евдокимов Евгений, 9а класс Мелентьев Алексей, 9б класс Малыгин Даниил, 7б класс Шабанова Ирина, 10 класс Некрасова Ирина, 8б класс	Котов В.И
27	Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	II место среди юношей 1 гр. по прыжкам в длину I место среди девушек 1 гр. по толканию ядра, II место 1 гр. по толканию ядра.	Кузнецов Вадим Танинберг Юлия Ревенко Андрей	Малыгин В.А.
28	Фестиваль экологических отрядов	Участие	Лукашенко Арина, 6а класс Иванова Екатерина, 6а класс Титова Людмила, 6а класс Егоров Константин, 6а класс Слонов Ринат, 6а класс	Мелентьева Н.А.
29	Районный конкурс «Ученик года»	Победа в номинации	Охолина Анастасия, 10 класс	Горбунова Л.С.

		«Надежда Усольского района»		
30				
31	Районный, областной конкурс эссе «Если бы я был уполномоченным по правам ребенка»	Участие	Лошкарев Е., 9а класс	Леонтьева О.А.
32	Традиционный туристский слет обучающихся Усольского района		Дергин Алексей, 11 класс Уваров никита, 11 класс Иванов Евгений, 11 класс Лошкарев Егор, 9а класс Домненко Александр, 9а класс Дергин Владимир, 9а класс Белых Татьяна, 11 класс Шабанова Ирина, 11 класс (руководитель Малыгин В.А.)	
33	Районные соревнования по школьному футболу в рамках спартакиады спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Девушки – II место Юноши – III место	Татнинберг Юлия, 11 класс Садыкова Анна, 11 класс Сластная Елена, 11 класс Русакова Ирина, 11 класс Белых Татьяна, 11 класс Шабанова Ирина, 11 класс Алиметова Валерия, 8а класс Некрасова Ирина, 8а класс Щербакова Александра, 9б класс Мастерских Тимофей, 11 класс Дергин Алексей, 11 класс Федотов Иван, 8а класс Муравьев Андрей, 11 класс Евдокимов Евгений, 10 класс Уваров Никита, 11 класс Сердюков Давид, 6б класс	Учителя физической культуры

			Васильев Владимир, 10 класс Гудвилл Алексей, 10 класс	
34	III межмуниципальный слет отрядов ЮИД	Участие	Бачишин Денис, 5а класс Кутьков Александр, 5а класс Егорова Мария, 5а класс Сластных Татьяна, 5а класс (руководитель Трашкова В.А.)	Трашкова В.А.
35	Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников Усольского района	Юноши – IV место; Девушки – III место.	Яшкин Илья, 11 класс Маланов Андрей, 11 класс Малыгин Данил, 8б класс Федаш Никита, 7а класс Порилов Кирилл, 9б класс Евдокимов Евгений, 10 класс Толмачев Денис, 10 класс Домненко Александр, 9а класс Труфанова Эльвира, 11 класс Феофалактова Александра, 5а класс Сергеева Юлия, 8а класс Донская Алёна, 8б класс Марченко Маргарита, 8а класс Щербакова Александра, 9б класс Красулина Алина, 9б класс Некрасова Ирина, 9б класс	Учителя физической культуры
36	Соревнования по баскетболу среди Юношей и девушек в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года		Дергин Алексей, 11 класс Дергин Алексей, 11 класс Яшкин Илья, 11 класс Муравьев Андрей, 11 класс Соколов Павел, 9а класс Дергин Владимир, 9а класс Мастерских Тимофей, 9б класс	Юноши – V место, девушки – IV место.

			Дергин Алексей, 11 класс Маркова Дарья, 7а класс Шабанова Ирина, 11 класс Олейникова Наталья, 9а класс Богданова Екатерина, 7б класс Киселева Татьяна, 7б класс Некрасова Дарья, 7б класс	
--	--	--	---	--

2.1. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года по классам – 34 недели

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования обучения делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляла 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Для обучающихся 1-8, 10 классов установлены летние каникулы с 01 июня по 31 августа (13 недель).

Обучающимся на уровнях начального общего и основного общего образования промежуточные оценки в баллах выставлялись по итогам каждой четверти, если предмет изучался не менее 2 часов в неделю и по итогам полугодия, если предмет изучался 1 час в неделю и менее. Годовая (итоговая) оценка выставлялась с учетом четвертных и полугодических оценок.

Обучающимся на уровне среднего общего образования промежуточные оценки выставлялись по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставлялась с учетом полугодических оценок.

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливались:

- в 11 классе – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – министерством образования Иркутской области.

Продолжительность учебной недели в 2017-2018 учебном году:

- 5-дневная учебная неделя – 1-4 классы, специальные (коррекционные) классы;
- 6-дневная учебная неделя – 5-11 классы.

В 2018-2019 учебном году для всех классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Школа работает в одну смену.

Во 2 смену проводятся занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, элективные курсы, кружки и секции.

Начало занятий в 2017-2018 учебном году – 9.00, в 2018-2019 учебном году – 8.30.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен (с понедельника по пятницу): три большие перемены по 15 минут, одна – 20 минут, одна – 10 минут, одна – 5 минут.

Расписание звонков 2-11-х классов в 2017-2018 учебном году

понедельник - пятница	
1 урок	9:00-9:40
2 урок	9:55-10:35
3 урок	10:50-11:30
4 урок	11:50-12:30
5 урок	12:45-13:25
6 урок	13:35-14:15
7 урок	14:20-15:00
суббота	
1 урок	9:00-9:40
2 урок	9:55.-10:35
3 урок	10:50-11:30
4 урок	11:45-12:25

Расписание звонков 2-11-х классов в 2018-2019 учебном году

1 урок	08.30-9:10
2 урок	9:25-10:05
3 урок	10:25-11:05
4 урок	11:20-12:00
5 урок	12:15-12:55
6 урок	13:05-13:45
7 урок	13:55-14:35

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применялся метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин. каждый;
- в январе-мае – все уроки по 40 минут.

Расписание звонков 1-х классов в 2017-2018 учебном году

1 четверть	
1 урок	9:00-9:35
2 урок	9:55-10:30
3 урок	10:50-11:25
2 четверть	
1 урок	9:00-9:35
2 урок	9:55.-10:30
3 урок	10:50-11:25

4 урок	11:45-12:20
3, 4 четверть	
1 урок	9:00-9:40
2 урок	9:55-10:35
3 урок	10:50-11:30
4 урок	11:50-12:30

Расписание звонков 1-х классов в 2018-2019 учебном году

1 четверть	
1 урок	08:30-9:05
2 урок	9:25-10:00
3 урок	10:25-11:00
2 четверть	
1 урок	08:30-9:05
2 урок	9:25-10:00
3 урок	10:25-11:00
4 урок	11:20-11:55
3, 4 четверть	
1 урок	08.30-9:10
2 урок	9:25-10:05
3 урок	10:25-11:05
4 урок	11:20-12:00
5 урок	12:15-12:55

Между началом индивидуальных, групповых, факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивался перерыв продолжительностью 45 мин.

В праздничные дни (установленные законодательством) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентировался приказом директора по ОУ, в котором установлен особый график работы.

День здоровья – 1 раз в четверть:

Санитарный день – 1 раз в месяц

Учебная эвакуация – 2 раза в год (сентябрь, апрель)

Организация учебного процесса является оптимальной, способствует обеспечению оптимального режима труда и отдыха обучающихся.

Организация питания

В МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» разработана и реализуется Программа по совершенствованию организации здорового питания «Здоровое питание – залог успешного обучения», согласно которой решались задачи совершенствования организации питания обучающихся и соблюдения безопасности условий организации питания в школьной столовой.

Для питания обучающихся были отведены перемены по 15-20 минут, каждый класс питался на своей перемене по составленному распорядку.

В целях обеспечения школьников сбалансированным питанием работниками столовой было составлено примерное десятидневное циклическое меню, согласованное с

ТО Управления Роспотребнадзора. При его составлении учитывалась калорийность приготовленной пищи, потребность учащихся в витаминах и микроэлементах в соответствии с возрастом и особенностями нагрузки школьников.

Наряду с организованным питанием (горячими блюдами) работал буфет. Ассортимент буфетной продукции был представлен выпечкой, различными кондитерскими изделиями.

В столовой имеются обеденный зал, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, овощной цех, мясорыбный цех, варочный цех, раздаточная, помещение для мытья столовой посуды, помещение для мытья кухонной посуды, складские помещения для хранения продуктов, овощной склад, зона холодного цеха, помещение для хранения кухонной посуды, гардероб, зона холодильного оборудования, моечная изотермической тары. Перед входом в помещение столовой для мытья рук оборудовано специальное место.

Имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование для хранения и обработки продуктов: мясорубка, шкафы жарочные, морозильные, мармит, плита электрическая с духовкой, картофелечистка, овощерезка (сырая продукция), овощерезка (готовая продукция), электрокипятильник, тестомес, необходимая посуда. Своевременно производится профилактический ремонт оборудования и помещений столовой. Материальная база пищеблока постоянно пополняется. Это позволяет организовать качественное питание школьников, постоянно расширять ассортимент выпекаемой продукции, разнообразить ежедневное меню.

Медицинский работник ежедневно проверял соответствие цикличному меню, качество блюд, по необходимости внося корректировки в ассортиментный перечень блюд, осуществлял ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания.

Охват горячим питанием на конец 2017- 2018 учебного года составил 472 человека (84%). Бесплатным питанием были обеспечены 237 человек (50% от общего числа питающихся). На конец I полугодия 2018-2019 учебного года охвачены горячим питанием 508 (89%), бесплатно питаются 289 человек (57% от общего числа питающихся). Наблюдается положительная динамика количества питающихся и питающихся бесплатно.

Питание осуществлялось по безналичному расчету через терминалы программно-аппаратного комплекса «Евро-школа».

Обеспечение безопасности

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников ОУ является одним из наиболее важных и значимых в системе работы образовательного учреждения. Планируемые мероприятия по обеспечению безопасности УВП и охране труда направлены на создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в здании ОУ, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной безопасности, электробезопасности, на обучение безопасному поведению в школе, дома и на улице. Особое внимание уделяется изучению норм, правил охраны труда и безопасности образовательного процесса, ведению обязательной документации, изучению нормативных документов, контрольно-инспекционной деятельности, участию в районных и областных конкурсах по данному направлению работы ОУ.

На начало года в ОУ созданы условия для здорового и безопасного труда, для проведения учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствует акт комиссии КО МР УРМО по проверке готовности ОУ к 2018-2019 учебному году.

На начало 2018 – 2019 учебного года в ОУ изданы приказы о создании комиссии по ОТ и ТБ, о назначении ответственных лиц:

- за выполнение требований противопожарной безопасности,

- за ремонт электрооборудования,
- за проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ,
- за техническое состояние и выпуск автотранспорта на линию,
- за обеспечение безопасности подвоза детей,
- за сопровождение и обеспечение безопасной перевозки обучающихся по маршрутам,
- за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и УВП,
- за соблюдение правил ТБ во время проведения внеклассных, внешкольных и других мероприятий,
- за осуществление контроля температурного режима в помещениях школы.

Все работники МБОУ «Мишелевская СОШ №19» прошли профилактический медицинский осмотр на начало 2018-2019 учебного года (имеются санитарные книжки, проведена их экспертиза). В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, где оказывается первая медицинская помощь, проводятся плановые осмотры и вакцинация работников ОУ и обучающихся.

В течение года с педагогическим и техническим персоналом школы проводились инструктажи (с регистрацией в специальных журналах).

Немаловажным фактором, влияющим на состояние травматизма в школе, является психоэмоциональное состояние детского коллектива, наличие и количество гиперактивных обучающихся, поэтому на родительских собраниях, классные руководители 1-11 классов уделяли особое внимание вопросам безопасности жизнедеятельности школьников, проводили беседы на тему «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка во внеурочное время, в выходные и каникулярные дни».

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 – 11 классов в течение четверти своевременно проводились инструктажи и записывались в журналы регистрации инструктажей (с росписью инструктирующего и инструктируемого). При проведении инструктажей использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация, привлекались сотрудники ГИБДД, пожарнадзора, ВДПО г. Усолье-Сибирское, МЧС г. Иркутска, КДН Усольского района.

В этом учебном году была создана и работала комиссия по ОТ и ТБ, которая расследовала случаи травмирования обучающихся.

С 04.09.2018г. по 20.09.2018г. в школе проведена профилактическая операция «Внимание – Дети!». Подготовлена информация и своевременно отправлена в Комитет по образованию МР УРМО. В октябре с 24 по 31 прошел второй этап операции «Внимание дети». Проведены инструктажи по классам, а также мероприятия по параллелям.

С 15.03 по 20.03.2018г. проводилось мероприятие «Безопасные каникулы» в целях обеспечения БДД в период весенних каникул. С 4 по 10 мая проведена неделя безопасности дорожного движения, согласно приказа комитета по образованию УРМО.

Руководствуясь приказом Комитета по образованию МР УРМО, согласно приказу по школе проведен **Месячник безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса** в период с 01.09.2018г. по 30.09.2018г.

В рамках Месячника безопасности проведены:

- тренировочное занятие с целью отработки действий педагогического и технического персонала, обучающихся во время эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара 04.09.2018г., время полной эвакуации - 2 мин., количество эвакуируемых детей и сотрудников из ОУ – 578, участвовало две АЦ – 40 ПЧ-148 п. Мишелевка.

- инструктажи по ТБ с обучающимися и работниками ОУ;
- классные часы в 1-11 классах по предупреждению ДДТТ, изучению ПДД;
- урок безопасности с обучающимися 7-х классов 04.09.18г. провел начальник ПЧ – 148 Михайлов В.Г. с привлечением техники.

В преддверие новогодних праздников в школе было организовано проведение месячника «Безопасный новый год». В рамках месячника были организованы мероприятия в форме бесед, классных часов, инструктажей. Согласно приказу по школе приняты исчерпывающие меры по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, по сохранению жизни и здоровья воспитанников и обучающихся в период проведения новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней.

В соответствии с письмом Министерства образования 28.03.2018 проведен «Единый открытый урок ОБЖ» с привлечением сотрудников и техники ПЧ 148 п. Мишелевка. Урок прошел на достаточно высоком уровне: сотрудники ПЧ 148 показали технику в действии, обучающиеся имели возможность изучить пожарную машину.

В течение года в школе работала Дружина Юных Пожарных под руководством учителя ОБЖ Малыгина Виталия Анатольевича. Команда ОУ приняла участие в районных соревнованиях ДЮП. В мае 2018 года воспитанники ДЮП приняли участие в изготовлении и размещении информационных плакатов «Не жги сухую траву и мусор. Телефон службы спасения 101» по окрестностям нашего МО, аналогично акции проводимой в 2016-17годах.

В октябре, ноябре месяце сотрудниками госпожнадзора проводилась плановая проверка противопожарного состояния ОУ, по результатам проверки составлен акт, замечаний не выявлено. Постоянно проводятся работы по ремонту и обслуживанию пожарной сигнализации. В июне проведены испытания огнезащиты кровли специализированными предприятиями и лабораториями. Электропроводка и огнезащита кровли признаны годными к эксплуатации, замечаний не выявлено.

В мае месяце в рамках подготовки к лагерю дневного пребывания на базе ОУ перезаряжены огнетушители ОУ – 2 в количестве 12 штук и ОП – 4 в количестве 14 штук, ОП – 5 в количестве 12 штук, в ВДПО г. Усолье-Сибирское.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе имеется 2 автобуса:

- автобус ПАЗ 32053-70, гос.рег.№Е983АО, год выпуска 2014
- автобус ПАЗ 32053-70, гос.рег.№У658ХН, год выпуска 2012

Автобусами производится подвоз детей в школу из отдаленных районов старой части поселка и санатория «Таежный». Автобусы соответствуют предъявляемым требованиям для перевозки детей, своевременно проходят техобслуживание и технический осмотр. Школа имеет лицензию на право осуществления перевозок. Оформлены паспорта маршрутов. С водителями, сопровождающими, обучающимися регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасности при перевозках детей. Ежегодно водители проходят обучение по 20-ти часовой программе со сдачей экзаменов. При разовых выездах за пределы района маршрут предварительно согласовывается с ГИБДД, автобус проходит техосмотр. Водители ОУ прошли обучение по БДД.

2.2. Оценка востребованности выпускников.

I. Выпускники 11 классов

Всего выпускников - 24

Окончили ОУ с аттестатом – 23

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	24	16	8
2.	Поступили в ВВУЗы:	16	9	7
	Расписать			
	ИрГУПС	1		1
	ИГУ	7	4	3
	ИГАУ им. А.А. Ежевского	2	1	1
	Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга	1	1	
	Иркутский филиал МГТУ ГА	2	2	
	БГУ	2		2
	Иркутский Государственный Медицинский Университет.	1	1	
3.	Поступили в ССУЗы:			
4.	Поступили в учреждения НПО:	8	7	1
	ГБРОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум».	1	1	
	Иркутский колледж экономики сервиса и туризма.	2	1	1
	Колледж Байкальского государственного университета.	1	1	
	Усольское медицинский техникум.	1	1	
	Геолого-разведочный техникум, филиал Иркутского национального исследовательского технического университета.	2	2	
	Иркутский авиационный техникум.	1	1	
5.	Курсы			
6.	Устроились на работу:			
7.	Служба в РА			
8.	Не устроены (не определены): Причины:			
9.	Другое			

II. Выпускники 9 классов

Всего выпускников - 45

Окончили ОУ с аттестатом – 37.

Окончили ОУ со свидетельством - 8

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	45	45	
2.	Поступили в ССУЗы:	16	16	
	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	2	2	
	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	5	5	
	Усольский химико-технологический техникум	1	1	
	ГБПОУ Иркутский энергетический колледж.	2	2	
	Профессиональный лицей номер 29 г. Усоль-Сибирское	1	1	
	Иркутский техникум индустрии питания.	1	1	
	Ангарский педагогический колледж	1	1	
	Иркутское медицинское училище	1	1	
	Иркутский государственный техникум транспорта и строительства	1	1	
	Иркутский архитектурно-строительный техникум.	1	1	
3.	Поступили в учреждения НПО:	9	9	
	ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	7	7	
	ПУ № 26 г. Усолье-Сибирское	2	2	
4.	10 класс (указать ОУ)	20 – МБОУ Миселевская СОШ №19	20	
5.	Курсы			
6.	Устроились на работу:			
7.	Не устроены (не определены): Причины:			
8.	Другое			

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.18г. количество педагогов составило 43 человека: 4 человека – административный персонал, 39– учителя.

Имеют образование:

- высшее – 36 человека, из них педагогическое 36
- среднее профессиональное – 7 человек, из них педагогическое 7.

Средний возраст педагогов – 46,5 лет

Имеют стаж педагогического труда:

- до 10 лет – 5 человека (12%)
- от 10 до 20 лет – 7 человек (16%)
- от 20 и более лет – 31 человек (72%)

1 педагог имеет звание “Заслуженный учитель РФ”, грамоты и благодарности Министерства образования РФ – 12 человек; знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек; знак «Почетный работник общего образования» – 4 человека, грамоты и благодарности министерства образования Иркутской области – 28 человек.

Педагоги школы активно работают над повышением своего профессионального мастерства. Курсовую подготовку в течение 2018г. прошли 36 человек, при этом 22 человека в течение года несколько раз повышали свою квалификацию по разным направлениям деятельности. Многие педагоги в течение учебного года приняли участие в работе семинаров различного уровня, прослушали курсы лекций по разным проблемам, приняли участие в работе семинаров и вебинаров.

Количество курсов повышения квалификации, пройденных работниками школы в сравнении за 5 лет:

Год	предметные	межпредметные	ИКТ
2013-2014 учебный год	7	5	1
2014-2015 учебный год	8	28	-
2015-2016 учебный год	6		5
2016-2017 учебный год	20	2	2
2017-2018 учебный год	11	60	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги заинтересованы в повышении квалификации, своевременно проходят курсовую подготовку, и на данный момент все педагогические работники прошли курсовую подготовку в последние 5 лет (за исключением 1 учителя пенсионного возраста, имеющего большой стаж работы и обладающего необходимыми профессиональными компетенциями).

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, проведение предметных недель и декад.

Одно из направлений работы по повышению профессионального мастерства – аттестация педагогов.

На начало 2018-2019 учебного года педагогические работники школы имеют следующие уровни квалификации:

Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	28%	20	47%	11	26%

По сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, одновременно с этим незначительно уменьшился процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию. В целом уровень квалификации педагогических работников является достаточно высоким.

Обобщение и распространение педагогического опыта – еще одно звено в работе по повышению профессионального мастерства педагогов. Оно идёт по различным направлениям, видам и уровням.

Обобщение опыта работы на всероссийском и региональном уровне:

Год	2016	2017	2018
Кол-во педагогов	8	3	4

Обобщение опыта работы на муниципальном уровне:

Год	2016	2017	2018
Кол-во педагогов	8	14	13

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский и региональный уровень

Год	2016	2017	2018
Кол-во педагогов	28	5	3

Муниципальный уровень

Год	2016	2017	2018
Кол-во педагогов	0	8	6

Данные таблицы показывают, что значительно сократилось количество учителей, обобщивших свой опыт работы на всероссийском и региональном уровне и участвовавших в профессиональных конкурсах этого уровня. Объясняется это тем, что 2 года назад педагоги с большим желанием участвовали в различных всероссийских конкурсах и других мероприятиях дистанционно. В последние 2 года участие было очным и количество педагогов, обобщивших опыт работы в регионе, является невысоким. Количество учителей, обобщающих опыт на муниципальном уровне, участвующих в конкурсах муниципального уровня, является стабильным.

Итак, в ходе анализа работы коллектива ОУ по повышению квалификации выявились положительные тенденции: стремление многих педагогов к повышению квалификации, при этом все чаще учителя используют возможности дистанционного обучения. Вместе с тем незначительное число педагогов принимают участие в очных конкурсах, обобщают опыт своей работы в очной форме на региональном и

всероссийском уровне. Одним из путей решения данной проблемы может стать повышение мотивации педагогов (моральной и материальной).

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем учебным предметам и курсам были разработаны рабочие программы на основе рекомендуемых и допущенных МО РФ. Все программы соответствуют требованиям Положения о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного курса, предмета, дисциплины и утверждены на соответствующих уровнях.

Методическая работа проводилась в соответствии с планом.

В 2017-2018 учебном году коллектив работал над методической темой *«Моделирование образовательной среды школы и класса с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, в 2018-2019 году – «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».*

Цели методической работы на 2018-2019 учебный год:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- создание условий для успешной реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО;
- создание условий для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся;
- обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области формирования ключевых компетенций;
- повышение качества образования и успешности обучающихся через активное использование ресурсов компетентностного обучения.

Задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
3. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах, конференциях и мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
4. Способствовать распространению педагогического опыта педагогов школы.
5. Создать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников, для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
6. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления.
7. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов.
8. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, современных методов активного обучения.
9. Развивать ключевые компетенции педагогов, создавать условия для повышения их профессионального уровня.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и педагога-экспериментатора.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа предметных методических объединений и творческих групп;
- работа учителей над методической темой школы;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки и их анализ;
- организация курсовой переподготовки учителей;
- участие учителей в семинарах, практикумах, вебинарах, тренингах;
- аттестация учителей.

В течение 2018 года на педагогических советах обсуждались следующие вопросы:

- «Психолого-педагогические технологии работы с различными контингентами обучающихся» (январь 2018г.)
- «Моделирование образовательной среды класса» (апрель 2018г.)
- «Учебный проект: от замысла к публикации» (ноябрь 2018г.)

Предметные недели и декады проходили согласно планам ШМО.

Методическое консультирование осуществлялось по запросам педагогов в течение года заместителями директора, опытными учителями.

План методической работы на 2017-2018 учебный год реализован, на 2018-2019 учебный год находится в стадии реализации. Среди недостатков и проблем можно отметить низкую активность педагогов отдельных методических объединений. Качественно выступают с обобщением опыта работы немногие педагоги. При этом на протяжении многих лет состав активных педагогов практически не меняется, хотя имеются случаи пополнения его молодыми учителями, желающими расти в профессиональном отношении и предпринимающими для этого определенные шаги.

В школе действует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и методической теме школы. В него вошли заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, проблемных групп, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя высшей квалификационной категории.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Согласно принятой структуре методической работы осуществляли свою деятельность методические объединения:

- учителей русского языка и литературы – руководитель Кафтунова О.В.;
- учителей математики, физики и информатики – руководитель Федосеева Н.С.;

- учителей начальных классов – руководитель Гущина О.С.;
- учителей иностранных языков – руководитель Алешина Л.П.;
- учителей предметов естественно-географического цикла – руководитель Слостная О.А.;
- классных руководителей – руководитель Лукашенко А.Б.;
- учителей истории и обществознания – руководитель Горбунова Л.С.;
- учителей физкультуры, ОБЖ – руководитель Томилина Е.А.;
- учителей технологии, черчения, искусства – руководитель Иванова Л.В.;
- учителей, обучающихся детей с ОВЗ – руководитель Середина Н.В.

Кроме методических объединений, в школе действовали проблемные группы учителей:

- «Опережающее введение ФГОС ООО» – руководитель Белова М.Р., председатель методического совета;
- «Развитие кадрового потенциала школы в условиях введения Проф.стандарта» – руководитель Леонтьева О.А., заместитель директора.

Все структурные подсистемы методической модели школы действуют в соответствии с:

- Положением о методическом совете,
- Положением о школьном методическом объединении учителей-предметников,
- Положением о проблемной группе;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о социально-психологической службе.

Школьные методические объединения работали согласно планам. Главной целью своей работы ставили повышение профессионального мастерства учителей, обсуждение и решение вопросов, связанных с повышением качества образовательного процесса на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта. Каждое методическое объединение работало над темой, которая была непосредственно связана с общей методической темой школы. Темы по самообразованию каждого педагога, в свою очередь, были выбраны в соответствии с темой, над которой работало объединение. Заседания методических объединений проходили не реже 1 раза в четверть в различных формах (заседания круглого стола, методические диалоги, мастер-классы, выступления педагогов по выделенной проблеме и т.д.). В рамках деятельности ШМО изучались методические новинки и внедрялись в образовательный процесс новые формы, приемы, методы работы, происходило пополнение банка методических идей. Каждое методическое объединение особое внимание уделяло работе, направленной на развитие интереса обучающихся к изучению предметов, развитие творческих способностей. В рамках работы объединений не только проходили предметные недели и декады, но и различные мероприятия в течение всего года (географический диктант, предметные олимпиады, тематические классные часы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, и т.д.)

Инновационная и экспериментальная деятельность

Решая проблему повышения качества образования, коллектив педагогов школы совершенствует образовательный процесс через инновационную и экспериментальную деятельность.

На базе ОУ с 2012 года работает региональная педагогическая региональная пилотная площадка «Опережающее введение ФГОС ООО», с 2018-2019 учебного года – «Опережающее введение ФГОС СОО».

На данный момент 100% педагогических работников ОУ прошли обучение по вопросам введения ФГОС.

В целях обеспечения непрерывного педагогического образования учителя школы принимают участие в мероприятиях разного уровня: школьных методических совещаниях, педагогических советах по вопросам введения ФГОС, вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня.

Проблемы введения ФГОС обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений. Здесь же педагоги отчитывались по темам самообразования, которые у большинства из них связаны с вопросами введения ФГОС.

Часть педагогов регулярно делится опытом своей работы на персональных сайтах, сайтах педагогических сообществ, размещая разработки рабочих программ, технологические карты урока, презентации к урокам и другие методические материалы, принимая участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Таким образом, через участие в работе педагогического и методического совета, в методической неделе, в работе семинаров было обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов школы по проблеме введения ФГОС, которое должно быть продолжено в следующем учебном году.

С 2016 года школа является пилотной площадкой по внедрению Профессионального стандарта по теме «**Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом требований Профстандарта как одно из условий моделирования развивающей образовательной среды**». В соответствии с планом работы была создана рабочая группа для реализации проекта. Педагоги творческих групп продолжили изучение теоретического материала, связанного с теми вопросами, по которым у них были выявлены профессиональные затруднения. В апреле 2018 года коллектив школы принял участие в работе региональной стажировочной сессии, обобщив опыт работы по моделированию образовательной среды класса.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд – 22 533 экземпляра, из них учебников – 11 103 экземпляров, художественной литературы – 10 271 экземпляр, методической – 585 экземпляров. Есть читальный зал и книгохранилище. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

IT - инфраструктура

В ОУ имеется 90 компьютеров. Из них 72 подключены к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. Интернет проводной, провайдером является «Регион Телеком». Имеются 12 принтеров, 29 мультимедиапроекторов, 6 интерактивных досок, 4 электронных микроскопа, 8 многофункциональных устройств. Работают 2 мобильных компьютерных класса, в состав каждого из которых входят:

- Портативный программно-технический комплекс (ученика) компьютер Aser – 28 шт.
- Портативный программно-технический комплекс (учителя) компьютер Aser – 1 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).
- Тележка-сейф (вместимость до 30 компьютеров) – 2 шт.
- Цифровая видеокамера (штатив, карта памяти, дополнительный аккумулятор, кофт) – 1 шт.
- Стол для проектора – 1 шт.
- Активная акустическая система – 1 шт.

В состав имеющегося кабинета начальной школы на 25 обучающихся входят:

- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Визуализатор цифровой – 1 шт.

- Акустические колонки – 1 шт.

В рамках программы «Доступная среда» оборудованы современной техникой 3 кабинета, где занимаются обучающиеся специальных (коррекционных) классов, кабинет социально-психологической службы.

2.6. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы необходимые материально – технические условия.

Недвижимое имущество:

- типовое здание школы – 6 175 кв. м
- год постройки помещения ОУ – 1978
- тип здания: кирпичное
- общая территория школы – 28 976 кв.м
- пришкольный участок – 1 560 кв.м
- учебные кабинеты, мастерские – 34
- спортивный зал;
- библиотека (читальный зал, хранилище учебников, книгохранилище)
- музей
- ИМЦ
- учительская
- кабинет психологии
- столовая (на 150 посадочных мест)
- административные кабинеты – 6
- медицинские кабинеты – 2
- кабинет школьного детского парламента

Кабинеты, мастерские, спортивный зал обеспечены необходимым оборудованием.

Столовая оснащена технологическим оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиНов.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), направленная на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учет знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности);-

диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);

- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- психологическую диагностику педагогов (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- логопедическую диагностику (состояние развития устной речи, состояние развития письменной речи);

- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учета; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников);

- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным обучением; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение

последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации);

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; сайт школы; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Действующая в школе система оценки качества образования позволяет дать всестороннюю оценку деятельности учреждения, проанализировать полученные результаты и принять меры по коррекции условий и процессов с целью коррекции результатов.

Часть 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	573 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек /31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 15 баллов Профильный уровень – 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек /0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек/ 16%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 28%
1.29.2	Первая	20 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	573/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

Анализ показателей деятельности учреждения за 2 года позволяет сделать следующие выводы:

положительные

- Количество обучающихся как по школе в целом, так и по всем уровням образования увеличилось по сравнению с 2017 годом.
- Стабильным является средний балл по математике в 11 классе (базовый уровень).
- Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку.
- Стабильным осталось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.
- Растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, победителей и призеров данных конкурсов, в том числе регионального уровня.
- Остается стабильной численность и состав педагогических работников.
- 98% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет курсовую подготовку.

проблемы и недостатки

- Уменьшилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.
- Уменьшился средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах; уменьшился средний балл государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах и 11 классе (профильный уровень).
- 1 выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании, что составляет 4% от общего количества обучающихся.
- Сократилось на 5,5% количество выпускников, получивших аттестат о среднем образовании с отличием.
- Незначительно сократилось количество педагогов, имеющих высшее образование, и увеличилось количество учителей со средним специальным образованием.
- Сократилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории.
- Библиотека школы не оборудована сканером, принтером, компьютерами с выходом в Интернет.