**Отчет о результатах самообследования**

**МОУ Мишелевской СОШ №19**

**за 2013-2014 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Название (по уставу):** Муниципальное общеобразовательное учреждение Мишелевская средняя общеобразовательная школа №19.
3. **Юридический адрес:** 665474, Иркутская область, Усольский район, поселок Мишелевка, ул. Тимирязева, 42.
4. **Телефоны:** 8 (395 43) 27–177, 8 (395-43) 27–276.
5. **e-mail:** chkola19@mail.ru
6. **Адрес сайта в Интернете:** <http://www.mischool.uoura.ru>
7. **Свидетельство об аккредитации:** 38А01 0000526, регистрационный № 2406 от 26.12.2013г.
8. **Свидетельство о государственной регистрации:** №446 от 22.06.1995г., выдано Администрацией Усольского района Иркутской области.
9. **Лицензия:** Серия 38Л01 №0000036, рег. № 5297 от 26.06.2012г. срок действия – бессрочна.
10. **Санитарно-эпидемиологическое заключение** №38.УЦ.25.000М.000125.05.11 от 16.05.2011г., выдано Службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области
11. **Устав общеобразовательного учреждения:** утверждён приказом №374 председателя Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования от 29.11.2011г. с дополнениями и изменениями.
12. **Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2013–2014 учебном году в МОУ Мишелевской средней общеобразовательной школе обучалось 495 учеников, на конец года количество обучающихся составило 489 человек. Из них в общеобразовательных классах – 440 человек, вспециальных (коррекционных) классах - 49 человек. В 1- 4 классах обучалось 207 человек, в 5-9 классах – 242, в 10-11 классах – 40 человек. Количество классов-комплектов – 23. Большинство обучающихся проживают в п. Мишелевка, из них в отдаленных районах поселка и в санатории «Таежный» - 179 обучающихся; 4 обучающихся проживали в с.Хайта. В многодетных семьях воспитываются **135 ,** в малообеспеченных – **343 детей,** опекаемых **– 49, из них сирот – 12 человек.** Всего многодетных семей – 70, неполных – 116, полных – 176. 7 семей состоит на учете в ОДН, 9 – на внутришкольном учете. **В школе обучаются 15 детей-инвалидов.**

1. **Организация образовательного процесса**

**1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Учебный план МОУ Мишелевской СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год выполнен полностью в контексте сохранения федерального, регионального и школьного компонентов. Все предметы инварианта изучались согласно номенклатуре образовательных областей и образовательных компонентов. Сохранялось базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности). Все предметы инварианта изучались в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Структура учебного плана школы соответствует структуре регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Иркутской области, а в 1-3 и 5-х классах – примерной основной образовательной программе НОО и ООО. Для сохранения целостности УП, единого образовательного пространства, использования единой оценки качества образования в параллелях школы обучение осуществлялось согласно образовательным линиям по всем предметам.

 Вариативная часть УП формировалась в соответствии с запросами родителей и учащихся, предложениями педагогов, возможностями использования потенциала учреждений дополнительного образования.

Вариативная часть учебного плана составляла 77 часов, из них:

* на развитие содержания образования – 35 часов;
* на проведение факультативных занятий –22 час;
* на проведение элективных курсов – 20 часов.

Объем учебного времени плана соответствует допустимой учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-дневной учебной неделе в остальных классах:

* 1-е классы – 21 час
* 2-4-е классы – 26 часов
* 5-е классы – 32 часа
* 6-е классы – 33 часа
* 7-е классы – 35 часов
* 8-9 классы – 36 часов
* 10-11 классы – 37 часов

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану. При его составлении учтены требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 1178-02).

Обеспеченность учебного плана кадровыми ресурсами составляла 100%.

Программно-методическими ресурсами учебный план обеспечен полностью. Рабочие программы, составленные педагогами ОУ на основе утвержденных и допущенных МО РФ, утвержденных областным экспертным советом, допущенных к апробации методическим советом школы на 2013-2014 учебный год, утверждены к реализации приказом по школе от 08.06.2013г. №120/1.

**Начальная школа (1-4 классы)**

В 2013-2014 учебном году 1-3 классы обучались по первому варианту примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 4-е классы – по первому варианту РБУП образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего образования (Приложение №1 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920 –мр).

 Предметы инвариантной части изучались по учебно-методическому комплекту «Школа России» согласно рабочим программам, разработанным на основе образовательных программ, утвержденных МО РФ, примерных и допущенных.

 Максимальная нагрузка на одного ученика в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

 К предметам инварианта учебного плана отнесено 9 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, физическая культура, технология.

 В соответствии с приказами Минобрнауки России и писем Министерства образования Иркутской области с 01.09.2012/2013 учебного года в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов был включен курс ОРКСЭ.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, во 2-3 классах включены факультативы:

* «Внеклассное чтение», цель которого – обогащение внутреннего мира ребенка, расширение знаний о литературных произведениях, развитие интереса к художественной книге, формирование информационной культуры личности учащихся;
* «Математика и конструирование», цель которого формирование начальных геометрических представлений, конструкторского мышления.

Для развития логического мышления обучающихся начальной школы и формирования компьютерной грамотности во 2-х, 3-х классах выделен 1 час на изучение информатики.

 В образовательную программу начального общего образования для 1-3-х классов включены также занятия по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что обеспечит введение ФГОС НОО.

 При организации внеурочной деятельности использовались как собственные кадровые ресурсы, так и ресурсы районного центра внешкольной работы, а также е к проведению часов привлекались работники Дома культуры п. Мишелевка, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДСО) на договорной основе.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими видами занятий:

• Танцы;

• Подвижные игры;

• Лыжная подготовка;

• Спортивные секции

Цель занятий танцами – укрепление физического здоровья обучающихся, развитие у них ловкости, внимания, чувства ритма, координации движений. Целью курса «Подвижные игры» является начальная подготовка к дальнейшим занятиям спортом. Высокая двигательная активность дает возможность обучающимся укрепить свое здоровье, широкое использование соревновательных моментов способствует формированию чувства коллективизма, коммуникативных качеств, стремления самореализоваться. В целом занятия являются основой для общефизической подготовки обучающихся.

Лыжная подготовка – это занятия на свежем воздухе, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

 Спортивные секции (волейбол, баскетбол, легкая атлетика) способствуют укреплению физического здоровья обучающихся.

**Духовно-нравственное направление** представлено тремя курсами:

• «Я - гражданин России»;

• «Я и Мир»;

• «Мир искусства»;

Цель курса «Я – гражданин России» - формирование национального характера, воспитание в детях духовности. Обучающиеся знакомятся с духовно-нравственными традициями семьи и народа, с историей своего села, края.

Курс «Я и Мир» направлен на формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентацию на общечеловеческие ценности.

Курс «Мир искусства» направлен на то, чтобы приобщить обучающихся к богатой истории мирового и национального искусства, вызвать у них стремление к творчеству, к самореализации через занятия различными видами искусства.

Курсы «Я - гражданин России» и «Я и мир» проводились классными руководителями во время, отведенное на классные часы. Занятия курса «Мир искусства» были организованы работниками Дома культуры п. Мишелевка.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено двумя курсами:

• «Клуб любознательных малышей»;

• « Развитие познавательных способностей»;

Занятия «Клуба любознательных малышей» направлены на формирование мыслительных операций, развитие логического мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения. Они способствовали лучшему усвоению учебного материала, обеспечивали интеллектуальный рост каждого ребенка.

Курс «Развитие познавательных способностей» направлен на развитие творческих способностей через использование элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

**Общекультурное направление** представлено шестью курсами:

• Кукольный театр «Василиса»;

• «Читайка»;

• «Юный скульптор»;

• «Деревообработка»;

• «Юный художник»

• Детский театр «Колокольчик»

Занятия кукольного театра «Василиса»» способствовали развитию эстетического вкуса, мелкой моторики, творческих и артистических способностей школьников. Дети учились изготавливать костюмы для кукол своими руками (на первоначальном этапе – из бумаги) и ставить мини-спектакли с этими куклами.

На занятиях клуба «Читайка» закладывались основы воспитания творческого читателя и чуткого слушателя, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся художественный вкус и развивающиеся эстетические чувства, будет способен ориентироваться в мире литературы, различая художественные и псевдохудожественные произведения.

На занятиях детского театра «Колокольчик» обучающиеся знакомились с азами театрального искусства, учились владеть своим телом, эмоциями, развивались их артистические способности.

 Кружок «Юный скульптор» посещали дети, желающие развить мелкую моторику рук, научиться работать с пластилином и глиной. Занятия способствовали и развитию эстетического вкуса.

 На занятиях кружка «Юный художник» дети имели возможность расширить свои знания, овладеть способами и приемами рисования, познакомиться с художественными средствами.

**Социальное направление** прослеживается через все направления внеурочной деятельности, кроме того представлено двумя курсами:

клуб «Экоша» способствует формированию у обучающихся экологической культуры, позитивного отношения к базовым общественным ценностям, учит ребят бережному отношению к природе, воспитывает трудолюбие.

деятельность в детской организации ученического самоуправления «Республика цветов» способствует формированию у обучающихся лидерских качеств, коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать общественно полезные дела, реализовывать социальные проекты.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и создают такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети посещали занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности

Региональный компонент учебного плана представлен изучением **в 4 классе** информатики, русского языка (2 часа в неделю), литературного чтения (1 час в неделю).

Факультатив «Математика и конструирование» введен в вариативную часть учебного плана 4 класса на основе диагностики обучающихся, пожеланий родителей.

**Основное общее образование (5-9 классы)**

 Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, становление и формирование личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей, социальное самоопределение. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 Инвариантная часть и региональный компонент учебного плана для 6-9 классов полностью соответствовали РУП, а в 5 классе - примерной образовательной программе основного общего образования.

 Вариативная часть на II ступени обучения была направлена на реализацию следующих целей:

 - расширение содержания образования;

 - создание образовательного пространства для самореализации личности школьника;

 - подготовка к дальнейшему продолжению образования.

Учебный план 5 класса состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана.**

В учебный план входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык-5ч, литература-3ч, иностранный язык-3ч);

общественно-научные предметы (история-2ч, обществознание-1ч, география-1ч);

математика и информатика (математика-5ч);

естественно-научные предметы (биология-1ч);

искусство (изобразительное искусство-1ч, музыка-1ч);

технология (технология-2ч);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч).

С целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием в часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5 классе внесены обязательные предметы - **«Информатика»** ( 1ч.), «**Основы безопасности жизнедеятельности»** (0,5ч.), **«Литература Восточной Сибири»** (1ч.), а также **«Наглядная геометрия»** (1ч.) и **«Риторика»** (0,5ч).

Учебный план 6-9 классов состоял из 3-х частей: инвариантной части, регионального и школьного компонента.

 Образовательная область **«Филология»** в инвариантной части была представлена предметами – русский язык, литература, английский язык. Данная область расширена в 6 классах за счёт регионального компонента введением предмета «Писатели Восточной Сибири». Данный курс способствовал развитию познавательной культуры обучающихся, формированию духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям. Количество часов по русскому языку в 6 классах было увеличено за счёт регионального компонента на 3 часа, в 7 классах – на 1 час.

 Для расширения и углубления знаний родного языка, формирования умения грамотно и последовательно излагать свои мысли, воспитания толерантной, открытой для общения личности, коммуникативной, свободно владеющей речью во всех сферах её проявления, в вариативную часть учебного плана был включен обязательный предмет **«Риторика»** (6 классы).

Занятия элективного курса **«Лингвистический анализ текста"** (9-ые классы) были направлены на совершенствование навыков работы с текстовой информацией, читательской компетенции, развитие умения создавать и анализировать тексты разных стилей и типов.

Введение факультатива **«Английский язык как второй иностранный»** (9а) – это удовлетворение запроса родителей и учащихся. Занятия факультатива посещали те обучающиеся, которые хотели изучать английский на основе другого иностранного языка с целью расширения кругозора, подготовки к участию в межкультурной коммуникации, органичного вхождения в будущем в международное образовательное и экономическое пространство.

Элективный курс **«Глаголы на каждый день»** (8-е классы) помог обучающимся научиться грамотно использовать фразовые глаголы в устной и письменной речи по английскому языку.

 Образовательная область **«Математика»** включала в себя следующие предметы: математика, алгебра, геометрия, способствующие формированию математического стиля мышления, проявляющегося в определённых интеллектуальных навыках.

 С целью развития нестандартного мышления, закрепления, углубления и расширения знаний, умений и навыков по предметам математического цикла в школьный компонент включен обязательный **предмет «Наглядная геометрия»** в 6 классах. Факультатив **«Модуль»** (8, 9-е классы) имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, воспитанию общематематической культуры, повышению интереса к предмету и его изучению, выработке творческого подхода к изучению математики.

 Обучение по программе **«Наглядная геометрия»** является продолжением предмета «Математика и конструирование», изучаемого в начальных классах и пропедевтическим курсом для изучения геометрии в старшей школе, в ходе занятий развивается пространственное воображение обучающихся, мышления.

 В 9 специальном (коррекционном) классе был введен обязательный предмет **«Математика»** для углубления и расширения знаний в данной предметной области, развития логического мышления, формирования вычислительных навыков.

 Образовательная область **«Информатика»** представлена предметом «Информатика и ИКТ» в 8-х классах (1 час) и в 9-ых классах (2 часа), в региональном компоненте в 6,7 –х классах (по 1 часу).

Федеральный и региональный компоненты по информатике расширены элективными курсами **«Компьютерная графика на основе использования графических программ ПСПО»** (8-е классы), **«Презентация может все!»** (9-е классы).

Курс **«Освоение среды графического редактора Paint»** знакомит учащихся коррекционных классов со спецификой рисования на экране компьютера, учит их работать с инструментами графического редактора Paint, способствует развитию их творческих способностей, воображения, пространственного мышления.

На занятиях элективного курса **«Компьютерная графика на основе использования графических программ ПСПО»** обучающиеся расширяли знания о различных графических программах, учились их применять.

Элективного курс **«Презентация может все!»** направлен на развитие творческих способностей учащихся, привитие интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности школьников, расширение их кругозора.

 Образовательная область **«Обществознание»** в инвариантной части представлена предметами обществознание, история, география. В региональный компонент учебного плана включён предмет география Иркутской области, который способствует экологическому воспитанию, привитию любви к малой родине, формированию навыков бережного отношения к окружающей среде родного края.

 Компонент образовательного учреждения представлен обязательным предметом **«Всеобщая история»** (9-е классы) и элективным курсом **«Подросток и закон»**. Содержание курса направлено на повышение правовой культуры и правосознания учащихся, формирование личностных универсальных учебных действий, гражданское воспитание.

 Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами биология – с 5 класса (5 класс – 1 час в соответствии с ФГОС, 6 класс – 1 час (по первому варианту РУП), 7-9 классы – по 2 часа), физика – с 7 класса по 9 (по 2 часа), химия – с 8 класса по 9 (по 2 часа).

 В связи с трудностями при изучении химии в 8-м классе за счет школьного компонента отводится 2 обязательных часа на изучение пропедевтического курса химии в параллели 7-х классов **«Вводный курс. Химия».** Целью данного курса является уменьшение интенсивности прохождения учебного материала химии в 8 классе, отработка и коррекция знаний учащихся, формирование устойчивого познавательного интереса к предмету.

Элективный курс **«Решение задач по физике»** для учащихся 9-х классов более глубоко знакомит с основными разделами механики, развивает исследовательские навыки обучающихся, создает условия для развития творческих способностей учащихся в процессе решения задач.

Элективный курс **«Решение задач по химии»** (8-е классы) способствует развитию логического мышления учащихся, прививает навык самостоятельной работы, обеспечивает закрепление теоретических знаний, учит творчески применять их в новой ситуации.

Образовательная область **«Физическая культура**». Количество часов, отведённое на предмет физическая культура, соответствует РУП (3 часа во всех параллелях).

 Региональный компонент значительно увеличивает количество часов на изучение предмета ОБЖ на 2 ступени для формирования безопасного поведения школьников. В 5, 6, 7 классах на изучение ОБЖ отведен 1 час регионального компонента.

 В школьный компонент в 7-х классах введен обязательный предмет **«Физическая культура (спец.мед.группа)»** – 2 часа, который посещали обучающиеся 5-11 классов, имеющие заболевания опорно-двигательного аппарата. Занятия в спец.мед.группе позволили осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, добиваться улучшения их общего состояния, состояния опорно-двигательной системы, координации движений.

Образовательная область **«Искусство»** в инварианте представлена предметами ИЗО и музыка: в 5, 6, 7 классах – по 1 часу, в 8, 9 классах – по 0,5 часа.

 Образовательная область **«Технология»** в инварианте представлена предметом технология (5,6,7,8 классы). Предмет черчение в 8, 9 классах изучается за счет часов регионального компонента.

В образовательную программу основного общего образования для 5-х классов включены занятия по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

 При организации внеурочной деятельности использовались как собственные кадровые ресурсы, так и ресурсы районного центра внешкольной работы, Дома культуры п. Мишелевка, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДСО).

 **Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)**

 Среднее общее образованиеявляется завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору старшеклассников в целях реализации их интересов, способностей и возможностей. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

 Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся

 Образовательная область **«Филология»** представлена предметами русский язык, литература, английский язык.

В школьный компонент учебного плана включены элективные курсы **«Говорим и пишем правильно»** (10-11 классы), **«Тайны словесного мастерства»** (10 класс), **«Основы культуры речи»** (11 класс), **«Будущий лингвист»** (10, 11 классы).

Цель элективного курса **«Говорим и пишем правильно» –** углубить знания обучающихся по орфографии и пунктуации. На занятиях курса рассматривались трудные случаи данных разделов науки о языке, формировалась практическая грамотность, развивалось языковое чутье.

Элективный курс **«Тайны словесного мастерства»** имеет целью развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, языкового чутья, формирование их общей и лингвистической культуры. Кроме того, данный курс помогает обучающимся на более высоком уровне подготовиться к выполнению части С ЕГЭ.

Цель элективного курса **«Основы культуры речи»** – совершенствование знаний о правильном словоупотреблении, грамматической связи слов в словосочетании и предложении, формирование коммуникативной компетенции.

Элективный курс **«Будущий лингвист»** позволил десятиклассникам, изучавшим немецкий язык на второй ступени обучения, продолжить овладение языком с целью органичного вхождения в будущем в международное образовательное и экономическое пространство (на основе владения двумя иностранными языками).

**Образовательная область «Математика»** представлена в инварианте предметами алгебра и геометрия. Для выполнения учебной трёхчасовой программы по алгебре в 10-х и 11-х классах из школьного компонента выделен 1 час как обязательный предмет. Обучающимся 10 и 11 классов также был предложен факультатив **«Решение задач»** с целью развития нестандартного мышления, подготовки выпускников к итоговой аттестации.

 **Образовательная область «Информатика».** Для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной информации, моделированию и проектированию объектов в федеральном компоненте на предмет «Информатика и ИКТ» выделено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами история, обществознание, право, география, экономика. В региональный компонент учебного плана с целью изучения историко-культурного наследия Иркутской области для 10 класса введён курс «История Иркутской области».

Учебныйкурс **«Я в мире с собой и другими»** помог обучающимся узнать себя, свои возможности, реализоваться как личности, ориентированной на успех, готовой к эффективной коммуникации с другими людьми, способной понимать себя и других, обладающей социально необходимыми качествами.

 Факультатив **«Сложные вопросы в изучении обществознания»** помог обучающимся 11 класса углубить знания по наиболее сложным вопросам обществознания, успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

 При изучении элективного курса **«Массовая культура»** особое внимание уделялось роли средств массовой информации в современном мире, воспитанию толерантности. Курс помог обучающимся расширить кругозор, повысить общую культуру.

 Цель элективного курса **«Правоведение»** (10 класс) – формирование правовой культуры школьников, знакомство с правами и обязанностями граждан России, Конституцией и другими основными законами РФ.

 Образовательная область **«Естествознание»** в инварианте представлена предметами биология, физика, химия (всего 9 часов за 2 года).

 В вариативную часть включены элективные курсы **«Методы решения задач по физике», «Биология растений, грибов, лишайников», «Развитие представлений о мире»,** обязательный предмет **«Химия»** (10 класс)и факультатив **«Астрономия»**. Данные учебные курсы направлены на углубление и коррекцию имеющихся знаний по предметам, обеспечивают выработку целостного взгляда на химию, биологию и физику как науки, отработку умений решать расчетные, экспериментальные задачи, использовать компьютерные технологий при исследовании явлений, позволяют формировать метапредметные умения и навыки. Цель факультатива **«Астрономия»** – расширение кругозора, формирование научного мировоззрения, представлений о целостной картине мира.

Образовательная область **«Физическая культура**» в инвариантной части представлена тремя часами физической культурой в каждом классе и одним часом ОБЖ.

Образовательная область **«Технология»** в инвариантной части представлена в 10-м и 11-м классах предметом «Технология» (1 час в неделю).

В связи с тем, что в школе нет необходимых ресурсов для изучения предмета«Мировая художественная культура», этот час из инварианта перенесен в вариативную часть.

Все факультативы и элективные курсы на трёх ступенях обучения обеспечены рабочими программами, разработанными на основе утвержденных и допущенных МО РФ в соответствии с Положением о рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы № 120/1 от 08.06.13г.

**Коррекционно-развивающее обучение**

 В 2013-2014 учебном году в школе продолжалось обучение **в специальных (коррекционных) классах VIII вида:** 2-4 специальный (коррекционный) класс; 5,6 класс специальный (коррекционный) класс; 7-9 специальный (коррекционный) класс. В данных классах обучались учащиеся по коррекционно-развивающим программам VIII вида в соответствии с РБУП специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение № 8.1 к распоряжению МО Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр).

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществлено на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами.

Из КОУ во 2-4 специальном (коррекционном) классе введено по 1 часу чтения (в 4 классе) и математики (в 3 классе), в 5-6, 7-9 СКК введены факультативные курсы **«Освоение среды графического редактора Paint»** (по запросу родителей), **«Релаксация. Коррекция. Развитие»** в 5 классе с целью коррекции и развития основных психофизических процессов; добавлен 1 час **русского языка** в шестом классе и 1 час **СБО** в 5 классе; введен 1 час **математики** в 9 классе, 1 час **изобразительно искусства** в 8.9 классах и факультатив **«Подросток и закон».** 5-6 CКК и 7-9СКК делятся при изучении ПТО на группы.

Программно – методическое обеспечение УП школы представлено по всем образовательным областям (Приложение ).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) проводилось в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с Региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение №7.1. к распоряжению министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр).

В 1-11 классах по каждому предмету всех образовательных областей учителями-предметниками разработаны рабочие программы на основе утвержденных и допущенных МО РФ, областным экспертным советом; авторских программ, в соответствии с Положением о рабочей программе», которые рассмотрены на заседаниях школьным методических объединений и утверждены приказом директора школы №120/1 от 08.06.13г.

1. **Организация изучения иностранных языков**

При проведении занятий по иностранному языку (включая компонент образовательного учреждения) во 2-11 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 человек. В ОУ изучается 3 иностранных языка: во 2-7 классах – английский язык, в 8-ых, 9-ых классах – английский и немецкий; в 10 – английский, немецкий и французский языки, в 11 – английский язык и элективный курс «Будущий лингвист» для выпускников, желающих продолжать изучение немецкого языка.

1. **Педагогические технологии, формы, методы и приемы, применяемые в образовательном процессе**

**I ступень – начальное общее образование.**

Для реализации эффективного учебного взаимодействия педагоги первой ступени применяют следующие приемы и методы:

* 1. метод проектов,
	2. методы диалога,
	3. приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора,
	4. игровые методы,
	5. рефлексивные приемы и методы,
	6. методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении обучения младших школьников используются такие педагогические технологии и методики:

1. педагогическая мастерская,
2. методики продуктивного, кооперативного, проблемного обучения,
3. технологии развития критического мышления,
4. технологии развивающего обучения.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного коммуникативного, эстетического и физического потенциала личности младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

1. урок-экскурсия;
2. урок-путешествие;
3. урок-соревнование;
4. урок взаимообучения;
5. интегрированный урок;
6. урок-игра.

Для организации внеучебной деятельности учащихся начальной ступени обучения использовались различные методы моделирования воспитательной системы класса, методы коллективной творческой деятельности, творческие мастерские. При этом использовались следующие формы организации воспитательного процесса: праздники, коллективное творческое дело, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, беседы. Ученическое самоуправление осуществлялось в рамках детской организации самоуправления «Республика цветов».

**II ступень - основное общее образование.**

Учебный процесс на второй ступени обучения опирался на принципы личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Учителями использовались следующие приемы и методы построения личностно ориентированного педагогического взаимодействия:

1. Приемы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного и ограниченного учителем;
4. Игровые методы;
5. Организация групповых форм работы на уроках;
6. Проектная методика;
7. Создание учащимися и педагогами мультимедийных презентаций, используемых в процессе обучения.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, лекция, семинар, лабораторные работы, дидактические игры.

**III ступень - среднее (полное) общее образование**

Избрав личностно-ориентированный подход в качестве методологической ориентации, учителя 10-11 классов организовывали процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

1. приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
2. методы диалога;
3. приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
4. методы диагностики и самодиагностики;
5. организация групповых форм работы на уроках;
6. проектная методика.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачетные недели по итогам полугодия являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

**4. Режим работы**

Обучение проводилось в режиме 6-дневной учебной недели (кроме 1 класса), при этом обеспечивалось соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность уроков во 2- 11 классах – 40 минут, 1-х – 35 минут.

Во второй половине организована работа кружков и секций, творческих объединений и группы продленного дня.

**5. Организация питания.**

 В МОУ Мишелевской СОШ № 19 разработана и реализуется Программа по совершенствованию организации здорового питания «Здоровое питание – залог успешного обучения», согласно которой в 2013-2014 году решались задачи совершенствования организации питания обучающихся и соблюдения безопасности условий организации питания в школьной столовой.

Для питания обучающихся отведены перемены по 20 минут. Так, после первого урока на завтрак приходят школьники 1 классов и 2-4 СКК, после второго урока - 2-4-ых классов; после третьего урока обедают обучающиеся 5-7-ых классов, 5-6 СКК, а после четвертого – 8-11-ых классов и 7-9 СКК; после пятого урока на обед приходят учащиеся младших классов из групп продленного дня.

В целях обеспечения школьников сбалансированным питанием работниками столовой составлено примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с ТО Управления Роспотребнадзора. При его составлении учитывалась калорийность приготовленной пищи, потребность учащихся в витаминах и микроэлементах в соответствии с возрастом и особенностями нагрузки школьников.

Наряду с организованным питанием (горячими блюдами) работает буфет. Ассортимент буфетной продукции представлен выпечкой, различными кондитерскими изделиями. Продукция для буфета частично приобретается у постоянных поставщиков, выпечка же в основном производится работниками столовой.

В столовой имеются обеденный зал, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясорыбный цех, цех приготовления пищи, раздаточная, помещение для мытья столовой посуды, складские помещения для хранения продуктов, помещение для хранения кухонной посуды, гардероб. Перед входом в помещение столовой для мытья рук оборудовано специальное место.

В столовой имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование для хранения и обработки продуктов: мясорубка, гомогенизатор, шкафы жарочные, морозильные, мармит, плита электрическая с духовкой, картофелечистка, овощерезка электрокипятильник, тестомес, машина посудомоечная, необходимая посуда. Своевременно производится профилактический ремонт оборудования и помещений столовой. Материальная база пищеблока постоянно пополняется. Это позволяет организовать качественное питание школьников, постоянно расширять ассортимент выпекаемой продукции, разнообразить ежедневное меню.

Медицинский работник ежедневно проверяет соответствие цикличному меню, качество блюд, по необходимости внося корректировки в ассортиментный перечень блюд, осуществляет ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания.

Охват горячим питанием в 2013-2014 учебном году составил 473 человек (96,7 %). Бесплатным питанием были обеспечены 323 человека.

На организацию питания обучающихся было израсходовано 2 288 767,12 рублей, из них

1 292 425.99 рублей затрачено на бесплатное питание (бюджет);

996 341,13 рублей – на питание за счет родительской платы (внебюджет)

**6. Обеспечение безопасности**

 Мероприятия по обеспечению безопасности УВП и охране труда направлены на создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в здании ОУ, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной безопасности, электробезопасности, на обучение безопасному поведению в школе, дома и на улице.

 На начало года в ОУ созданы условия для здорового и безопасного труда, для проведения учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствует акт комиссии КО МР УРМО по проверке готовности ОУ к 2014-2015 учебному году от 04.08.2014г.

Все работники МОУ Мишелевской СОШ №19 прошли профилактический медицинский осмотр (имеются санитарные книжки). В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, где оказывается первая медицинская помощь, проводятся плановые осмотры и вакцинация работников ОУ и обучающихся. Приобретены средства оказания доврачебной помощи для пополнения медицинских аптечек в кабинетах повышенной опасности (кабинетах трудового обучения, физики, химии, информатики, биологии, тренажерном зале и спортивных залах).

Немаловажным фактором, влияющим на состояние травматизма в школе, является психоэмоциональное состояние детского коллектива, наличие и количество гиперактивных обучающихся, поэтому на родительских собраниях, классные руководители 1-11 классов уделяли особое внимание вопросам безопасности жизнедеятельности школьников, проводили беседы на тему ««Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка во внеурочное время, в выходные и каникулярные дни».

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 – 11 классов в течение четверти своевременно проводились инструктажи и записывались в журналы регистрации инструктажей (с росписью инструктирующего и инструктируемого). При проведении инструктажей использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация.

 В целях реализации мер по обеспечению условий безопасности образовательного процесса, противопожарной безопасности и пропаганды, повышению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в целях приобретения детьми и персоналом учреждения практических навыков распознавания и оценки опасных факторов, адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, руководствуясь приказом Комитета по образованию МР УРМО № 248 от 29.08.2013г., согласно приказу по школе проведен Месячник безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в период с 02.09.2013г. по 30.09.2013г.

В рамках Месячника безопасности проведены:

 тренировочное занятие с целью отработки действий педагогического и технического персонала, обучающихся во время эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара. 07.09.2013г., время полной эвакуации - 2 мин., количество эвакуируемых детей и сотрудников из ОУ – 504, участвовало – две АЦ – 40 ПЧ-148 п. Мишелевка.

* 07.09.13г. проведена беседа с обучающимися по правилам противопожарной безопасности начальником ПЧ-148 Михайловым В.Г.
* инструктажи по ТБ с обучающимися и работниками ОУ;
* практические занятия, классные часы в 1-11 классах по предупреждению ДДТТ, изучению ПДД;
* велоэстафета во 2 - 8 классах.

В целях реализации мер по предупреждению несчастных случаев на водоемах в период осенних каникул для обучающихся, согласно приказу по школе проведен плановый инструктаж с обучающимися. 17.10.13г. беседу проводил инспектор ГИМС Леонидов А.Л. Оформлен уголок безопасности «Правила поведения детей и взрослых на водных объектах в осенне-зимний период».. Издан приказ о запрещении движения транспорта школы по ледовым переправам.

На общешкольном родительском собрании заместителем директора Евтеевым Е.Е. были проведены беседы с родителями обучающихся по соблюдению детьми ПДД, по правилам пожарной безопасности, по соблюдению правил во время осеннего ледостава.

 В соответствии с приказом № 471 от 29.11.2013г. Комитета по образованию МР УРМО, в школе организовано проведение в период с 01.12.2013г. по 31.12.2013г. месячника «Безопасный новый год». В рамках месячника «Безопасный новый год» проведены мероприятия в форме: бесед, классных часов, инструктажей. Согласно приказу по школе приняты исчерпывающие меры по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, по сохранению жизни и здоровья воспитанников и обучающихся в период проведения новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней.

 С 06.12.11. – 14.12.2013г. г. проводился контроль обеспечения безопасности перевозок обучающихся. По итогам проверки составлен акт и приказ по итогам проверки.

 10.01.2014г. водители ОУ прошли обучение по 20-ти часовой программе и сдали экзамен в учебном центре г. Ангарск.

 В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период с 24 января по 31 марта 2014 года в ОУ проведено внеочередное комплексно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». В рамках мероприятия проведены инструктажи с водительским составом и обучающимися.

 30.04.14 г. проведен единый Всероссийский урок ОБЖ, в рамках которого проведена тренировка по эвакуации из здания школы обучающихся и персонала на случай пожара со спасением обучающихся из кабинета № 7 по пожарной лестнице. Также организовано ознакомление обучающихся с пожарной техникой ПЧ – 148, проведена беседа по параллелям по соблюдению правил пожарной безопасности.

 28.04.14г. учащиеся школы приняли участие в соревнованиях, посвященных «Дню защиты детей». В ходе соревнований проходила отработка действий по оказанию первой до врачебной помощи, переноски пострадавшего, изготовлению носилок, преодолению зоны заражения в средствах индивидуальной защиты. Приняли участие в соревнованиях учащиеся 7-8 кл. и 9-10 кл.

 В летний период в школе работал лагерь дневного пребывания. С сотрудниками и воспитанниками лагеря проведены необходимые инструктажи, а также тренировка по эвакуации из здания школы на случай пожара.

В МОУ Мишелевской СОШ №19 Усольского района при организации учебно-воспитательного процесса выполняются необходимые требования безопасности: по предписанию ОГПН оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (договор с ООО «Безопасность») подвальные помещения школы, а также гаражи автобусов ОУ. Охрана школы осуществляется с помощью кнопки тревожной сигнализации на основании договора с ООО охранной организацией «Байкальский берег», проводится работа по выводу кнопки пожарной сигнализации на пульт дежурного в ПЧ. В апреле, августе 2014г. проведена плановая перезарядка 32 огнетушителей ОУ. Заместитель директора Евтеев Е.Е. прошел переподготовку по пожарно-техническому минимуму в декабре 2014г.

1. **Структура управления ОУ**



1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

**Недвижимое имущество:**

* типовое здание школы – 8786,2 кв. м
* год постройки помещения ОУ – 1978
* тип здания: кирпичное
* общая территория школы – 4,5 га
* пришкольный участок – 2 га
* учебные кабинеты, мастерские – 35;
* спортивный зал;
* библиотека (читальный зал, хранилище учебников, книгохранилище)
* ИМЦ
* учительская
* столовая (на 150 посадочных мест)
* административные кабинеты – 8
* медицинские кабинеты – 2
* кабинет школьного детского парламента

 **Библиотечный фонд ОУ:**

* Книжный фонд – 20 255 экз.
* Фонд учебников – 8 825 экз.
* Справочная литература – 574 экз.
* Художественная литература – 10271 экз.
* Методическая литература – 657 экз.
* Обеспеченность учебниками – 73,6%

В 2013 – 2014 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 1 636 экз. на сумму 539 941,72 руб.

 Учебная литература поступила:

* из средств областной субвенции – 1 001 экз. (352 435, 66 руб.)
* из федерального бюджета – 635 экз. (187 506,06 руб.)

 **IT - инфраструктура**

В ОУ имеется 80 компьютеров. Из них 70 подключены к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. Интернет спутниковый, провайдером является КБ «Искра». Имеются 15 принтеров, 14 проекторов, 3 интерактивных доски, 4 электронных микроскопа. Из областного бюджета в рамках реализации мероприятий в области образования получено новое оборудование – 2 мобильных компьютерных класса, кабинет начальной школы на 25 обучающихся.

В состав мобильных компьютерных классов входят:

* Портативный программно-технический комплекс (ученика) компьютер Aser – 28 шт.
* Портативный программно-технический комплекс (учителя) компьютер Aser – 1 шт.
* Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).
* Тележка-сейф (вместимость до 30 компьютеров) – 2 шт.
* Цифровая видеокамера (штатив, карта памяти, дополнительный аккумулятор, кофт) – 1 шт.
* Стол для проектора – 1 шт.
* Активная акустическая система – 1 шт.

В состав кабинета начальной школы на 25 обучающихся вошло:

* Интерактивная доска – 1 шт.
* Проектор – 1 шт.
* Ноутбук – 1 шт.
* Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
* Микроскоп цифровой – 1 шт.
* Визуализатор цифровой – 1 шт.
* Акустические колонки – 1шт.

**2. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал, который оснащен современным оборудованием. На территории школы имеется спортивная площадка, соответствующая всем требованиям безопасности.

**3. Кадровый состав**

В 2013-2014 учебном году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляло 46 педагогических работников.

Из них имеют стаж педагогической работы:

- свыше 20 лет – 33 педагога;

- от 10 до 20 лет – 8 педагогов;

- от 5 до 10 лет – 4 педагога;

- менее 5 лет – 1 педагог;

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 10 человек;

- первую – 19 человек;

- вторую – 11 человек;

- не имеют категории 6 педагогов.

Имеют образование:

- высшее – 37 (80%)

- среднее профессиональное – 9 (20%)

- среднее – 0

**4. Средняя наполняемость классов – 22 человека** (без учета специальных (коррекционных) классов)

**5. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

***В школе имеется 2 автобуса:***

* автобус КАВЗ 397653 г/н С 906 РН,
* автобус ПАЗ-32053-70 г/н У 658 ХН

Автобусами производится подвоз детей в школу из отдаленных районов поселка и санатория «Таежный». Автобусы соответствуют предъявляемым требованиям для перевозки детей, своевременно проходят техобслуживание и технический осмотр. Школа имеет лицензию на право осуществления перевозок. Оформлены паспорта маршрутов. С водителями, сопровождающими, обучающими, регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасности при перевозках детей. Ежегодно водители проходят обучение по 20-ти часовой программе со сдачей экзаменов. При разовых выездах за пределы района маршрут предварительно согласовывается с ГИБДД, автобус проходит техосмотр.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**1. Результаты успеваемости и качества обученности**

Успеваемость на конец года составила 100%, но 2 человека были оставлены на повторное обучение по рекомендации ПМПК и решению педагогического совета. Кроме того, 4 выпускника 9 класса не сдали оба обязательных экзамена в форме ОГЭ, таким образом, успеваемость по итогам выпускных экзаменов составила 91,11%. Качество знаний – 33,4% (в прошлом учебном году 36,9%), т.е. произошло его понижение на 3,5%.

Динамика качества обученности по параллелям следующая:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** | **2013-104 уч.год** |
| 2-ые классы | 51,1% | 30% | 30,8% |
| 3-ые классы | 55,6% | 40,9% | 26,9% |
| 4-ые классы | 33,3% | 50% | 38,5% |
| 5-ые классы | 38,6% | 46,5% | 43,2% |
| 6-ые классы | 50,0% | 36,6% | 31,7% |
| 7-ые классы | 28,6% | 37,5% | 34,9% |
| 8-ые классы | 21,4% | 34,9% | 36,8% |
| 9-ые классы | 20,5% | 20% | 21,7% |
| 10-ые классы | 42,1% | 11,8% | 37,5% |
| 11-ые классы | 34,5% | 36,8% | 31,3% |
| Классы коррекции | 55% | 51,1% | 38,8% |
| **ИТОГО** | **37,5%** | **36,9%** | **33,4%** |

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что самый низкий уровень обученности отмечается в параллелях 9-х, 3-х классов. Стабильное повышение качества знаний наблюдается в параллелях 8-х, 9-х классов, понижение – в параллелях 3-х, 6-х, 11-х, коррекционных классов.

Самых высоких результатов обучения (качество обученности более 45%) достигли следующие классные коллективы:

общеобразовательные

5б класс – 65% (классный руководитель Семичева В.А.)

7а класс – 50% (классный руководитель Горбунова Л.С.)

4а класс – 47% (классный руководитель Сластная И.Г.

8а класс – 45% (классный руководитель Вишнякова Г.Д.)

коррекционные

2-4 (к) класс – 58% (классный руководитель Чередникова Е.Б.)

**Динамика сохранности качества обучения в классных коллективах, показавших высокие результаты в освоении государственных образовательных программ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Качество обученности | Динамика |
| 2012-2013учебный год | 2013-2014 учебный год |
| 5б класс (4б) | Семичева В.А.Егорова Е.В. | 53% | 65% | +12% |
| 7а класс (6а) | Горбунова Л.С. | 48% | 50% | +2% |
| 4а класс (3а) | Сластная И.Г. | 50% | 47% | -3% |
| 8а класс (7а) | Вишнякова Г.Д. | 41% | 45% | +4% |
|  |  |  |  |  |
| 5а класс (4а) | Кафтунова О.В.Евтеева И.М. | 48% | 25% | -23% |
| 6а класс (5а) | Яруллина О.М. | 48% | 40% | -8% |
| 8б класс (7б) | Мелентьева Н.А. | 33% | 25% | -8% |
| 9а класс (8а) | Лебедева Л.С. | 50% | 32% | -18% |

 Данные таблицы свидетельствуют о том, что повысились по сравнению с прошлым годом результаты в 5б и 8а, 7а классах, в остальных произошло понижение качества знаний, самое значительное в 5а и 9а классах. Учителям-предметникам, классным руководителям классов, где происходит понижение качества обученности, необходимо организовать работу, направленную на сохранение высоких результатов.

Окончили учебный год на «отлично» 11 человек (по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось на 10).

Наибольшее количество отличников в следующих классных коллективах:

5б (классный руководитель Семичева В.А.) – 3 человека,

4а (классный руководитель Сластная И.Г.) – 2 человека,

3б (классный руководитель Гущина О.С.) – 2 человека,

10 класс (классный руководитель Михайлова Г.Л.) – 2 человека.

Резервом повышения качества обученности являются обучающиеся, имеющие «3» только по одному предмету. В этом учебном году их 22 (в прошлом году 27). Одну «тройку» по русскому языку имеют 7 человек, по математике – 5.

 В течение года осуществлялся мониторинг успеваемости и качества обученнности по предметам (без учета коррекционных классов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | успеваемость, % | качество, % |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | Биология  | 100 | 100 | 62,2 | 65,1 |
| 2 | Иностранный язык  | 100 | 100 | 57,2 | 54,2 |
| 3 | Математика | 100 | 100 | 56,3 | 58,1 |
| 4 | Алгебра  | 100 | 100 | 38,1 | 39,6 |
| 5 | Геометрия | 100 | 100 | 45,8 | 51,5 |
| 6 | География  | 100 | 100 | 57,6 | 61,5 |
| 7 | Информатика | 100 | 100 | 76,2 | 74,5 |
| 8 | Русский язык | 100 | 100 | 48,2 | 52,9 |
| 9 | Литература | 100 | 100 | 64,9 | 64,4 |
| 10 | Физкультура  | 100 | 100 | 96,9 | 95,7 |
| 11 | История | 100 | 100 | 76,5 | 63,8 |
| 12 | Обществознание | 100 | 100 | 64 | 73,1 |
| 13 | Технология  | 100 | 100 | 97,5 | 98,4 |
| 14 | Химия | 100 | 100 | 57,6 | 56,4 |
| 15 | Физика | 100 | 100 | 57,1 | 53 |
| 16 | ОБЖ | 100 | 100 | 84,8 | 84,8 |

 Самым высоким является качество обученности по технологии (98,4%), физической культуре (95,79%), ОБЖ (84,8%), информатике (74,52%). Самый низкий уровень обученности – по алгебре (39,6%), геометрии (51,5%) и по русскому языку (52,9%).

Возросло по сравнению с прошлым учебным годом в той или иной мере качество обученности по большинству предметов: биологии, математике, алгебре, геометрии, географии русскому языку, обществознанию, технологии. При этом наиболее значительное повышение произошло по обществознанию, геометрии и русскому языку.

 Продолжает снижаться качество обученности по иностранным языкам.

* 1. **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **класс** | **I полугодие** | **II полугодие** |
|  **Успеваемость%**  | **Качество %** |  **Успеваемость%**  | **Качество %** |
| **Русский язык** | 5а | 82% | 5% | 47% | 5% |
| 5б | 71% | 35% | 69% | 25% |
| 9а |  |  | 57% | 23% |
| 9б |  |  | 15% | 5% |
| 10  | 50% |  |  |  |
| 11 | 73% |  |  |  |
| **Математика** | 5б | 54% |  |  |  |
| 9а |  |  | 48% | 14% |
| 9б |  |  | 14% | 0% |
| 10 (сент.) | 19% |  |  |  |
| 11 (сент.) | 77% |  |  |  |
| 10 (окт.) | 27,7% |  |  |  |
| 11 (дек.) | 60% |  |  |  |

Данные таблицы показывают, что на достаточном уровне справились с контрольными работами

* по русскому языку – обучающиеся 5а класса, 11 класса
* по математике – обучающиеся 11 класса

Успеваемость в остальных классах ниже допустимого уровня. Учителя русского языка и литературы и математики проанализировали результаты, выявили причины низкой успеваемости и в течение года работали над коррекцией знаний обучающихся.

**3. Результаты административных контрольных работ**

В целях установления соответствия качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартовпроводились административные контрольные работы во всех классах согласно плану промежуточной аттестации.

**Сравнительные результаты контрольных срезов за 2 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| **Русский язык** |
| **класс** | **успеваемость** | **качество** | **класс** | **успеваемость** | **качество** |
| **2а** | 60 | 33,3 | **3а** | 75 | **29,2** |
| **2б** | 84,2 | 42,1 | **3б** | **80** | **40** |
| **3а** | 81,8 | 45,5 | **4а** | 84,2 | **42,1** |
| **3б** | 78,9 | 47,4 | **4б** | 80 | **45** |
| **5а** | 79,2 | 29,2 | **6а** | **78,3** | 39,1 |
| **5б** | 92,9 | 35,7 | **6б** | **83,3** | **16,7** |
| **7а** | 81 | 33,3 | **8а** | 81,8 | 45,5 |
| **7б** | 83,3 | 50 | **8б** | **52,6** | **0** |
| **9а** | 78,6 | 25 | **10** | 95,8 | 50 |
| **9б** | 72 | 24 |
| **Математика** |
| **2а** | 60 | 20 | **3а** | 79,2 | 41,7 |
| **2б** | 73,7 | 42,1 | **3б** | **72** | 44 |
| **3а** | 90,9 | 59,1 | **4а** | **89,5** | 68,4 |
| **3б** | 90 | 45 | **4б** | **80** | 60 |
| **4а** | 85 | 40 | **5а** | **53** | **5** |
| **4б** | 76,5 | 47,1 | **5б** | **69** | **25** |
| **5а** | 100 | 52 | **6а** | **90,9** | 59,1 |
| **5б** | 86,7 | 53,3 | **6б** | **84,6** | **30,8** |
| **6а** | 57,1 | 19 | **7а** | 82,6 | 39,1 |
| **6б** | 40 | 0 | **7б** | 60 | 6,7 |
| **10** | 80 | 13,3 | **11** | **79,2** | **12,5** |
| **Биология** |  |  |
| **10** | 85,7 | 50 | **11** | 100 | 53,8 |
| **История** |
| **10** | 92,9 | 42,9 | **11** | 100 | 64,3 |
| **Химия** |
| **8а** | 76,2 | 57,1 | **9а** | 81 | 76,2 |
| **8б** | 90,5 | 38,1 | **9б** | 94,4 | 55,6 |
| **9а** | 68 | 28 | **10** | 100 | 95,2 |
| **9б** | 86,4 | 18,2 |
| **Физика** |
| **9а** | 75 | 20 | **10** | 87 | 43,5 |
| **9б** | 66,7 | 22,2 |
| **Обществознание** |
| **9а** | 100 | 75 | **10** | 100 | **55,6** |
| **9б** | 100 | 75 |
| **Иностранный язык** |
| **7а** | 100 | 50 | **8а** | 100 | **41,7** |
| **7б** | 100 | 20 | **8б** | 100 | 22,2 |
| **9а** | 60 | 20 | **10** | 100 | 40 |
| **9б** | 100 | 0 |
| **10** | 100 | 40 | **11** | 100 | **38,5** |

В ходе проведения административных контрольных работ были определены классы, успеваемость в которых ниже допустимого уровня или находится на критическом уровне:

– по русскому языку: 8б;

– по математике: 5а.

Кроме того, выявлены классные коллективы, в которых по отдельным предметам наблюдается отрицательная динамика успеваемости, качества обученности либо 2-х данных показателей в сравнении с прошлым учебным годом:

– по **русскому языку** произошло понижение

успеваемости и качества обученности:

в 3б, 6б, 8б классах

успеваемости:

в 6а классе

качества обученности:

в 3а, 4б классах

– по **математике** произошло понижение

успеваемости и качества обученности:

в 5а, 5б, 6б, 11 классах

успеваемости:

в 3б, 4а, 6а классах

– по **обществознанию** произошло понижение

качества обученности:

в 10 классе

– по **иностранным языкам** произошло понижение качества обученности в 8а, 10 классах

Результаты всех контрольных срезов обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, намечены пути устранения отрицательной динамики, повышения успеваемости и качества обученности.

**4. Результаты государственной итоговой аттестации.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МОУ Мишелевской СОШ №19 в 2013-2014 учебном году проведена в соответствии с нормативно – правовой базой, планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Выпускные экзамены за курс основного общего образования сдавали 45 обучающихся нашего общеобразовательного учреждения в форме ОГЭ.

**Результаты экзаменов 2013г и 2014г по русскому языку и математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика  |
| июнь 2013 | июнь 2014 | июнь 2013 | июнь 2014 |
| кол-во учащихся | 43 | 45 | 43 | 45 |
| успеваемость | 100% | 91,11% | 100% | 91,11% |
| качество  | 34,9% | 26,67% | 44,2% | 15,6% |
| ср.балл | 3,23 | 3,24 | 3,37 | 3,09 |

Если сравнивать с результатами государственной итоговой аттестации прошлого года, то можно сделать вывод, что успеваемость по русскому языку и математике снизилась на 8,89%; качество знаний по русскому языку снизилось на 12,23%, по математике на 28,6%; средний балл по русскому языку повысился на 0,01 %, по математике понизился на 0,28%.

**Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Общее количество выпускников, сдававших ГИА в новой форме и ОГЕ | Успешно сдали оба обязательных экзамена ГИА в новой форме и ОГЕ | Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА при первой сдаче |
| 2011-2012 | 37 | 28 | 75,7% |
| 2012-2013 | 43 | 33 | 76,7% |
| 2013-2014 | 45 | 41 | 91,1% |

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена по математике 14 человек, по русскому языку 5 человек, но при повторной сдаче экзамена 10 обучающихся успешно пересдали экзамен по математике и 1 по русскому языку. Четверо обучающихся не сдали оба экзамена, поэтому к повторной сдаче не были допущены и по результатам оставлены на повторное обучение в 9 классе.

.

В прошлом учебном году все обучающиеся 9 класса, не преодолевшие минимальный порог, повторно сдали обязательные экзамены. Таким образом, доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по двум обязательным предметам, повысилась на 6,8% по сравнению с прошлым учебным годом. Предметы по выбору в этом учебном году обучающиеся 9 класса не сдавали.

|  |
| --- |
| **Итоги государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году (9 классы)** |
| Класс | Предмет | Учитель | Всего сдавало | "5" | "4" | "3" | "2" | Успева-емость | Кач-во |
| 9а | русский язык ОГЭ | Михайлова Г.Л. | 21 | 3 | 6 | 11 | 1 | 95,2% | 42,9% |
| 9б | русский язык ОГЭ | Лаврентьева Л.Н. | 24 | 0 | 3 | 17 | 4 | 83,3% | 12,5% |
|   | итого |   | 45 | 3 | 9 | 28 | 5 | 88,9% | 33,3% |
| 9а | математика ОГЭ | Вишнякова Г.Д. | 21 | 1 | 5 | 13 | 2 | 90,5% | 28,6% |
| 9б | математика ОГЭ | Вишнякова Г.Д. | 24 | 0 | 1 | 11 | 12 | 50% | 4,2% |
|   | итого |   | 45 | 1 | 6 | 24 | 14 | 64,4% | 15,6% |
| 9б | русский язык(повторно) | Лаврентьева Л.Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
|   | итого |   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| 9а | математика(повторно) | Вишнякова Г.Д. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| 9б | математика(повторно) | Вишнякова Г.Д. | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100% | 0% |
|   | итого |   | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% |
| Итоговые результаты (русский язык, математика) |
| 9а | русский язык | Михайлова Г.Л. | 21 | 3 | 6 | 11 | 1 | 95,2% | 42,9% |
| 9б | русский язык | Лаврентьева Л.Н. | 24 |  | 3 | 18 | 3 | 87,5% | 12,5% |
|   | всего |  | 45 | 3 | 9 | 29 | 4 | 91,1% | 26,7% |
| 9а | математика | Вишнякова Г.Д. | 21 | 1 | 5 | 14 | 1 | 95,2% | 42,9% |
| 9б | математика | Вишнякова Г.Д. | 24 |  | 1 | 20 | 3 | 87,5% | 4,2% |
|   | всего |  | 45 | 1 | 6 | 34 | 4 | 91,1% | 15,6% |

Таким образом, 41 выпускник основной школы получил аттестат обычного образца, 4 остались на повторное обучение в 9 классе, четверо получили свидетельства об обучении.

Государственные экзамены за курс полной средней школы в 2013-2014 учебном году сдавало 16 выпускников МОУ Мишелевской школы.

**Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ  | Успешно сдали оба обязательных экзамена | Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ |
| 2010 -2011  | 33 | 31 | 94%. |
| 2011-2012 | 29 | 28 | 96,6% |
| 2012-2013 | 19 | 17 | 89,5% |
| 2013-2014 | 16 | 16 | 100% |

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ составила 100% и по сравнению с прошлым годом повысилась на 11,5 %.

Первоначально не преодолела минимальный порог по математике – 1 выпускница, но повторно экзамен был сдан успешно.

В результате все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по двум обязательным предметам.

**Численность экзаменующихся (экзамены по выбору)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011г | 2012г | 2013 | 2014 |
| Обществознание | 16 | 14 | 15 | 9 |
| История | 5 | 1 | 4 | 2 |
| Физика | 3 | 13 | 5 | 1 |
| География | 2 |  |  | 4 |
| Биология | 9 | 3 | 1 | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 1 |  |
| Информатика  |  |  |  | 1 |

Среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся в этом учебном году отдали предпочтение обществознанию(9человек), четверо обучающихся сдавали экзамен по географии, два - по истории, два – по химии, один - по биологии и один по физике. Не сдавали обучающиеся нашей школы в 2013-2014 учебном году экзамены по литературе и английскому языку. Не все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Не преодолели порог один человек из 4-х по географии, по обществознанию 2 человека из 9, по информатике–1.

**Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору (выше порога) в формате ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников | Успешно сдали все экзамены по выбору в формате ЕГЭ | Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору в формате ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ  |
| 2010 -2011 учебный год | 33 | 30 | 91% |
| 2011-2012 учебный год | 27 | 27 | 100% |
| 2012-2013учебный год | 19 | 10 | 52,6% |
| 2013-2014 учебный год | 16 | 12 | 75% |

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору в формате ЕГЭ выше, чем в прошлом году на 22,4 %.

**Сравнительный анализ успеваемости по результатам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|  | Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Математика  | 93,9% | 96,6% | 89,5% |  |
|  | Физика | 100% | 100% | 20% | 100% |
|  | Английский язык | 100% |  |  |  |
|  | Литература | 100% | 100% | 100% |  |
|  | Обществознание | 93,8% | 100% | 86,6% | 77,8% |
|  | География | 100% |  |  | 75% |
|  | История | 80% | 100% | 25% | 100% |
|  | Биология | 88,9% | 100% | 100% | 100% |
|  | Химия  | 100% |  | 100% | 100% |
|  | Информатика |  |  |  | 0% |

По сравнению с 2013 годом понизилась успеваемость по обществознаию, географии. По информатике экзамен сдавал один ученик и не набрал необходимого количества баллов. Обучающиеся не сдали экзамены, так как у части обучающихся наблюдалась несистематическая подготовка к экзаменам, низкий уровень мотивации к учению, порой завышенная самооценка, обучающимися неосознанно сделан выбор экзаменов, контроль со стороны родителей за подготовкой обучающихся к выпускным экзаменам был ослаблен.

Несмотря на то, что в течение года уделялось большее внимание мониторингу, проводились промежуточные контрольные работы, по результатам этих мониторингов проводились групповые и индивидуальные консультации с обучающимися, кроме того, педагоги стали больше внимания уделять во время уроков тестовым заданиям типа ЕГЭ результаты экзаменов хуже, чем в прошлом году.

**Результаты ЕГЭ -2013 в 11 классе по предметам в сравнении с районным уровнем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость**  | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| **ОУ** | **Район** | **ОУ** | **Район** | **ОУ** | **Район** |
| русский язык  | 100% | 99,4% | 82 | 92 | 55,1 | 57,2 |
| математика | 100% | 98,1% | 72 | 75 | 38,6 | 41,4 |
| биология | 100% | 100% | 68 | 76 | 58 | 54,2 |
| физика | 100% | 74,5% | 41 | 57 | 41 | 38,1 |
| география | 75% | 62,5% | 45 | 67 | 39 | 40,6 |
| история | 100% | 72,7% | 51 | 64 | 49 | 41,6 |
| обществознание | 77,8% | 81,7% | 65 | 66 | 46,4 | 46,4 |
| информатика | 0% | 75% | 25 | 83 | 25 | 52,3 |
| химия | 100% | 92,3% | 48 | 69 | 48 | 46,1 |

Средний балл по математике, русскому языку, информатике у наших выпускников оказался, к сожалению, ниже, чем по району и области.

 Выше, чем по району, средний балл по биологии, химии, физике и истории. По обществознанию средний балл такой же, как и по району.

Самый высокий балл среди выпускников нашего общеобразовательного учреждения

* по русскому языку –82 (в 2013 году-92)
* по математике- 72 (в 2013 году-70)
* по биологии-68 (в 2013 году-53)
* по обществознанию – 65 (в 2013году-75)
* по истории-51 (в 2013году-32)
* по физике-41 (в 2013 году- 44)
* по химии – 48 (в 2013году – 54)
* по географии – 45(в 2011году – 67)

 Понизили свой балл обучающиеся по русскому языку, обществознанию, химии, физике; повысили - по математике, биологии, истории.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускникам 11-х классов выданы 16 аттестатов обычного образца об окончании полной средней школы:

Коллектив школы в 2013-2014 учебном году многое сделал для того, чтобы на более высоком уровне осуществить подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, но не все удалось. В истекшем году приоритетным направлением работы в ОУ оставалась работа по повышению качества обученности. В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на повышение качества обученности. В рамках ШМО учителей анализировались результаты обучения по классам, по каждому учителю, по итогам учебных четвертей, года. Итоги мониторинга рассматривались на заседаниях ШМО, методического и педагогического советах. Особое внимание уделялось подготовке обучающихся к ГИА. Вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников рассматривались на педагогических советах, каждое методическое объединение разрабатывало план действий по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. В ходе подготовки к экзаменам в течение всего учебного года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся по классам, предметам, параллелям. С сентября учителя, работающие в выпускных классах, еженедельно проводили групповые и индивидуальные консультации с учащимися, а с января стали проводить ежедневные консультации, разбив учащихся на группы по уровню их подготовленности. Также практиковалось проведение консультаций несколькими учителями-предметниками одного цикла и ребенок мог сделать выбор учителя для подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Вместе с тем среди причин неуспеваемости, низкого качества обученности по отдельным предметам можно выделить следующие:

* низкий уровень мотивации к учению у части обучающихся;
* отсутствие контроля со стороны родителей, их заинтересованности в достижении детьми высоких учебных результатов;
* недостаточное внимание со стороны некоторых педагогов к подготовке учащихся к тестовым заданиям; к систематическому отслеживанию учебных достижений обучающихся и коррекции знаний на основе мониторинга.

 Поэтому, в 2014-2015 учебном году необходимо

* повышать уровень мотивации обучающихся к достижению хороших результатов на ЕГЭ ;
* работать по вопросу контроля со стороны родителей, их заинтересованности в достижении детьми высоких учебных результатов;
* активизировать работу по подготовке учащихся к тестовым заданиям; к систематическому отслеживанию учебных достижений обучающихся и коррекции знаний на основе мониторинга;
* усилить работу учителей – предметников, классного руководителя по осознанному выбору обучающимися предметов ЕГЭ;
* проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающихся
1. **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования в 2013 году**
2. Выпускники 11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников |  |  |  |
|  | Поступили в ВВУЗы:  | 10 | 8 | 2 |
|  ***Расписат****ь*  | ВСГАО –ИГУ –ИрГТУ –ИрГУПСИГУФ | 33121 |  |  |
|  |
|  | Поступили в СПО: | 5 | 5 |  |
|  | Курсы  |  |  |  |
|  | Устроились на работу: |  |  |  |
|  | Служба в РА |  |  |  |
|  | Не устроены (не определены):Причины: | 1В связи с болезнью  |  |  |
|  | Другое  |  |  |  |

1. Выпускники 9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников | 45 | 43 |  |
|  | Поступили в СПО: | 19 | 19 |  |
|  ***Расписать*** | ГБОУ СПО «Ангарский автотранспортный техникум» | 2 | 2 |  |
| ОГБОУ СПО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» | 1 | 1 |  |
| Педагогический колледж г. Ангарск | 1 | 1 |  |
| Медицинское училище г. Черемхово | 1 | 1 |  |
| Педагогическое училище г. Усолье-Сибирское | 2 | 2 |  |
| ИКЭСТ г. Иркутск | 1 | 1 |  |
| Театральное училище г. Иркутск | 1 | 1 |  |
| Геологоразведочный техникум г. Иркутск | 1 | 1 |  |
| ФГБОУ СПО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутск | 1 | 1 |  |
| Иркутский региональный педагогический колледж г. Иркутск | 2 | 2 |  |
| Улан-Уденский железнодорожный колледж | 2 | 2 |  |
| ПУ г. Нижнеудинск | 1 | 1 |  |
| ПУ №55 п. Железнодорожник | 1 | 1 |  |
| Гидрометеорологическое училище г. Иркутск | 2 | 2 |  |
| ПУ №29 | 1 | 1 |  |
|  | 10 класс (указать ОУ) | 22- МОУ Мишелевская СОШ №191- ОГОУ школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» | 23 |  |
|  | Курсы  | 0 | 0 |  |
|  | Устроились на работу: |  |  |  |
|  | Не устроены (не определены):Причины: | 2Обучались по программе 8 вида, социально не адаптированы |  |  |
|  | Другое  |  |  |  |

**6. Эффективность воспитательной работы**

**Программное обеспечение воспитательного процесса**

В рамках реализации Концепции воспитательной системы МОУ Мишелевской СОШ №19 (2013 – 2018) проводилась целенаправленная и планомерная работа по целевым воспитательным программам (срок реализации – 2011-2016 г.г.): «**Интеллект», «Дополнительное образование», «Здоровье», «Развитие физкультуры и спорта в ОУ», «Патриот», «Профилактика правонарушений подростков», «Эколог», «Семья и школа»**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу **по развитию интеллекта и творческих способностей учащихся в рамках реализации целевой программы «Интеллект».** Детей с высоким уровнем интеллектуального развития в течение нескольких лет объединяют клубы **«Эрудит»** (9-11 кл.), **«Умники и умницы»** (5-8 кл.), **«Искорка»** (1-4 кл.). Деятельность данных объединений направлена на повышение мотивации учащихся к исследовательской работе. Формы деятельности клубов различны: теоретическая беседа, лабораторная работа, практическая работа; познавательная и деловая игра; научно-практическая конференция и защита творческих работ; олимпиады по различным предметам; тестирования; конкурсы; поиск информации в сети Интернет.

 В рамках реализации целевой программы **«Интеллект»** проводилась подготовка к олимпиадам, НПК, интеллектуальным играм, дистанционным конкурсам. О том, что данная работа является плодотворной, свидетельствует увеличение призеров предметных олимпиад. Так при одинаковом количестве участников (66 человек) победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012г. стали **23** человек, в 2012-2013г. – **30** человек, в 2013-2014г. – 27 человек. Остается неизменно высоким уровень участия детей в дистанционных олимпиадах:

2011 – 2012г. – 365 учащихся

2012 – 2013 г. – 351 учащихся

2013 – 2014г. – 658 учащихся (нужно учесть, что один ребенок принимал участие в различных дистанционных соревнованиях)

 Стабильным остается число обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях –18 человек.

 Мы считаем, что работа с одарёнными детьми, проводимая в школе, **результативна**. Недостатками являются**:**

* + перегрузка детей;
	+ недостаточен выход детей на участие в конкурсах регионального и российского уровня.

 В связи с этим в следующем году **необходимо обратить серьёзное внимание на повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам; на активизацию участия одарённых детей в конкурсах регионального и российского уровней; на повышение ответственности педагогического коллектива за здоровьесбережение одарённых детей.**

В этом учебном году продолжилась реализация целевой **«Дополнительное образование»**, в рамках которой организована деятельность кружков, клубов секций по следующим направлениям деятельности:

- эколого-биологическое (клуб «ЭкоШа»);

-туристско-краеведческое (кружок «Патриот», туристический клуб «Вулкан») художественно-эстетическое (вокально-хоровая студия «Звездный дождь», кружок «Мир звука», журналистское объединение «Проба пера», кружок «Василиса», театральная студия «Шаг вперед», хореографический ансамбль «Фантазия», кружок игры на гитаре «Золотая струна»

- спортивно-оздоровительное (кружки «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения»; «ОФП и подвижные игры», секции баскетбола и волейбола)

- естественнонаучное (клуб любознательных малышей «Искорка», клуб «Умники и умницы», ШНО «Эрудит»)

- технического творчества («Юный сайтостроитель»)

В течение года действовало **21** объединение, в которых занимались **325** воспитанников, что составило 66% от общего числа учащихся школы. Кроме того, дети посещали кружки, секции детской школы искусств (77 обучающихся), ДЮСШ (150 обучающихся), Дома культуры (135 обучающихся). Это позволяет увеличить охват учащихся дополнительным образованием – до 95%, при этом один ребенок может посещать разные объединения.

В спортивных секциях, объединениях спортивной направленности, работающих на базе нашей школы, занимаются **85** человек. В анализируемый период в школе действуют спортивные секции **баскетбола, волейбола, ОФП и подвижных игр**. Спортивные секции ведут опытные преподаватели Котов В.И., Томилина Е.А., Малыгин В.А. Об эффективности работы объединений спортивных секций свидетельствуют результаты районных и областных соревнований, конкурсов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид соревнований** | **Результат** |
| X районный туристский слет | II местоКлюсов Андрей – I место в спортивном ориентировании |
| Районная спартакиада допризывной молодежи | I место |
| Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников Усольского района  | II место – юноши |
| Традиционная легкоатлетическаяэстафета памяти мастера спорта СССР А.А.Миллера | I место |
| Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников по старшей возрастной группе | I место |
| Районные соревнования по уличному баскетболу в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры». | Девушки – III место,  |
| Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников Усольского района | Юноши - I местоДевушки – I место  |
| Областная спартакиада сельских школьников по лыжным гонкам среди девушек и юношей. | Юноши - I местоДевушки – I место |
| Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады школьников Усольского района | I место |
| Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню защитника Отечества | I место |
| Областная спартакиада сельских школьников по настольному теннису среди девушек и юношей | Юноши – III местоДевушки – III место |
|  Соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников Усольского района по старшей возрастной группе | Девушки – II место, Юноши – II место |
| Первенство Усольского района по плаванию обучающихся ОУ | Юноши – I место, девушки – II место |
| Районные соревнования «Пионерские старты» | II место |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу | Юноши – I место,девушки – II место  |
| Областная спартакиада сельских школьников по плаванию среди девушек и юношей | II  место |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» | I место |

 Продолжалась деятельность детских объединений «Проба пера», хореографического ансамбля «Фантазия», вокально-хоровой студии «Звездный дождь», театральной студии «Шаг вперёд», «Василиса», в этом учебном году начал свою работу кружок игры на гитаре «Золотая струна». Членам этих объединений удалось добиться немалых успехов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Участники** | **Результат** |
| Районный экологическийфестиваль «Голубая планета» | Каньшина Валерия, 7а классВиноградова Александра, 8б классКузнецова Олеся, 8б классНовоселова Ольга, 8б классПутырский Роман, 8б класс**(руководитель Мелентьева Н.А.)** | Грамота Победителя фестиваля |
| Районный творческий конкурс«Чьё имя громкое – Учитель!» | Вороная Ульяна, 7а классГолофастова Мария, 7а классЗыбенко Анастасия, 7а класс | Диплом лауреата в номинации «Моя классная – самая классная!» |
| Кузьмина Екатерина, 11 класс | Диплом лауреата в номинации «Моя классная – самая классная!» |
| Анучина Юлия, 9а класс | Диплом победителя в номинации «Учитель в объективе» |
| Кузьмина Екатерина, 11 класс | Диплом победителя в номинации «Учитель в объективе» |
| V районный фестиваль детской школьной прессы «Усольские огоньки» | Отиева Елизавета, 10 класс | Победитель в номинации «Золотое перо» |
| Моисеев Никита, 7а класс  | Грамота за активную работу в школьном пресс-центре, целеустремленность и трудолюбие |
| Кравцова Алена, 9б класс |  |
| **(руководитель Кафтунова О.В.)** | Пресс-центр -победитель в номинации «Лучшая школьная газета-2013» |
| Районный конкурс спортивного бального танца «На балу у грации» | Всего участвовало 23 человека.  |  |
| Моисеев Н., 7а Шабанова Ирина**(руководитель И.А. Синицына)** | 2 место (Стандарт)3 место (Латина) |
| Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему | Чернигов Егор, 5б | II место |
| Финал игр Областной школьнойлиги «КВН на Ангаре» | Чемезов Денис, 10 классРябикин Борис, 11 класс Фатькин Евгений, 11 класс Бычков Никит, 11 класс Косов Евгений, 11 класс Отиева Елизавета, 10 класс Гусева Мария, 8б класс Сластная Дарья, 10 класс Шеметов Павел, 9б класс Бусыгин Сергей, 8б класс **(руководитель Отиева М.Г.)** | V место |
| Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения (поделок) | Кириллова Владлена, 1б класс (руководитель Егорова Е. В.) | Участие  |
| Егорова Алина, 2-4 СКК (руководитель Чередникова Е. Б.) | Участие |
| Районный конкурс чтецов «Нравственность есть правда» | Отиева Елизавета, 10 класс**(руководитель Отиева М.Г.)** | I место |
| Черткова Мария, 8а класс**(руководитель Лукашенко А.Б.)** | II место |
| Рудаков Артем, 3б класс**(руководитель Гущина О.С.)** | III место |
| V Творческий семинар «Театральное созвучие». **(театральное объединение «Шаг вперед», «Василиса»)** | Гусева Мария | I место в игре «Семь поводов посетить театр»;победитель в номинации «Лучшая актриса»;лучшая женская роль в спектакле «Питер Пэн». |
| Выходцев Владимир | Лучшая мужская роль в спектакле «Питер Пэн»;Победитель в номинации «Лучший актер». |
| Отиева Елизавета | Победитель в номинации «Самый популярный участник» (по итогам зрительского голосования); |
| Чемезов Денис | Победитель в номинации «Лучший актер»;самое активное участие в работе мастер-класса «Техника речи» |
| Кичигина Анастасия 7а кл. | Победительница в номинации «Лучшая актриса» за исполнение роли черного ангела в спектакле «Два ангела», грамота за активное участие в игре «Семь способов посетить театр» |
| Золотухина Дарья 6б кл.Алферова Мария 6б кл. Валянина Дарья 6б кл.Салова Ларина 6б кл.Летова Дарья 4б кл.Струнина Диана 5а кл.**(рук. Л.Н. Кичигина)** | Кукольный театр награжден дипломом победителя в номинации «Авторская инсценировка» |
| Областной конкурс чтецов «Кубок Иркутска» | Черткова Мария, 8а класс**(руководитель Лукашенко А.Б.)** | Лауреат |
| Моисеев Никита, 7а класс**(руководитель Лукашенко А.Б.)** | Лауреат |
| Областной конкурс чтецкого мастерства «Звучащее слово» | Отиева Елизавета, 10 класс | Дипломант конкурса |
| Районный конкурс «Ученик года» | Вахрушева Анастасия, 10 класс | Участие |
| Областной конкурс художественного чтения «Нравственность есть правда» | Отиева Елизавета, 10 класс | Победитель  |
| I районный фестиваль детского танца «Танцующие капельки» | **Коллектив хореографического ансамбля «Фантазия» (руководитель Синицына И.А.)** | Грамота за победу в номинации «Хореографическое вдохновение» |
| Региональный фестивальсценического и спортивного бального танца | Шабанова Ирина, 6а классМоисеев Никита, 7а классВойтович Юлия, 10 классКузьмина Екатерина, 11 классЗакаменных Татьяна, 9а классВеретнова Дарья, 9а классАнучина Юлия, 9а классБутакова Анна, 9а классСластная Дарья, 9а класс | Диплом II степени |
| Городской конкурс по хореографии «Душой исполненный полет» | Шабанова Ирина, 6а классМоисеев Никита, 7а классСадыкова Анна, 6а классКрестовский Павел, 6а классГерасимова Кристина,7а классМаланов Роман, 8а класс | Призеры (дипломы II, III степени)  |

 Итоговым мероприятием объединений дополнительного образования творческой направленности стал фестиваль «Радуга», в ходе которого все коллективы представили свою работу, участники и руководители объединений были награждены за активность, творческие достижения, информация о проведнном мероприятии имеется в новостной ленте школьного сайта.

 Вышесказанное позволяет сделать об эффективной работе ОУ по реализации целевой программы «Дополнительное образование», однако необходимо усилить взаимодействие педагогов дополнительного образования и классных руководителей по изучению интересов и потребностей детей.

В течение года на базе школьного историко-краеведческого музея продолжалась реализация **целевой программы «Патриот».** Юными краеведами проводилась активная поисковая и исследовательская работа, было организовано шефство над ветеранами войны и труда, реализовывались краеведческие проекты. В рамках клуба проводилась работа с допризывной молодежью. Такие мероприятия, как классные часы, посвященные государственной символике, Дню космонавтики, Дню пионерии, Дню Победы, мероприятия для родителей, изучение на уроках истории, обществознания, права и закрепление во внеурочных мероприятиях Конвенции о правах ребенка, законов, принятых в нашей стране во исполнение Конвенции, были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

Осуществлялось постоянное сотрудничество с Советом ветеранов поселка, с его председателем Соколовой Людмилой Федоровной. Прошли встречи со старожилами поселка, ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и детьми войны. К 69-летию со дня Победы актив музея провел классные часы, беседы, викторины, интеллектуальную игру «Славься, Отечество», посвященную Дню героев Отечества. Совместно с клубом в школьном краеведческом музее проведено внеклассное мероприятие с участием обучающихся 2-6-х классов «Помнит мир спасенный». На встречу были приглашены ветераны ВОв, труженики тыла, дети войны.

В рамках празднования Дня рождения школы была проведена общешкольная линейка, на которой краеведы представили перед классными коллективами компьютерную презентацию «И снова День рождения школы». В рамках празднования Дня рождения школы проведена интеллектуальная игра «По страницам школьного альбома» для обучающихся 9-11-х классов.

Традиционно проводились единые классные часы, посвященные годовщине Победы в Сталинградской битве, 70-летию со дня снятия блокады и т.д. Осуществлялась помощь в написании сочинений, рефератов, докладов обучающимися на военную тематику, по истории родного края, государственной символике. Продолжается сотрудничество с музеями школ Усольского района (музей с. Сосновка, музей с. Тельма и музейной комнатой с. Хайта), с Областным государственным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области».

Осенью 2013 года приняли участие в заочном смотре-конкурсе историко-патриотических музеев, комнат боевой и трудовой славы. Получена грамота мэра района.

Приняли участие в районном конкурсе проектов «Музей 21 века». В течение учебного года обновлялся материал на сайте музея.

Стало доброй традицией участие клуба «Патриот» в фестивале музеев г. Усолье-Сибирское и Усольского района «Усольская маёвка». Впервые стали участниками два года назад. 16 мая 2014г. участвовали в VII музейном фестивале на базе Усольского историко-краеведческого музея с работой «Мой земляк Альберт Кусс – человек искусства». Актив музея представлял работу о нашем земляке – художнике, его творческом пути. Диплом участника получила Николаенко Ярослава, 9а класс и вручено благодарственное письмо руководителю школьного краеведческого музея Михайловой Н.В..

О результативности работы по реализации Программы «Патриот» свидетельствует и то, что наши обучающиеся,Вахрушева Анастасия (10 кл.) и Усов Константин (11кл.), стали победителями конкурсного отбора среди обучающихся Иркутской области на право фотографирования у развернутого Боевого Красного знамени. Дети активно участвуют в районных и областных творческих конкурсах, посвященных родному краю. Так, в этом учебном году в районный сборник «Моя малая Родина» вошли работы Ковановой А, 5б; Золотухина Д., 6б; Алферовой М., 6б; Шишкиной А., 7а; Моисеева Н., 7а; Вахрушевой А., 10 кл.

 **В следующее учебном году необходимо продолжить работу по:**

* **формированию у школьников навыков исследовательской деятельности в области краеведения;**
* **привлечению школьников к изучению культурного наследия и творчества жителей родного края;**
* **изучению родословных, семейных традиций и обрядов, развитию и поощрению интереса к истории рода;**

Осуществлялась реализация целевой программы **«Эколог»,** в рамках которой учащиеся проводили исследовательскую и эколого-просветительскую работу, практические природоохранные мероприятия, работу по пропаганде здорового образа жизни. Участниками клуба «ЭкоША» (руководитель Н.А. Мелентьева) традиционно были проведены акции «Наведем порядок на школьной планете», «Птичья столовая», «Будущее зеленой красавицы», «Сохраним мир первоцветов», «Лесной пожар», «Меняем сигарету на конфету», «Цветущая клумба». В рамках профилактической акции было проведено мероприятие «Курить? Не модно», в котором приняли участие коллективы 5-8 классов. В занимательной форме дети призывали сверстников к отказу от этой вредной привычки. К Коллектив клуба «ЭкоША» успешно участвовал в районном фестивале экологических отрядов, во всероссийских олимпиадах по биологии, экологии и естествознанию «Олимпус», «ЧиП.

Обучающиеся начальных классов в течение учебного года работали над реализацией социального проекта по благоустройству школьной и пришкольной территорий «Живи, листок». Ученики 5-11 классов также представляли проекты благоустройства школьного двора. Начата работа по их реализации.

В весенне-летний период все обучающиеся школы занимаются озеленением школьного двора, школы, совершают познавательные походы в лес и на речку.

 В 2013 – 2014 учебном году активно осуществлялась работа по реализации целевых программ **«Здоровье»**, **«Развитие физкультуры и спорта»**. Они включали в себя план действий коллектива по сохранению, укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Проводился мониторинг состояния здоровья школьников с целью выявления проблем и принятия мер по их устранению. Результаты мониторинга стали основанием для организации работы специальной медицинской группы для детей с ослабленным здоровьем.

 С целью укрепления и сохранения здоровья учащихся организовывались различные мероприятия. Так, регулярно проводились Дни здоровья. В программе этих дней – беседы о здоровом образе жизни, практические занятия по здоровьесбережению, спортивные и развлекательные мероприятия на свежем воздухе, оздоровительные походы по родному краю..

На классных часах, уроках педагоги школы проводили профилактические беседы с учащимися по предупреждению различных инфекционных заболеваний, детского дорожно-транспортного травматизма; о поведении на воде и в экстремальных ситуациях, здоровом образе жизни.

Для профилактики и противодействия распространению и употреблению наркотических средств среди учащихся в школе создан и функционировал наркопост, который осуществлял формирование антиалкогольных и антинаркологенных установок у школьников, проводил информационно-просветительскую работу с субьектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни. Систематически проводились акции, посвященные отказу от вредных привычек, обновлялись информационные стенды, например: «Курение вредит здоровью! Остановись!»; «Молодёжь против наркотиков» для учащихся 9-10 классов; «Вступаем в мир без табака»; «Скажи «нет» вредным привычкам»; «Курить – здоровью вредить.

Работа школьного наркопоста велась под руководством педагога-организатора при активном участии социального педагога, школьной медсестры, учителей физической культуры, классных руководителей, Управляющего Совета, представителей детских органов самоуправления школы (ШДП, пионерская организация), родительской общественности.

Работники школьной библиотеки также уделяли серьезное внимание пропаганде здорового образа жизни: знакомили педагогов и учащихся с новинками научно-популярной литературы по здоровьесбережению, устраивали выставки такой литературы в библиотеке, во время родительских собраний.

Многие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, проходили в тесном сотрудничестве с Домом культуры, ДЮСШ, Детской школой искусств.

 Для повышения двигательной активности учащихся в школе действовала широкая **сеть спортивных секций.**

 Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует **организация летнего отдыха учащихся.** В этом году на базе школы с 9 июня начал работу лагерь дневного пребывания, где **125** учащихся из малообеспеченных, неблагополучных семей получают полноценное питание. С ребятами проводятся различные оздоровительные и спортивные мероприятия.

В течение года велась целенаправленная работа по информированию родителей о возможности оздоровления детей через ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Усолье-Сибирское и Усольского района». Так, по состоянию на апрель родителями в данную организацию было подано 31 заявление.

 Большое значение придается в ОУ **организации горячего питания школьников.** Для этого созданы условия, имеется необходимое оборудование, кадры. Ежегодно увеличивается количество детей, питающихся в школьной столовой. В 2013-2014 учебном году бесплатным питанием были обеспечены 322 человека, за счет родительской платы – 151 человек.

Работа по реализации целевых программ «Здоровье» и «Развитие физкультуры и спорта» достаточно эффективна, носит планомерный и целенаправленный характер. В следующем учебном году в ОУ **продолжится работа по формированию осознанного отношения детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.**

В рамках реализации программы **«Профилактика правонарушений подростков»**

проводились мероприятия, направленные на стабилизацию оперативной обстановки в Усольском районе по линии несовершеннолетних и защите законных прав и интересов несовершеннолетних. При этом наше ОУ тесно взаимодействовало со следующими структурами и службами:

• КЗПН при Мишелевском муниципальном образовании

• Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;

• ОДН ОВД по Усольскому району;

• департаментом семейной демографической политики, опеки и попечительства Иркутской области по Усольскому району и г.Усолье - Сибирское;

• МЛПУ «Городская многопрофильная больница»;

• ГУ «Центр занятости населения»;

• ДК, ДЮСШ, ДШИ.

Работа по профилактике преступности и правонарушений проводилась по следующим направлениям:

• с учащимися;

• с родителями (лицами их заменяющими);

• с педагогическим коллективом;

• с социальными партнерами (перечисленными службами и ведомствами).

В течение года работа педагогов была направлена на профилактику негативных явлений в школьной среде. Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. Еженедельно, в четверг проходили заседания Совета профилактики с привлечением администрации ММО, администрации школы, представителей Совета отцов. Главными задачами Совета профилактики были:

• разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей детей, родителей, проведение индивидуально-воспитательной работы;

• организация работы с семьями находящимися в социально опасном положении, защита прав детей из данной категории семей;

• проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

• проведение просветительной деятельности по данной проблеме;

• защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

 Так, в 2013-2014 году прошло 15 заседаний совета профилактики, рассмотрено 92 персональных дела.

 На ВШУ состоят 7 обучающихся, ОДН-17, КДН-4. Основными причинами постановки на учет являются хулиганство, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение правил обучающихся и Устава школы.

Субъектам профилактики были направлены информации в отношении обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, не посещающих уроки (Глубоковская Е., Семенова Т., Неуварцева А., Оловникова А., Мелентьева Е., Вяткин В., Денисов А., Нестеренко А., Зайцев Е.)

С учащимися, состоящими на учёте, была проведена определённая работа:

• изучение семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

• заполнение анкет и карт семей данной категории;

• обеспечение дополнительным образованием детей, находящихся в социально опасном положении (посещение различных кружков и секций);

• проведение индивидуальные беседы с детьми и родителями «Все в твоих руках», «Если не вы, то кто же»;

• привлечение родителей к совместной работе со школой.

Отлажена система работы с инспекторами ОДН, составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В текущем году особое внимание было уделено индивидуальной работе с опекаемыми семьями: изучены условия проживания и воспитания детей, заполнены акты обследования опекаемых детей.

Детям из категории малообеспеченных семей на льготное школьное питание органами социальной защиты населения ежемесячно выделялось 25 рублей в день.

Таких детей в школе 322 человека (в прошлом году бесплатно питались 304 человека).

 На учете в 2013-2014 учебном году на ВШУ состоит 13 неблагополучных семей, на учете ОДН – 13 семей. Основными причинами постановки служат:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- нарушение прав ребенка.

Субъектам профилактики были направлены информации и ходатайства о семьях: Тюньковых, Оловниковых, Дякивнич, Мелентьевых, Неуварцевых, Денисовых, Глубоковских, Кулагиных, в которых дети находятся в социально опасных условиях и др. Особо проблемными семьями остаются семьи: Сластных, Вяткиных, Бидюковых, Богдановых, Кулагиных, Денисовых, Дроздик, Дякивнич и др.

Изъяты из семьи Неуварцев Александр - 9б класс, Дякивнич Марина – 8б класс, Мелентьева Елена - 7 СКК, Мелентьева Елизавета – 9б класс, Глубоковская Екатерина -7СКК в связи с трудной жизненной ситуацией, по собственному желанию, все обучающиеся были возвращены родителям в связи с изменением ситуации в семье.

В целях осуществления мер по предупреждению, в соответствии со ст. 14.1 федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка Российской федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, ч.2 ст.7 закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7 - ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области и решение Думы Мишелевского МО «Об утверждении перечня мест, запрещенных для посещения детьми, а также мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, на территории Мишелевского МО были осуществлены рейды «Комендантский час» инспектором ОДН, специалистом администрации ММО. Обучающихся МОУ Мишелевской СОШ в результате рейдов не выявлено.

В течение ряда лет в школе создан и успешно работает наркопост.

Его работа направлена на организацию и координацию взаимодействия педагогов, родителей, общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков, по предупреждению курения, наркомании, алкоголизма. На конец года на учете в наркопосте за устойчивое курение состоит 20 человек: 17 обучающихся за устойчивое курение, 3 обучающихся за употребление токсических веществ.

 Экспресс-диагностика, проведённая в школе, выявила, что в каждом классе имеются дети, хоть раз пробовавшие покурить. Заядлых курильщиков 2-3, причём это дети из «курящих» семей.

С целью профилактики и противодействия распространению вредных привычек среди учащихся в ОУ проводится информационно-просветительская и индивидуальная работа как с обучающимися, так и родителями. Социальными педагогами школы, классными руководителями 8-11 классов подготовлены и показаны для учащихся и родителей презентации: «Беда где-то рядом», «Профилактика вредных привычек у подростков». Составлены памятки для родителей по профилактике наркомании и алкоголизма, проведена акция «Курить? Не модно!»

В целях выполнения ФЗ № 15 от 23.02.2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» по ст.12 п.1., ст. 20 п.4. инспектору ОДН направлены ходатайства на Вахрушева Д, Дьяченко И., Голофастова С., Чемизова Д., курящих на территории школы. С обучающимися проведены профилактические беседы.

**Необходимо признать, что даже планомерная систематическая работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы не всегда дает желаемые результаты. В 2013-2014 году обучающимися школы было совершено 4 преступления, по сравнению с прошлым годом число преступлений увеличилось. Анализ преступности позволил сделать вывод о том, что в основном преступления совершают учащиеся из неблагополучных семей или дети, имеющие отклонения в психическом развитии (обучающиеся по специальным коррекционным программам VII, VIII вида). В дальнейшем педагогический коллектив школы продолжит работу по снижению количества правонарушений и недопущению новых преступлений среди учащихся.**

**Взаимодействие с социумом**

 **Администрация Мишелевского**

**муниципального образования**

**Комитет по**

 **молодежной**

**политике**

**Органы социальной**

**защиты семьи Администрация**

**Мишелёвского МО**

**Дом культуры**

**Центр занятости**

**населения**

**Школа искусств**

**МКУК Мишелевский КСК**

**Спонсорские**

**организации**

**ДЮСШ**

**МЛПУ**

**Мишелёвская**

**участковая больница**

**Районный центр**

**внеклассной**

**работы**

**МДОУ**

 **Мишелёвский**

**детский сад**

**Совет ветеранов**

**Воинская часть**

 **0398**

**КДН, ОДН**

Указанные организации являются нашими партнерами в организации учебно-воспитательного процесса, профилактике и предупреждении правонарушений обучающихся, укреплении материально-технической базы.

**II. Трудовое воспитание**

Особое внимание в школе уделялось трудовому воспитанию, которое предусматривало и субботники по уборке, благоустройству и озеленению пришкольной территории, поселка, и ежемесячные генеральные уборки, и помощь ветеранам ВОВ им педагогического труда, труженикам тыла. В ОУ были созданы трудовые бригады, которые выполняли различные работы: ремонт школьных помещений (8-ые классы, 10 класс) садово-огородные работы, уход за престарелыми и т.д. Большое внимание в отношении трудового воспитания уделяется обучающимся из классов коррекционного обучения. В учебный план таких классов включены уроки профессионально-трудового обучения. Оптимизировать процесс приобщения к труду школьников нам помогают районный центр занятости населения, средства, выделенные на трудоустройство в рамках районной целевой программы «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков» За выполнение определенной работы обучающиеся получают заработную плату. Возможностью заработать деньги стремятся воспользоваться преимущественно дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, максимально используем эту возможность для обучающихся, состоящих на различных видах учета. Так, в этом учебном году трудовую оплачиваемую практику пройдут 33обучающихся.

Для работы на пришкольном участке также сформированы бригады из обучающихся 5-7 классов. На пришкольно-опытном участке ребята выращивают растения, ухаживают за ними (полив, рыхление, внесение удобрений, прополка и т.д), наблюдают за ростом и развитием растений, проводят опыты. В течение всего лета школьники ухаживают за цветочными насаждениями, участвуя в акции клуба «ЭкоША» «Цветущая клумба».

В ОУ организовано дежурство по школе, которое осуществляется ученическими коллективами 8-11 классов. Во время дежурства класс обеспечивает порядок в учебное время, следит за сохранностью имущества, помогает дежурному администратору в организации учебного процесса в школе. Навыки самообслуживания дети приобретают за счет того, что за каждым коллективом среднего и старшего звена закреплена часть школьных помещений (зоны заботы) для уборки, мелкого текущего ремонта мебели, утепления окон на зимний период, уход за комнатными растениями. Кроме того, дети самостоятельно производят уборку в учебных кабинетах. Недостаточная эффективность дежурства сказывается в том, что имеют место случаи нарушения дисциплины, порчи школьного имущества, курения в туалетах, но вместе с тем, организация дежурства все-таки способствует формированию культуры взаимоотношений и чувства ответственности.

**Социальное воспитание**

Воспитание гражданской позиции школьников – одно из важных направлений воспитательной работы любой школы. Системоообразующим фактором воспитательного процесса нашего ОУ являются органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива ОУ.

 В истекшем году продолжили свою работу по привлечению обучающихся к активной общественной управленческой деятельности **пионерская организация имени О.Кошевого** (5-7 классы), **школьный детский парламент** (8-11 классы.).

Пионерская дружина имени Олега Кошевого на начало года состояла из 6 отрядов и насчитывала в своих рядах 63 пионера. Работа в дружине велась по ранее составленному плану. В течение учебного года пионеры приняли участие в акциях и мероприятиях:

«Праздник в каждый дом”,

«Тимуровцы сегодня – тимуровцы всегда»,

«Спасибо за жизнь», «Весенняя неделя добра», «Цветущий двор».

День Байкала. Единый классный час «Байкальские мотивы».

Открытие творческого проекта

«На перекрестке пионерских идей»

 Сбор-старт актива пионерской дружины «Есть идея».

Вечер «Встреча трех поколений», посвященная Дню Иркутской области.

Участие в благотворительной акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!».

Праздник Осени. «Капусткины посиделки».

Новогодний карнавал «А у нас в школе Новый год».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Субботник «Пусть чистым будет школьный двор и наш поселок».

 В октябре делегация нашей дружины приняла участие в праздничном мероприятии, прошедшем в школе п. Средний и посвященном юбилею ВЛКСМ. На этой встрече 4 учеников 5-6 СКК были приняты в пионеры. 10 лучших пионеров дружины приняли участие в празднике «Пионерская елка», который прошел в школе п. Белореченск.

Наша дружина принимала ребят на сборе, посвященном 110-ой годовщине со дня рождения А.П. Гайдара. Отряды приняли активное участие в викторине по творчеству писателя, участвовали в постановке отрывка по повести «Тимур и его команда», ведущими сбора также стали ребята-пионеры. После сбора дети участвовали в мастер-классах: «Школа юного барабанщика», «Учеба знаменных групп», «Оригами», «Волшебная салфеточка».

Празднику 8 Марта был посвящен сбор на который нас пригласили пионеры Тельминской школы. Впервые в этом учебном году прошли соревнования «Пионерские старты» в школе п. Новожилкино. IV районный слет пионерских дружин «По законам пионерской жизни!», посвященный Дню рождения пионерии прошел в ДДТ г. Усолье Сибирское. На нем в пионеры были приняты 17 четвероклассников, и на конец года численность пионеров в нашей школе составила 84 человека.

Серьезным экологическим мероприятием этого учебного годы был сбор макулатуры. Всего было собрано около 600 килограммов бумаги, которая была передана в пункт приема макулатуры, на вырученные средства было приобретены бумажные полотенца, бланки грамот.

 Двое пионеров отдохнут в г. Байкальск в лагере «Алые паруса».

**Школьный Детский Парламент** в нашей школе – добровольное, объединение учащихся, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

Основная цель работы Школьного Детского Парламента – формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания учащихся. Школьный Детский Парламент пытается научить ребят действовать в рамках правового поля, быть ответственным за собственные решения, способствовать разрешению многих социальных и культурных проблем современного общества, а также формировать у них социально-трудовые компетенции.

В 2013 – 2014 учебном году ШДП МОУ Мишелевской СОШ №19 работал по намеченному плану. Все мероприятия, проводимые в ОУ, ШДП проводил в рамках одного годового проекта «В будущее – вместе».

 Комитеты ШДП работали по своим мини-проектам: комитет культуры - «Праздник в подарок», спортивный – «Со спортом по жизни», образовательно-правовой – «Школьный меридиан», шефской помощи – «Дом милосердия», трудовой – «Чистая планета», комитет по связям с общественностью – «Многогранник».

В течение учебного года реализовывались акции: «Школьной форме – да!», «Мы – патриоты России», «Как живешь, ветеран?», «Наведем порядок на школьной планете». Победителем акции «Школьной форме – да!» среди старшеклассников стали 8а, 9а классы, среди 5 – 7-х классов – 7а класс. Благоустраивалась пришкольная территория и территория поселка. Силами 11 класса осенью 2013 года была покрашена детская площадка на кв. Юбилейный.

По инициативе ШДП организовано и проведено множество мероприятий: поздравительная акция и концертная программа, посвященная Дню Учителя «Подарим друг другу праздник», «Празднует осень бал», новогодний праздник, Татьянин День, конкурсная программа «Любовь с первого взгляда», посвященная Дню Влюбленных, поздравительная акция, посвященная 23 февраля и 9 мая, концертная программа для девушек «Ее Величество Женщина», посвященная Международному Женскому Дню, фестиваль военной песни. Для подшефных ветеранов педагогического труда (женщин) проведена поздравительная акция, посвященная 8 марта и Дню Победы. Кроме того, активисты ШДП принимали участие во всех районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Спортивный комитет помогал в проведении спортивных соревнований, организации Всемирного Дня Здоровья, легкоатлетического кросса. Старшеклассники приняли активное участие в месячнике «Мы – патриоты России» и военном многоборье «Служу Отечеству!». Соревновались сборные команды 9-х, 10-11-х классов и команда девушек 10-11-х классов.

Два обучающихся ОУ - Усов Константин и Вахрушева Анастасия – приняли участие в областном конкурсном отборе портфолио среди обучающихся старших классов на право фотографирования у развернутого боевого знамени и победили в данном конкурсе. Это уже третья победа нашей школы в областном конкурсе портфолио на право фотографирования у знамени.

Члены ШДП приняли участие в районном конкурсе «Чье имя громкое – Учитель!» (Кузьмина Екатерина – победитель в номинации «Фотоколлаж», призер в номинации: презентация «Моя классная – самая классная», Анучина Юлия - победитель в номинации «Фотоколлаж»). Анучина Юлия (9а), Закаменных Татьяна (9а), Отиева Елизавета (10) приняли участие в районном конкурсе портфолио и социальных проектов «Я лидер ученического самоуправления» и стали лауреатами данного конкурса. Уваров Иван (9а) принял участие в районном конкурсе социальных проектов «Я – мэр Усольского района» с проектом «Спаси лес – сохрани свое будущее» и стал его абсолютным победителем. По результатам данного конкурса Уваров Иван стал дублером мэра Усольского района в апреле 2014 года, а Ануфриев Егор замещал юриста Усольской районной администрации. Юноши прекрасно справились с работой и получили благодарность от мэра Усольского района Матюха В.И.

ШДП принимал участие в работе РДП. Ануфриев Егор выступил с отчетом по проведенным акциям в апреле – мае 2013 года «Зеленая аллея», «Green party», принимал участие в обсуждении разных вопросов с депутатами Районной Думы. В конце октября 2013 года члены ШДП (Усов К., Кудряшова А., Бычков Н.) приняли участие в областном семинаре добровольческих отрядов.

Вахрушева Анастасия (10) приняла участие в районном конкурсе «Лучший ученик года» и победила в номинации «Защитница леса», стала призером данного конкурса, уступив лишь один балл победителю.

Впервые в этом учебном году проведен День Самоуправления (декабрь 2013 г.). Старшеклассники провели по три урока во всех классах и у коллектива учителей, показали мастер-классы по оригами, актерскому мастерству, организовали психологический тренинг. Итогом этого дня стал концерт «Алло, мы ищем таланты!» Все уроки и концерт проведены на высоком уровне.

Вся работа, проводимая в школе, освещалась корреспондентами «Классной газеты» и членами комитета по связям с общественностью. Статьи размещались и на школьном сайте.

По результатам работы грамотами за общественную активность награждены выпускники 11 класса Бычков Н., Кудряшова А., Кузьмина Е., и выпускники 9-х классов Шеметов П., Анучина Ю., Ануфриев Е., Закаменных Т, Уваров И.

Стать активистами ученического самоуправления готовятся и учащиеся 1-4 классов. Эти воспитанники школы являются членами организации **«Республика цветов»**, основными направлениями деятельности которой являются экологическое, эстетическое, спортивное. В этом году было приведено 5 сборов организации:

« Привет, друзья!»

 «Когда мы едины – мы непобедимы!»

 «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха».

 «Наша Земля - в наших руках!»

 «Пусть только счастье и удачу нам годы школьные несут!»

В течение учебного года поводились акции: благотворительная акция «Малыш», «Всех на ярмарку зовём», «Помоги перезимовать птицам» (изготовление кормушек), «Чистый посёлок, чистая школа», «Учебнику долгую жизнь» (рейд по сохранности учебников», «Помоги ребёнку и ты спасёшь мир»

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы, занятия по ПДД «Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Друзья дороги», викторина «Красный, жёлтый, зелёный», игра «Лучший пешеход». Дети участвовали в практической тренировке «Эвакуация из здания школы в случае пожара».

Благодаря классным часам по этикету, ребята научились, как вести себя за столом, как правильно встречать гостей и многому другому. Они учились сервировать стол, готовить элементарные блюда. Систематически проводились рейды «Живи, книга», Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.

Особенностью этого года было то, что все участники организации «Республика цветов» учились разрабатывать социальные проекты. Все классные коллективы работали над проектом «Живи, листок» направленный на формирование экологического мировоззрения. Дети знакомились с деревьями родного края, выбирали подходящие растения для школьного двора, предлагали идеи по благоустройству пришкольной территории. В следующем учебном году ребята приступят к реализации мини-проектов.

Вышесказанное демонстрирует достаточно высокий уровень социальной активности наших обучающихся, в школе созданы условия для ее проявления, а также для приобретения навыков взаимодействия детей друг с другом, взрослыми, различным организациями. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

**Работа с семьёй и общественностью**

 В школе сформирована база данных о семьях, учащихся, которая ежегодно обновляется. В этой работе принимали участие классные руководители, социальные педагоги, администрация школы. Собранный материал был серьезно проанализирован для того, чтобы определить направления работы с родителями учащихся, составить план мероприятий по установлению более тесного сотрудничества с семьями, привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе. В рамках программы изучения эффективности образовательного процесса было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», которое выявило, что 89% родителей позитивно относятся к школе.

Родители учащихся, представители общественности, органов местного самоуправления входили в состав Управляющего Совета, который участвовал в управлении школой. Сотрудничество с родителями осуществлялось через работу родительского комитета школы, классных родительских комитетов, привлечение родителей к деятельности школьного совета профилактики, поста «Здоровье плюс»

Одно из главных направлений сотрудничества школы и родителей – организация просветительской работы через проведение общешкольных родительских собраний, конференций, лекториев. К психолого-педагогическому просвещению родителей мы привлекали врачей, психологов, представителей общественных организаций, социальных педагогов, учителей. В этом году была организована работа Школы для родителей. Планом работы были предусмотрено проведение коллективных творческих дел, в которых активное участие принимали родители. В этом году в ОУ было проведено два праздника с активным участием родителей: конкурсная программа, посвященная Дню матери и спортивно-развлекательное мероприятие для пап, посвященное Дню защитника Отечества.

Традиционно администрация школы отмечает родителей грамотами, благодарственными письмами за хорошее воспитание детей, помощь в организации образовательного процесса, что тоже способствует формированию положительного имиджа ОУ, оптимизирует взаимодействие педагогов и родителей.

В нашем ОУ имеется Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления, который решает в первую очередь задачи стратегического управления школой, конфликтные ситуации на месте, оказывает школе материальную помощь, поддерживает все образовательные процессы.

Управляющий Совет состоит из 15 человек: учащиеся, родители, работники школы, выпускники ОУ, спонсоры, работодатели, чья деятельность связана с ОУ. Руководство деятельностью УС осуществляла председатель – Литовкина Елена Викторовна, художественный руководитель Дома культуры п.Мишелёвка.

Управляющий Совет активно взаимодействовал с администрацией школы, коллективом учителей, детскими объединениями, совместно проводились мероприятия с обучающимися, направленные на формирование у учащихся нравственных качеств, патриотических чувств, здорового образа жизни. На заседаниях Управляющего Совета, в этом учебном году состоялось:

* согласование Публичного доклада по итогам деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год и перспективах общего образования в ОУ;
* согласование режима работы школы.
* утверждение плана работы Управляющего Совета на 2013-2014 учебный год;
* согласование Календарного учебного графика работы школы;
* плана внутришкольного контроля образовательного процесса.

**Были рассмотрены вопросы** :

* о подготовке к аккредитации МОУ Мишелевской СОШ №19
* о социальном партнёрство как ресурсе управления развитием школой;
* о контроле организации горячего питания обучающихся, организации перемен, дежурства по школе;
* о состоянии работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
* о поощрении обучающихся и учителей по итогам деятельности I полугодия;
* о разработке проекта плана мероприятий по формированию положительного имиджа ОУ;
* о внедрении системы безналичного расчета за питание «Инфо-школа»
* о ведении единой школьной формы;
* об экспериментальной работы по введению ФГОС в основной школе;
* о ходе подготовки к ремонту ОУ к новому 2014-2015 учебному году;
* об организация отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2014 года.

**Организация летнего отдыха**

В **2013-2014** учебном году проведена работа по организации досуга и оздоровлению детей в летние каникулы:

* с 23 мая по 9 июня **14 обучающихся** специального коррекционного класса прошли курс оздоровления на курорте «Усолье».
* с 9 июня по 28 июня 2014 года **125 обучающихся** школы отдыхали в лагере дневного пребывания «Радуга детства».
* **42 обучающихся** стали участниками профильной смены «Спортландия», которая была организована по инициативе Комитета по образованию Усольского района с 30 июня по 14 августа на берегу реки Хайтинка.
* **20 обучающихся** участвовали в профильной смене по программе «Юный патриот» с 19 по 24 июля (рук. Поликарпова Ф.А.).
* С 26 июля по 12 августа активисты пионерской организации **Гурьевская Валерия и Левченко Анастасия** отдохнули в пионерском лагере «Алые паруса».
* **Вахрушева Анастасия** стала участником профильной смены «Ньюландия» с 22 июля по 4 августа.
* **13 обучающихся** с 7 по 12 августа совершили экскурсионную поездку на Золотые пески (рук Поликарпова Ф.А.).
* **54 ребенка** отдохнули в детских оздоровительных лагерях и санаториях по путевкам, предосталенным ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Усолья)
* **Засухинин Дмитрий** стал участником смены «Сильные духом» Всесоюзного детского центра Океан» с 18 августа по 7 сентября.
* Учащиеся 5-7 (135 человек) работали на пришкольно-опытническом участке, а 8, 10 классов (72 человека) в составе трудового отряда приняли участие в работе по ремонту школы.
* 33 обучающихся получили заработную плату за выполнение ремонтных работ и работ по благоустройству школьной территории.

Таким образом, **272** обучающихся школы (**55,6 %** от общего количества, в прошлом году – **36%**) в летний период отдохнули, поправили свое здоровье в различных лагерях и санаториях. Трудовой деятельностью были охвачены **207** обучающихся. Общая занятость составила – **98%**

**Таблица статистических данных по воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1. |  Отсев учащихся | 2 | 2 |
| 2. | % успеваемости | 99,4%  | 100% |
| 3. | % качества знаний | 36,9% | 33,4 |
| 4. | Охват объединениями дополнительного образования (в %) | 95% | 95% |
| 5. | Уровень воспитанности (в %). Определялся по методике П.В. Степанова  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Х-р знаний и отношений | **отечество** | Природа | Мир | **Труд** | **культура** | **Знания** | **Другие люди** | **Иные люди** | **Здоровье** | **Свое «я», свой внутренний мир** | **Итого** |
| Устойчиво-негативный | **0** | **0,5** | **2** | **0** | **1** | **0** | **3** | **4** | **0** | **4** | **1,4%** |
| Ситуативно-негативный | **8** | **7,5** | **11** | **5** | **7** | **5** | **24** | **18** | **2** | **28** | **11,5%** |
| Ситуативно-позитивный | **41** | **41** | **47** | **39** | **43** | **42** | **56** | **57** | **29** | **51** | **44,6%** |
| Устойчиво-позитивный | **51** | **51** | **40** | **56** | **49** | **53** | **17** | **21** | **69** | **17** | **42,5%** |

 |
| 6. | Совершено преступлений учащимися ОУ за год  | 0 | 4 |
| 7. | Состоит на внутришкольном учете  | 12 | 7 |
| 8. | Состоит на учете в ОДН | 16 | 17 |
| 9. | Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам | 0 | Обучающийся  8СКК – 681 урок |
| 10. | Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН | 0 | 2 человека |
| 11. | Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %) | 70% | 85% |
| 12. | Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %) | 87% | 89% |
| 13. | Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %) | 95% | 95% |
| 14. | Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %) | 1гр. – 61 чел., 12%2 гр. – 394 чел.,79%3 гр. – 46 чел, 14%4 гр. – 0 чел, 0% | 1гр. – 34 чел., 7%2 гр. – 427 чел., 87,3%3 гр. – 26 чел, 5,3%4 гр. – 2 чел, 0,4% |
| 15. | Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)  | частично | частично |
| 16. | Сформированность участия в делах коллектива (в %) | 58% | 63,5% |
| 17. | Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (количество человек)* + Муниципального
 | 317 чел. – 63% | 350 чел.  |
| * + Регионального
 | 85 чел. – 17% | 89 чел |
| * + Федерального уровней
 | 1 чел. – 0,2% | 0 чел. |
| * + Международный
 |  | 4 чел.  |
| 18. | Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%) | 460 чел., 92% | 485 98% |

**Детские общественные организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название организации | Количество детей |
| Пионерские дружины | Военно-патриотические клубы | Детские общественные организации  |
| 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
|  | Моу Мишелевская СОШ №19 | 95 чел. | 84чел | 15 чел. | 15 чел. | 140чел. | 174 чел. |

**Ученическое самоуправление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Количество детей |
| Совет пионерской дружины | Парламент |
| 2012–2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|  | МОУ Мишелевская СОШ№19 | 13 | 13 | 16 | 16 |

**Трудовое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МОУ Мишелевская СОШ №19 | Ремонтные бригады (ЦЗН) |
| Количество детей в течение учебного года | Количество детей летом |
|  | МОУ Мишелевская СОШ №19 | – | 33 человека человек в рамках районной целевой программы «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в 2014-2015гг.» |

**Музеи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Паспортизация** |
|  | Наличие музея | Имеется. |
|  | Наименование музея | Школьный краеведческий музей. Имеется свидетельство о присвоении звания «Школьный музей» от 1 марта 1976 года. |
|  | Направление деятельности | В результате многолетней поисково-исследовательской деятельности в музее оформлены следующие разделы: 1) раздел, где собран материал о создании музея, его основателях, первые экспонаты и материалы; 2) экспозиция, посвященная истории становления и развития рабочего поселка основанного в 1869 году; 3) раздел, посвященный истории завода, содержит экспонаты периода XIX и начала XX века, экспонаты завода абразивных материалов периода Великой Отечественной войны; 4) раздел «Тайны предков», рассказывающий об археологических находках в поселке Мишелевка; 5) экспозиция материалов о становлении и развитии народного просвещения в поселке, начиная с 1897 года, включая истории классных и педагогических коллективов, выпускников и медалистов школы; 6) раздел «Нумизматика»;7)экспозиция «Быт и культура населения начала XX века»; 8) поселок в годы Великой Отечественной войны.  |
|  | Паспортизация | 2007 г. |
|  | Срок плановой паспортизации | 2013 -2014 г. |

**Группа риска**

|  |
| --- |
| Учет |
| ОДН | КДН | ВШК |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2012-2013 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 16 | 17 | 4 | 4 | 12 | 7 |

**Общие данные по наркопостам за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Общее количество учеников | 513 | 501 | 489 |
| Общее количество, состоящих на учете | 40 | 41 | 20 |
| За устойчивое курение | 36 | 38 | 17 |
| За употребление спиртных напитков | 4 | 2 | 0 |
| За употребление токсических веществ | 0 | 1 | 3 |
| За употребление наркотиков | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество2012-2013  | Количество2013-2014  |
| 1 | Количество беспризорных детей, чел. | 0 | 0 |
| 2 | Количество безнадзорных детей, чел. | 0 | 0 |
| 3 | Количество семей одиноких родителей, семей | 124 | 116 |
| 4 | Количество детей в малообеспеченных семьях, чел. | 357 | 322 |
| 5 | Количество малообеспеченных семей, семей | 296 | 278 |
| 6 | Количество детей в многодетных семьях, чел. | 122 | 124 |
| 7 | Количество многодетных семей, семей | 68 | 70 |
| 8 | Количество детей-инвалидов, чел. | 14 | 15 |
| 9 | Количество детей в семьях одиноких родителей, чел. | 137 | 121 |

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Образование | Наличие курсовой подготовки (год и где проходили курсовую подготовку) | Стаж работы в данной должности |
| Заместитель директора по воспитательной работе | – | – | – |
| Педагог-организатор | высшее | Участие в семинарах (ИПКРО, 2013) «Осваиваем образовательные стандарты нового поколения (в школах, развивающихся как воспитательная система)»;«Организация воспитывающей внеурочной деятельности на основе принципов инклюзивного образования» | 2 года |
| Педагог дополнительного образования | 17 человек, из них имеют образование:высшее - 9 педагогов, среднее специальное – 8 педагогов. | И.А. Синицына(ИПКРО, 2013).»Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования» | до 5 лет – 6 человек педагогов,до 10 лет – 5 педагогов,более 10 лет – 6 педагогов. |
| Социальный педагог | высшее | – | 5 года |
| Классный руководитель | 1. человека,

из них имеют образование:высшее – 18 педагогов,среднее специальное – 5 педагогов |  | до 5 лет – 2 человека; до 10 лет – 1 человек;от 10 лет до15лет –5 человек;от 15 и больше – 18 человек |
| Пионервожатая | среднее специальное | Курсы «Классный руководитель: новые векторы деятельности» (по ФГОС второго поколения) | 7 лет |

1. **Финансово-экономическая деятельность**

**Бюджет образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование**  | **Выдано**  | **Использовано**  |
| 2 | субвенция  | 31336718,40 | 31336718,40 |
| 3 | заработная плата | 24078642,41 | 24078642,41 |
| 4 | начисления на заработную плату  | 7258075,99 | 7258075,99 |
| 6 | приобретение учебной литературы  | 60807,99 | 60807,99 |
| 8 | местный бюджет  | 4696646,59 | 4696646,59 |
| 9 | услуги связи (телефон) | 12205,92 | 12205,92 |
| 10 | коммунальные услуги  | 1919631,59 | 1919631,59 |
| 11 | расходы по содержанию имущества  | 142569,19 | 142569,19 |
| 12 | прочие работы и услуги  | 234005,11 | 234005,11 |
| 13 | прочие расходы (земельный налог) | 298397,55 | 298397,55 |
| 14 | приобретение оборудования  | 372844,70 | 372844,70 |
| 15 | приобретение материалов (ГСМ) | 1716992,53 | 1716992,53 |
| 16 | Субсидии на иные цели | 3762615,19 | 3762615,19 |
| 17 | содержание имущества  | 3077059,41 | 3077059,41 |
| 18 | прочие работы  | 149491,64 | 149491,64 |
| 19 | прочие расходы  | 107,84 | 107,84 |
| 20 | приобретение оборудования  | 67757,00 | 67757,00 |
| 21 | приобретение материалов  | 464599,30 | 464599,30 |
| 24 | транспортные расходы  | 3600,00 | 3600,00 |
| 25 | субсидии местный бюджет (питание) | 464599,30 | 464599,30 |
| 31 | областной бюджет (летний оздоровительный отдых) | 208125,00 | 208125,00 |
| **Итого**  | **39856787,13** | **39856787,13** |

**Приложение к самообследованию**

**за 2013-2014 учебный год**

**Показатели деятельности МОУ Мишелевской СОШ №19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 489 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 207 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 242 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 146 человек33,4/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,24 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,09 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 38 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека8,9/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека8,9/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека8,9/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 462 человека94/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 193 человека39% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 65 человек13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 29 человек6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 37 человек7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 280 человек57% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек78% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек87% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек22% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет |  0 человек0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека43% |
| 2. | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 экземпляра |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8 кв. м |