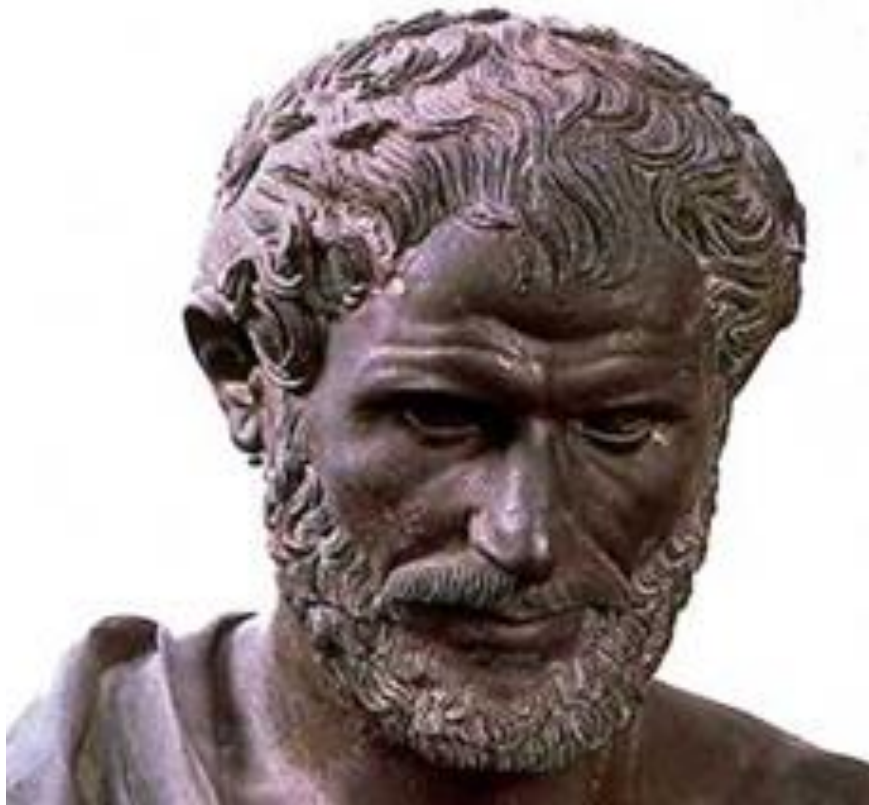


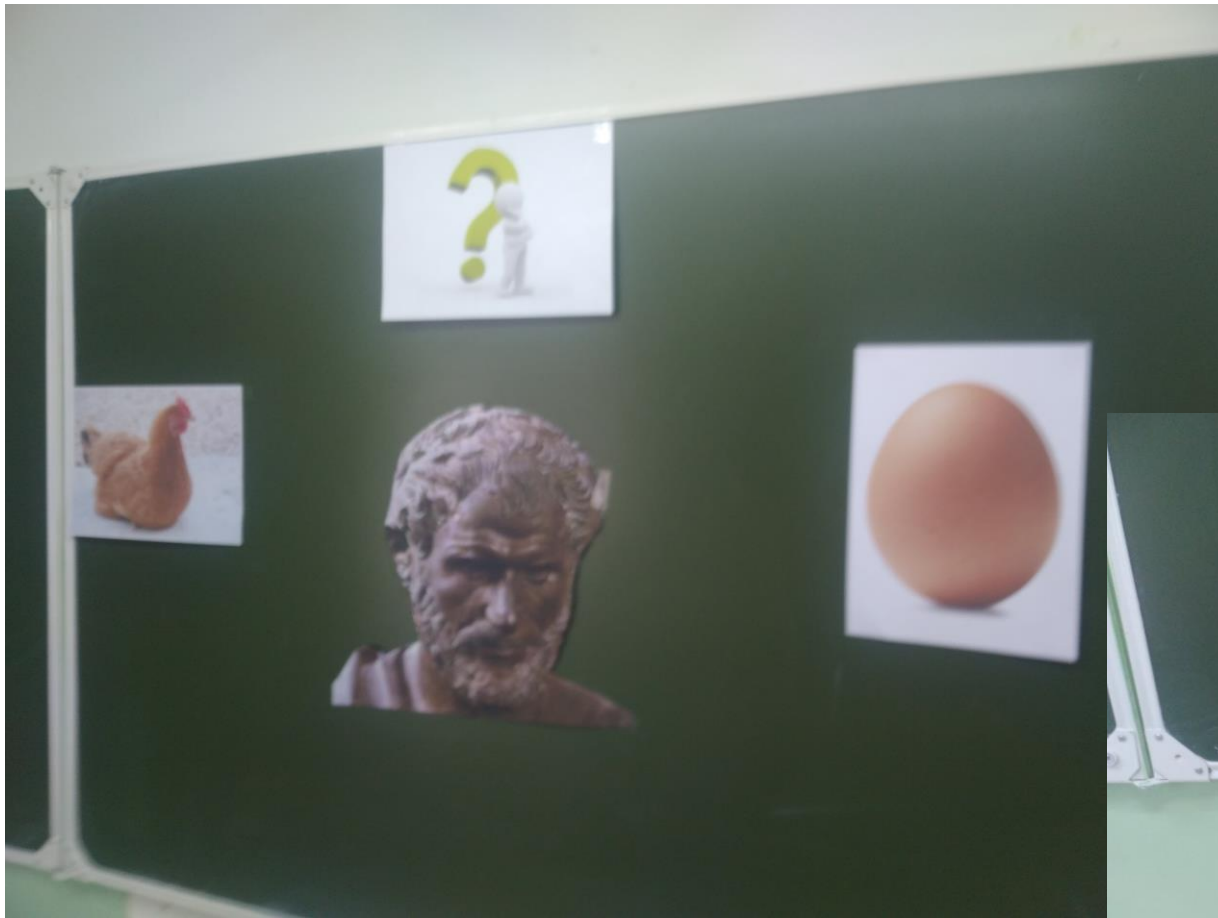
# Отчёт о работе лаборатории биологических наук

**Проблемный вопрос:** Если первым было яйцо, то кто его снес? А если первой была курица – откуда она взялась?

*Аристотель:*

Яйцо не могло быть первым, чтобы дать начало птицам, ибо само должно быть снесено ею, и не может быть первой птица, раз сама появилась из яйца.





# Научное исследование включало в себя задания:

- Чтение текста и его анализ
- Схематичное изображение этапов эволюции (перевод текстовой информации в графическую)
- Заполнение пропусков
- Решение проблемного вопроса







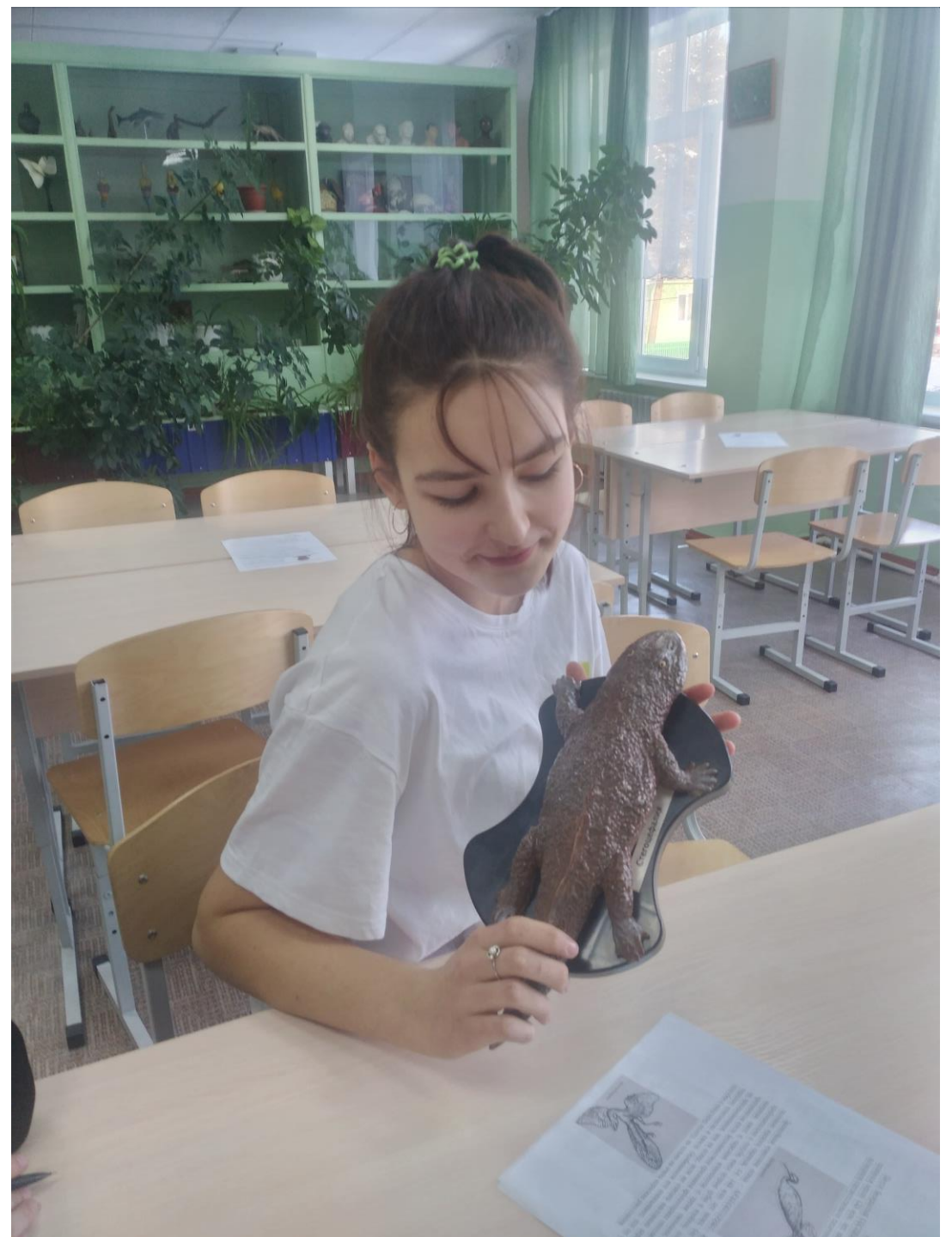












# «+» лаборатории

- Ребятам было интересно (сегодня, я задам этот вопрос папе, чтобы он не шутил надо мной...)
- Открытие получилось (клево, а я думал мы будем просто мочить семена...)
- Организована совместная работа (давай читать текст вместе...)
- Организовано «живое тематическое общение» (давайте быстрее чтобы сделать фото со стегоцефалом и яйцом...)
- Смена деятельности (наконец, то мы ходим по кабинетам...)
- Учитель предстал перед детьми в новой роли (классно, а почему мы на уроке так не делаем?)
- Привлечены дети «группы риска»

# Над чем надо работать?

- Сознательное поведение во время мероприятия (дисциплина, высказывания отдельных ребят)
- Формирование командного духа «Один за всех, и все за одного» (не все осознают, что они команда)