

СОГЛАСОВАНО.

Председатель методического совета

Белова М.Р.

Протокол № 6 от 17.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

_____ Г.Д.Вишнякова

Приказ № 70/1 от 19.05.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
в МБОУ «Мишелевская СОШ №19»
Усольского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации и введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
- Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.
- Письмом Министерства просвещения РФ № 03-ПГ-МП-42216 от 5 сентября 2018 г. «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.3. Внеурочная деятельность в образовательной организации также реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной

работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы образовательной организации.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1 - 4, 5 - 9, 10 -11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) (Приложение 1).

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектную деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения школой определяется самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме до 10 часов. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования;

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и утверждается директором образовательной организации.

3.3. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

3.4. Планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (ООП НОО), 5-9 классов (ООП ООО), 10-11 классов (ООП СОО) разрабатываются к началу учебного года и утверждаются приказом директора образовательной организации.

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, наряду с учебным планом, является частью ООП школы и обязателен к исполнению, согласно статье 43 ФЗ «Об образовании в РФ», обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу (письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018г. № 03-ПГ-МП- 42216)

3.5. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

3.6. Образовательная организация организует внеурочную деятельность после перерыва по окончанию учебных занятий.

3.7. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.9. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.10. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности в образовательной организации осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

3.11. В МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает консолидацию имеющихся ресурсов образовательной организации, привлечение ресурсов организаций дополнительного образования, культуры и спорта, общественных организаций социума.

3.12. Программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты, оценка реализации программы;
- содержание деятельности;
- тематическое планирование
- приложения (календарно-тематическое планирование, оценочные материалы).

4. Учет внеурочных достижений обучающихся

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.3. МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

4.4. Оценка достижений результатов освоения программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, проводится в формах, самостоятельно определяемых авторами программ.