

СОГЛАСОВАНО.

Председатель методического совета

МБЗ Белова М.Р.

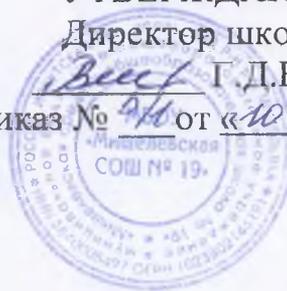
Протокол № 4 от «10» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

Виш Г. Д. Вишнякова

Приказ № 9/6 от «10» 01 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектной деятельности**  
**в МБОУ «Мишелевская СОШ №19»**

## **I. Общие положения**

1.1. Проектная деятельность обучающихся МБОУ «Мишелевская СОШ №19» является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения.

1.2. Проектная деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений у обучающихся (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе образовательной деятельности, и приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем.

1.3. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся МБОУ «Мишелевская СОШ №19» всех уровней образования.

1.4. Проектная деятельность для педагогов является одной из форм организации образовательной и воспитательной деятельности, развития их компетенций, повышения качества образования, демократического стиля общения с обучающимися.

## **II. Цель проектной деятельности**

Цель проектной деятельности – создание условий для понимания и применения обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов на интеграционной основе.

## **III. Задачи проектной деятельности**

3.1. Обучать планированию (обучающиеся должны уметь четко определить цель, описать основные этапы по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов, необходимых для выполнения работы (обучающийся должен уметь выбирать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развивать у обучающихся критическое и логическое мышление, креативность, аналитические умения.

3.4. Развивать умение составлять письменный отчет о работе над проектом (обучающиеся должны уметь составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формировать позитивное отношение к проектной деятельности (обучающиеся должны проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы над проектом).

## **IV. Содержание проектной деятельности**

4.1. Проектная деятельность является составной частью образовательной и воспитательной деятельности обучающихся МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

4.2. Обучающиеся МБОУ «Мишелевская СОШ №19» выполняют учебные групповые, индивидуальные и мини-проекты, темы которых могут предложить как педагоги ОО, так и сами обучающиеся.

4.3. Учебный проект оценивается по критериям, а суммарная оценка может быть выставлена обучающимся в журнал по нескольким предметам (по согласованию с педагогами), если проект является межпредметным.

4.4. Для организации проектной деятельности педагоги в своих тематических планах и планах воспитательной работы должны указывать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их выполнения.

4.5. Руководителем проекта может быть учитель – предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.

4.6. Проект может быть индивидуальным и групповым.

4.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цель четко обозначена, составлен план работы по проекту с обучающимся.

4.8. Презентация и защита проектов проводится на научно-практической конференции, где организуется конкурс проектов. Ответственный за организацию и проведение конференции – методическая служба ОО.

4.9. Цели организации презентации проектов:

- обучение обучающихся технологии проектной деятельности;
- обучение умению представлять себя и свою работу, результаты своей деятельности;
- предоставление обучающимся возможности для публичного выступления;
- повышение интереса к учебе, мотивации и престижности занятий проектной деятельностью.

4.10. Оценка индивидуальных проектов обучающихся 9-х и 10-х классов происходит в два этапа: предварительная защита (презентация проектной идеи, февраль) и защита (апрель – май). Итоговая оценка за проект выставляется специально созданной школьной аттестационной комиссией (ШАК) и заносится в личное дело, аттестат об основном общем и среднем общем образовании и в классный журнал (в 10 классе).

4.11. Оценка проектной деятельности производится по специальным критериям.

4.12. На каждый проект руководитель и обучающийся оформляет проектную папку.

4.13. Методическая служба ОО организует семинары для педагогов по проектной деятельности, осуществляет консультационную помощь и контроль.

## **V. Функциональные обязанности руководителя по проектной деятельности**

5.1. Проектной деятельностью в ОО руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Руководитель по проектной деятельности оказывает методическую и консультационную помощь педагогам ОО, ведущим занятия по проектной деятельности (разработка программ, составление тематического

планирования, разработка форм контроля, ведение мониторинга качества обученности, составление отчетов по проектной деятельности, проведение занятий).

5.3. Руководитель по проектной деятельности формирует проектные группы на основе списков обучающихся (исполнителей проектов) и педагогов (руководителей проектов), проводит консультации в ходе проектной деятельности и координирует работу по подготовке и проведению научно-практической конференции в ОО.

## **VI. Функциональные обязанности руководителей проектов**

6.1. Руководители проектов обязаны:

- помочь обучающимся в выборе проблемной области, постановке задач, формулировке темы и разработке сценария проекта;
- консультировать обучающихся по определению конечного вида продукта и его назначения;
- координировать деятельность всех участников проекта (группового), контролировать ход и сроки его выполнения;
- следить за выставлением оценок за проекты;
- выявлять недоработки и определять пути устранения выявленных недостатков.

## **VII. Механизм стимулирования работы по проектной деятельности**

7.1. Обучающиеся – авторы лучших проектов имеют право принимать участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

7.2. Руководители лучших проектов могут обобщать опыт работы по проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.