

СОГЛАСОВАНО.

Председатель методического совета

М.Р. Белова Белова М.Р.

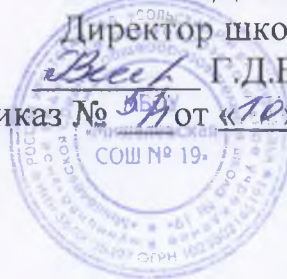
Протокол № 4 от «10» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

Г.Д. Вишнякова Г.Д. Вишнякова

Приказ № 54 от «10» 01 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе проектных работ обучающихся**  
**МБОУ «Мишелевская СОШ №19»**

## **I. Общие положения**

- 1.1. Конкурс проектных работ в МБОУ «Мишелевская СОШ №19» проводится в форме презентации проектов.
- 1.2. На конкурс могут быть представлены групповые и индивидуальные проекты, выполненные обучающимися образовательной организации под руководством педагогов ОО.
- 1.3. Оценка проектных работ осуществляется по направлениям секций (гуманитарные, экономические/социальные, естественно-математические, прикладные/творческие, исследовательские).
- 1.4. В состав экспертного жюри входят представители администрации, руководители школьных методических объединений, председатель методического совета ОО, педагоги.

## **II. Цель и задачи конкурса**

- 2.1. Цель проведения конкурса проектных работ состоит в выявлении и обобщении лучшего опыта работы по созданию условий для проектной деятельности.
- 2.2. Задачи конкурса: развивать коммуникативную компетенцию и критическое мышление обучающихся; содействовать повышению эффективности работы по организации проектной деятельности в ОО.

## **III. Требования к проектам, предъявляемым на конкурс**

- 3.1. Оценка проектных работ производится с учетом самой проектной работы, ее презентации на защите.
- 3.2. Проекты обучающихся должны строго соответствовать теме и представлять собой самостоятельно выполненную работу.
- 3.3. Текст проекта должен быть разбит на части в соответствии с содержанием. Страницы, указанные в содержании, должны совпадать со страницами в работе.
- 3.4. Каждая структурная часть проекта пишется с новой страницы. Фотографии, рисунки, таблицы, графики, иллюстрации, диаграммы выносятся в приложения. На них в работе должны быть оформлены соответствующие ссылки.
- 3.5. Объем проектной работы на конкурс должен составлять 6 – 20 страниц (без приложений).
- 3.6. При написании проекта используется шрифт 12 Times New Roman, интервал 1,15. Поля – 2 см со всех сторон. Заголовки – полужирные. Страницы нумеруются внизу по центру.
- 3.7. Руководители представляют рецензии на проектные работы.
- 3.8. Время, отводимое на презентацию проекта обучающимися, составляет 7 минут.

## **IV. Критерии оценки проектов, представленных на конкурс**

Основные критерии оценки проекта, представленного на конкурс:

<b>№</b>	<b>основные критерии оценки проекта</b>	<b>баллы</b>
1	Оценка собственных достижений автора: - обоснование актуальности работы; - практическая значимость результатов работы; - наличие плана; - самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы (использование личного опыта, наличие собственных обобщений, выводов).	20
2	Эрудированность автора: - владение терминологией по теме; - использование специальной, научно-популярной литературы, информационных изданий и т.д.	10
3	Структурно-содержательный компонент: - формулирование цели и задач работы; - логика изложения (наличие введения, основной части, выводов, литературы); - наличие и содержания иллюстративного материала; - качество оформления.	10
4	Итоги индивидуальной защиты: - соблюдение регламента; - свободное владение материалом; - коммуникативно-речевая компетентность (умение представлять содержание работы адекватными речевыми и другими средствами, умение отобрать материал для доклада).	20

## **V. Порядок определения победителей конкурса проектных работ**

5.1. Определение победителей (1, 2, 3 место) осуществляется оргкомитетом конкурса по результатам защиты проектов.

5.2. Результаты конкурса заносятся в протокол, который является итоговым документом конкурса.

5.3. Протокол подписывают все члены оргкомитета.

## **VI. Награждение победителей конкурса**

6.1. Победители конкурса в соответствии с результатами награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

6.2. Процедура награждения осуществляется сразу после подведения итогов.

6.3. Лучшие проекты могут быть рекомендованы для участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.