

СОГЛАСОВАНО.

Председатель методического совета

МБЗ — Белова М.Р.

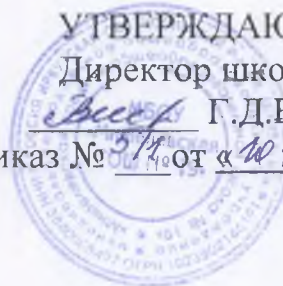
Протокол № 4 от «10» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

Вишнякова Г.Д. Вишнякова

Приказ № 314 от «10» 01 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА
МБОУ «МИШЕЛЕВСКАЯ СОШ №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) «Мишелевская СОШ №19».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Мишелевская СОШ №19» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность обучающихся связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

1.4. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого выпускника среднего общего образования, прошедшего обучение по ФГОС СОО.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного исследовательского проекта:

- информационного;
- творческого;
- социального;
- прикладного;
- инновационного;
- конструкторского;
- инженерного.

1.6. Защита итогового индивидуального проекта – иллюстрация образовательных достижений, обучающихся (сформированности предметных и метапредметных компетенций) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы.

1.7. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог - психолог, тьютор.

1.8. Для руководства исследовательской работой обучающихся могут привлекаться специалисты из различных областей знаний. Возможно выполнение исследовательских работ и проектов обучающимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей.

1.9. Выбор темы проекта осуществляется обучающимся по согласованию с руководителем проекта. Темы ИИП согласовываются решением методического совета МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

1.10. Проект может носить предметную, надпредметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.11. Контроль за проектной деятельностью обучающихся осуществляет классный руководитель. Контроль соблюдения сроков выполнения ИИП осуществляет заместитель директора, в функциональные обязанности которого входит организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ОО.

II. Цели проектной деятельности и защиты индивидуального итогового проекта

2.1. Цели проектной деятельности: сформировать умения определить цель; описать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели); навыки сбора, обработки, анализа информации; умения изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты и аргументировано ответить на вопросы; умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью.

2.2. Цели защиты ИИП: определить уровень:

- сформированности познавательных действий;

- сформированности коммуникативных действий;
- сформированности предметных знаний и способов действий;
- сформированности регулятивных действий.

III. Этапы и примерные сроки работы над проектом

- 3.1. В структуре проектной деятельности выделяются этапы: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- 3.3. Основной этап (ноябрь-март): Изучение литературы, постановка проблемы, обоснование ее актуальности, формулировка цели, выдвижение гипотезы, составление плана действий по проверке гипотезы. Оформление текста проекта. Защита проектной идеи.
- 3.4. Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

IV. Требования к оформлению ИИП

- 4.1. Папка ИИП включает в себя:
 - титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, поселок, год);
 - паспорт проекта (табличный вариант);
 - отзыв руководителя проекта;
 - описание проекта: исходный замысел (актуальность, проблема, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы исследования, значимость проекта);
 - описание хода работы и полученных результатов над ИИП;
 - список использованных источников;
 - приложения.
- 4.2. Технические требования к ИИП:
 - текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
 - поля: левое 2 см, правое 2 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
 - нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе номер не ставится;
 - рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт, (должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру), на все рисунки должны быть указания в тексте);
 - таблицы: слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять по определенным правилам: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц;

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс, режим доступа.

- 4.3. Формы представления результатов:
 - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и т.д.);
 - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерная презентация;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

Отчётные материалы могут содержать как тексты, так и материальные объекты.

Возможные типы проектов и формы представления их результатов:

Тип проекта	Цель проекта	Форма представления результатов (проектный продукт)
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> • анализ данных социологического опроса, • атлас, • атрибуты несуществующего государства, • бизнес-план, • веб-сайт, • видеофильм, • выставка, • газета, • журнал, • действующая фирма, • игра, • карта, • коллекция, • компьютерная анимация, • оформление кабинета, • пакет рекомендаций, • стендовый доклад, • сценарий, • статья, • сказка, • костюм, • макет, • модель, • музыкальное произведение, • мультимедийный продукт, • отчёты о проведённых исследованиях, • праздник, • публикация, • путеводитель, • реферат, • справочник, • система школьного самоуправления, • серия иллюстраций, • учебное пособие, • чертеж, • экскурсия и т.д.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	

V. Требования к компьютерной презентации ИИП

5.1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.

5.2. Титульный лист презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- сведения об авторе и руководителе проекта;
- год разработки проекта

5.3. Текст слайдов должен быть кратким, читаемым, максимально информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

5.4. Слайды должны быть оформлены в едином стиле. Презентация может содержать иллюстрации, графики, схемы, таблицы, с лаконичным использованием анимационных и цветовых эффектов.

VI. Защита проекта как оценка успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

6.1. Публично должны быть представлены два элемента проектной работы: защита темы проекта (проектной идеи) – до марта; защита реализованного проекта – до июня.

6.2. На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся обсуждается:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

6.3. В результате защиты темы проекта происходит (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

6.4. На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Риски реализации проекта и сложности, которые проектанту удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.5. К защите проектантом представляются:

- папка ИИП;
- паспорт ИИП;
- рецензия руководителя;
- презентация для защиты;
- текст публичного выступления;
- проектный продукт.

6.6. Место защиты ИИП – МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

6.7. Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично: доклад (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта: 2-3 минуты.

6.8. График защиты темы проекта (проектной идеи), реализации проекта определяет методический совет ОО и утверждается приказом.

6.9. МБОУ «Мишелевская СОШ №19» создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). На защите проекта могут присутствовать: классный руководитель, руководитель проекта, представители родительской общественности.

6.10. Состав школьной аттестационной комиссии утверждается приказом директора за 10 дней до защиты ИИП.

6.11. ШАК оценивает уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с критериями.

6.12. Сроки защиты определяются ОО с учетом численности обучающихся по графику, утвержденному приказом по школе.

6.13. ОО организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с ОВЗ, и болеющих детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

6.14. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно» (низкий уровень), возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИИП и представляет к повторной защите в дополнительные сроки.

VII. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (папки, отзыва, презентации, проектного продукта) по каждому из четырех критериев:

1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. (Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий);

2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

7.2. Отметкой уровня достижения метапредметных результатов является интегративный показатель, полученный в результате оценивания всех предоставленных материалов по критериям, представленным в «Карте оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО в ходе защиты индивидуального итогового проекта».

7.3. Отметка за итоговый индивидуальный проект выставляется в протокол защиты ИИП, который подписывают все члены школьной аттестационной комиссии. Отметка за итоговый индивидуальный проект заносится в журнал, личное дело обучающегося и в аттестат о среднем общем образовании.

VIII. Анализ результатов итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов

Анализ результатов итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов в ОО осуществляется по двум направлениям:

- анализ эффективности условий для организации проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (процент соответствия базовому, повышенному и высокому уровням).