

СОГЛАСОВАНО.

Председатель

методического совета

\_\_\_\_\_ Леонтьева О.А.

«31» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вишнякова Г.Д.

Приказ № 195/1

от «12» сентября 2016 года

**Положение  
об организации обучения лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»**

## 1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»

## 2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ могут получать образование:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (на дому, в форме семейного образования).

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

– адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

2.4. Адаптированные образовательные программы – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. При обучении по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.7. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.8. Доступность образовательной среды предполагает:

2.8.1. доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

2.8.2. свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в урочной и внеурочной деятельности; при необходимости применяются дистанционные образовательные технологии.

2.10. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

2.11. Обучающимся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2. Классы инклюзивного обучения, отдельные классы для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по адаптированной программе в классе инклюзивного образования либо отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляет педагог-психолог.

3.5. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, утверждаемом ежегодно приказом директора.

### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения.

### **5. Особенности организации индивидуального обучения детей с ОВЗ**

5.1. Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ ставит задачу освоения образовательных программ учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

5.2. Индивидуальное обучение учащихся направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к учащимся

5.3. Содержание образования и условия организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

5.4. Обучение осуществляется на дому в пределах часов по предметам, входящим в индивидуальный учебный план.

5.5. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на основании:

- заключения муниципальной или региональной психолого-медико-педагогической комиссии;
- заключения (медицинской справки) ВКК;

- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения их ребенка на дому.

5.6. Основанием для начала индивидуального обучения является приказ ОУ.

5.7. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

5.8. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения.

5.9. Знания детей систематически оцениваются в журнале индивидуального обучения, в классный журнал соответствующего класса вносятся оценки за четверть и год, информация о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

5.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

5.11. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка осуществляется педагогом-психологом.

5.12. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.