

Отчет о деятельности образовательных организаций, являющихся пилотными площадками по внедрению профессионального стандарта педагога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»
(наименование ОО)

ОО	Реализуемое направление/тема	Состав рабочей группы (ФИО, должность)	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Сроки реализации проекта	Проведенные мероприятия (основные)	Ссылка на размещенный отчет	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта	Какой опыт может представить ОО на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»	Направление «Модель организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов на уровне образовательной организации». Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом требований	Леонтьева О.А., заместитель директора; Евтеев Е.Е., заместитель директора; Лукашенко А.Б., заместитель директора; Белова М.Р., учитель иностранных языков; Егорова Е.В., учитель начальных классов; Сахарова М. А.,	Моделирование развивающей образовательной среды школы и класса - одно из условий развития личности обучающегося. Каждый педагог должен уметь выстраивать комфортную образовательную среду, необходимую для решения педагогических	2016-2021	1. Постоянно действующие семинары : -Проектно-исследовательская деятельность как условие развития социально значимых качеств ученика и профессионального мастерства педагога (2018-19	http://mischool.uoura.ru/index.php/obrazovatelnye-standarty/professionalnye-standart	- педагоги стали руководителями индивидуальных проектов выпускников 9-х классов и исследовательских проектов в 10 классе; - выработаны единые требования к выполнению и оформлению заданий по русскому языку и математике; - разработано	Дальнейшая работа по совершенствованию организации методической работы в школе по развитию профессиональных компетенций педагогов	Опыт организации постоянно действующих методических семинаров

	<p>Профстандарта как одно из условий моделирования развивающей образовательной среды»</p>	<p>учитель математики: Яруллина О.М., учитель физики Пониткина Т.А., педагог-психолог</p>	<p>задач, эффективно используя условия, ресурсы социума, территории, устанавливать межличностное взаимодействие между субъектами образовательного процесса и учреждениями культуры и дополнительного образования. По данным анкетирования педагоги испытывают профессиональные затруднения по этому вопросу. На решение данной проблемы была направлена деятельность пилотной площадки.</p>	<p>уч.г);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преемственность и единые подходы к уровню требований по предметам (математике, русскому языку) в начальной и средней школе (2019 г.) - Апробация модели оценки компетенций работников ОО (2019-20 уч.г.); 2. Педсоветы: <ul style="list-style-type: none"> - «Ресурсы современного урока» - «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества 		<p>новое положение о письменных работах и проверке тетрадей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны методические рекомендации педагогам по проведению уроков разного типа; - повысилась компетенция педагогов в организации работы с детьми, имеющими особые потребности в обучении и девиантное поведение; - обобщен опыт работы и методические находки учителей на различных уровнях; - классными руководителями разработана новая модель развивающей образовательной среды классов. 		
--	---	---	---	--	--	--	--	--

					<p>образования»</p> <p>-</p> <p>«Профилактика девиантного поведения школьников»</p> <p>- «Я иду на урок: формы, методы, методики для создания ситуации успеха ученика»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата составления отчета 23.12.19г.

Директор школы



Г.Д. Вишнякова