

## Игра «Зеленый свет».

**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

### **Задачи:**

1. Расширить кругозор в области ПДД.
2. Развивать навыки работы в команде.
3. Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

### **Организация игры:**

Дети делятся на 2-3 команды по 6-7 участников в каждой, которые в процессе мероприятия будут соревноваться между собой.

**Оборудование:** листы ватмана, с напечатанными на них дорожными знаками, разрезанные на кусочки, краски, фломастеры, жетоны в виде светофоров, сигнальные карточки в виде красного и зеленого кругов, карточки с напечатанными на них буквами, кегли. Грамоты или медали с надписью «Знаток ПДД».

### **Ход мероприятия.**

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Правила дорожного движения очень важны для взрослых и детей, для водителей и пешеходов. Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила и в конце нашей игры узнаем, какая из команд достойна звания «Знаток ПДД».

А для начала, давайте познакомимся.

**Представление команд.** Каждой команде предлагается придумать название, связанное с дорожным движением.

Ну, что ж, все команды представились, можно начинать игру...

### **Конкурс 1. «Собери слово».**

Ведущая: Перед вами лежат конверты с буквами. Ваша задача собрать из этих букв слово. Подсказка: это слово известно всем участникам дорожного движения.

Побеждает команда, которая быстрее других справится с заданием.

Буквы напечатаны на карточках: С, Ф, Е, Т, О, Ф, О, Р. (слово светофор).

### **Конкурс 2. «Красный или зеленый».**

Ведущая: Как вы все знаете, красный свет светофора обозначает - «стой», а зеленый - «иди».

Перед вами лежат сигнальные карточки (зеленые и красные круги). Я буду задавать вам вопросы по правилам дорожного движения, а вы будете поднимать зеленый круг, если ответ «да», красный – «нет». За каждый правильный ответ вы получите по жетону.

### **Вопросы:**

1. Можно ли стоять на самом краю автобусной остановки, ожидая приезд транспорта? (нет – красный сигнал)
2. Относится ли пешеход к участникам дорожного движения? (да – зеленый сигнал).
3. Можно ли в автомобиле не пристегиваться ремнем безопасности, если ты едешь на заднем сидении? (нет – красный сигнал)
4. Можно ли начинать переход через проезжую часть, если горит желтый сигнал светофора? (нет – красный сигнал)
5. Должен ли пешеход следить за сигналами водителя? (да – зеленый сигнал).
6. Можно ли переходить через дорогу в местах, где дорога идет в гору? (нет – красный сигнал).
7. Верно ли, что кусты и деревья на обочине опасны для пешехода? (да – зеленый сигнал).

### **Конкурс 3. «Собери знак».**

Ведущая: Перед вами лежит конверт, в котором находится дорожный знак. Но этот

знак разрезан на кусочки (фрагменты). Ваша задача собрать из кусочков знак (как мозаику) и ответить, как называется этот знак. (Если команда собрала знак и дала верное название, то получает 2 жетона. Если только собрала знак, но не вспомнила названия – 1 жетон).

#### **Конкурс 4. «Фигурное вождение».**

(Для этого конкурса на полу нужно расставить цепочку из кеглей. Кегли должны стоять на небольшом расстоянии друг от друга).

Ведущая: следующий конкурс – подвижный. Как вы видите, на полу стоят кегли. Задача капитана команды пройти через эти кегли «змейкой», затем вернуться за следующим участником команды «прицепить» его к себе и пройти через кегли уже с ним, затем присоединяется следующий участник, и так, пока вся команда не пройдет «змейкой» через кегли. Нужно выполнить это задание как можно быстрее и не сбить кегли.

#### **Конкурс 5. «Пять вопросов сопернику».**

Ведущая: В этом конкурсе вопросы команде сопернику будете задавать вы. Вам дается 5 минут, в течение которых вы должны придумать 5 вопросов на знание правил дорожного движения для команды – соперника.

(Команды задают вопросы друг другу. Если команда – соперник ответила на вопрос, то жетон достаётся ей, если не ответила, то жетон достаётся команде, составившей вопрос).

#### **Конкурс 6. «Правила движения достойны уважения».**

Ведущая: Ребята, на ваших столах лежат листы ватмана, краски, карандаши, фломастеры. Следующий конкурс – творческий. Вы должны оформить на листах ватмана плакат, призывающий знать и соблюдать правила дорожного движения. (После окончания игры данные плакаты можно использовать в оформлении уголка безопасности).

#### **Подведение итогов игры.**

Пока участники готовят плакаты, жюри подсчитывает баллы.

Команда - победительница награждается грамотами или медалями с надписью «Знаток ПДД».

### **Урок-игра по правилам дорожного движения «Азбука безопасности»**

#### **Цели:**

- закрепить у ребят знания правил дорожного движения;
- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:** дорожные знаки, светофоры, картинки, рисунки, презентация.

**Участники игры:** учащиеся 4 А класса

#### **План игры:**

- 1.Разминка
- 2.Игра “Три огонька светофора”
3. «Будь внимателен на дорогах».

4. Игра «Светофорик».
5. Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалкова.
6. Кроссворд.
7. Стихи.

#### ХОД УРОКА:

##### 1. Орг. момент

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем,

Как без обид и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

##### 1. Вступительное слово учителя:

- Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила.

##### 1. Разминка

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? **(Да)**

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? **(Да)**

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? **(Да)**

## 2. Игра «Три огонька светофора»

Ребятам раздаются самодельные светофоры.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из «Азбуки безопасности» Олега Бедарева, а вы своими светофорами показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

- **Правильно! Красный свет нам говорит:**

**Стой! Опасно! Путь закрыт.**

2. Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

- **Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!**

**Жди сигнала для движенья.**

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

- **Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:**

**Переходить ребята могут.**

**4. Учитель: В городе много пешеходов и транспорта. Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не мешают друг другу.**

**Учитель: Давайте поиграем с вами в такую игру: «Будь внимателен на дороге».**

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать

Или, затаясь, молчать.

- **Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите,**

**значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.**

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

**(Учащиеся молчат).**

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

**(Учащиеся молчат).**

Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

А что жёлтый свет всегда нам

О, вниманье говорит?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт!»?

**(Учащиеся молчат).**

**Учитель: Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные, как на уроке.**

### **III. 5. Оздоровительная минутка.**

#### **Игра «Светофорик» ( игра под музыку)**

Правило игры. Когда я показываю на зелёный свет – вы должны топтать ногами, будто идёте.

Когда желтый свет, то должны хлопать в ладоши.

При красном свете должна быть тишина.

- Ребята, вы должны быть очень внимательными. Игра начинается.

**- Молодцы.**

#### **6. Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалкова.**

**Ведущий:**

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда- то с дороги

Принёс его Медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть

И первым начал Ёжик

**Ёжик:**

Какая ерунда!  
Нужны для светофора  
И ток и провода.  
И если он не будет  
Как следует гореть  
То на эту штуку  
Не стоит и смотреть.

***Волк:***

Я с ёжиком согласен!  
Сказал, зевая Волк.  
А если б он работал.  
Какой в нём был бы толк?  
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет!

***Зайчишка:***

И я сказал, Зайчишка  
Когда уже бегу  
Следить за светофором,  
Простите не могу.

***Лиса:***

У нас Лиса сказала,  
Порядки здесь свои,  
И нам на перекрёстке  
Не нужен пост ГАИ!

***Крот:***

Мне тоже он не нужен!  
Сказал из норки Крот.  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!

***Сова:***

Услышав над собою  
Разумные слова.  
Я вообще летаю!  
Прогоукала Сова!

И мне совсем не нужно  
На красный свет глядеть,  
Когда я перекрёсток  
Могу перелететь

**Ведущий:**

Осталось все как было.  
Шумит дремучий бор.  
Качается на ёлке  
Бездельник светофор...  
Но мы с вами не зайцы,  
Не волки, не кроты.  
Хожу я на работу  
И в школу ходишь ты.  
А мимо мчат машины,  
Включив огни свои.  
И нам на перекрёстках  
Нужны посты ГАИ!

**Хором:**

Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зелёный  
Стоять на красный свет.

**Учитель:**

**- Ребята, могут люди отказаться от светофора?**

**7. А сейчас я вам предлагаю поработать в парах, разгадать кроссворд. Чья пара быстрее всех справится, та станет победителем.**

**По горизонтали:**

1. Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения. (**пешеход**)
2. Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке. (**светофор**)
3. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса,  
Сядь верхом - и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем! (**велосипед**)
4. Тянется нитка, а в клубок не смотать. (**дорога**)
5. Часть дороги для передвижения пешеходов. (**тротуар**)
6. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством. (**водитель**)

**По вертикали:**

7. Сперва зазвонит он

Обычным звонком,

Потом говорит

Чьим-нибудь голоском. ( телефон)

8. Как называется дорожный знак? ( дети)

9. Как называется состояние, когда не угрожает опасность? (безопасность)

#### **8. Учитель: А сейчас мы послушаем стихи, которые вы подготовили:**

1. Правила движения,

Все без исключения,  
Знать должны зверюшки:  
Барсуки и хрюшки,  
Зайцы и тигрята,  
Пони и котятка.  
Вам, ребята, тоже  
Все их надо знать.

2. Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета.

3. Красный цвет вам скажет «Нет!»

Сдержанно и строго.  
Жёлтый цвет даёт совет  
Подождать немного.

А зелёный свет горит –  
Проходите – говорит.

4. Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:  
Мостовая – для транспорта,  
Для тебя тротуар.

5. Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтоб бегать, плавать и летать,  
Ты должен правила движения  
Всегда и всюду соблюдать.

6. Делаем ребятам

Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители.

#### **IV. Итог.**

##### **Заключительное слово учителя:**

Сегодня вы узнали много полезного и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должен каждый ребенок. Не нарушайте, правила тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими, здоровыми.

Молодцы, ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения и за это получаете сладкие призы.