

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, входит в основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, ДК, библиотекой;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» реализуется в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
- Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Письмом Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.
- Письмом Министерства просвещения РФ № 03-ПГ-МП-42216 от 5 сентября 2018 г. «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28.
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

ОО использует модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности включает занятия, обязательные к проведению во всех классах НОО:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)5;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в профессию».

В образовательную программу начального общего образования для 1-4-х классов включены занятия по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что обеспечит введение ФГОС НОО.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование собственных кадровых ресурсов и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение к проведению часов работников районного центра театрального творчества п. Мишелевка, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДСО) на договорной основе.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя 6 видов занятий:

- танцевальный коллектив «Фантазия»;
- танцевальный коллектив «Капитошки»;
- танцевальный коллектив «Искорки»;
- «Веселая ритмика»;
- лыжная подготовка.

Цель занятий **танцами, ритмикой** – укрепление физического здоровья обучающихся, развитие у них ловкости, внимания, чувства ритма, координации движений. Школьники разучат танцевальные движения, научатся управлять своим телом, чувствовать музыку и партнера.

Целью курса «Дзюдо» является формирование у учащихся интереса к занятиям спортом; привлекать детей к регулярным занятиям физической культурой; развивать координационные способности и физические качества. Высокая двигательная активность даст возможность обучающимся укрепить свое здоровье, соревновательные

моменты будут способствовать формированию чувства коллективизма, коммуникативных качеств, стремления самореализоваться.

Лыжная подготовка – это занятия на свежем воздухе, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Занятия танцами будут проводиться педагогами дополнительного образования («Фантазия»), работниками дома культуры («Капитошки», «Искорки»), «Дзюдо», лыжная подготовка – преподавателями ДЮСШ. Формы работы: соревнования, тренировки, походы по родному краю, прогулки, тренинги.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговор о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия будут проводиться первым уроком каждый понедельник классными руководителями. При этом будут активно использоваться методические рекомендации Министерства просвещения РФ.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Умники и умницы», «Математическая логика», «Чудеса науки и природы», «Заниматика» и кружком «Лего Мир». Занятия направлены на формирование мыслительных операций, развитие логического мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, на развитие творческих способностей, исследовательских и проектных навыков. Они будут способствовать лучшему усвоению учебного материала, обеспечат интеллектуальный рост каждого ребенка. Формы работы: тренинги, упражнения, игры, психологические диагностики, проекты, интеллектуальные соревнования.

Занятия будут проводиться педагогами дополнительного образования школы.

Общекультурное направление представлено курсами кукольного театра «Василиса»; театрального объединения «Шаг вперед», детского театра «Колокольчик»; «Юный художник», «Юный ваятель». Кукольный театр «Василиса», театральное объединение «Шаг вперед», детский театр «Колокольчик» способствуют развитию эстетического вкуса, мелкой моторики (при изготовлении кукол), творческих и артистических способностей, воспитанию нравственных качеств.

На занятиях кружков «Юный художник» дети получают возможность расширить свои знания в области изобразительного искусства, овладеть способами и приемами рисования, познакомиться с художественными средствами. На занятиях кружка «Юный ваятель» у детей будут формироваться навыки работы с глиной, пластилином, развиваться мелкая моторика; ребята познакомятся с процессом изготовления фарфоровых изделий. На занятиях кружков данного направления ребята получают знания, умения, навыки, которые помогут им расширить кругозор, развить интеллект, стать творчески развитой личностью, сохранить интерес к искусству

На занятиях кружка «Волшебные пальчики» дети изучат различные виды декоративного творчества, научатся изготавливать своими руками картины, игрушки, поделки из различных материалов. Занятия будут способствовать формированию эстетического вкуса, развитию мелкой моторики, творческих способностей.

Занятия Кукольного театра, кружка «Юный ваятель» и объединения «Шаг вперед» будут проводиться педагогами дополнительного образования РЦВР; занятия детского театра «Колокольчик» будут организованы работниками районного центра театрального творчества, Формы работы: спектакли, творческие выставки, творческие занятия, участие в концертах.

Социальное направление прослеживается через все направления внеурочной деятельности, кроме того, представлено детским объединением «Республика цветов» и курсом внеурочной деятельности «Учимся создавать проект».

Деятельность в детской организации ученического самоуправления «Республика цветов» будет способствовать формированию у обучающихся лидерских качеств,

коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать общественно полезные дела, реализовывать социальные проекты. Работа в объединении «Республика цветов» будет осуществляться классными руководителями в рамках организации воспитательной работы.

Курс внеурочной деятельности «Учимся создавать проект» будет способствовать формированию у обучающихся навыков проектирования, их социализации, формированию коммуникативной компетенции, толерантности и психической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Для всех обучающихся будет проводиться курс «Функциональная грамотность», цель которого состоит в развитии способности, обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача курса: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Занятия будут проводиться классными руководителями.

Основной целью курса «Тропинка в профессию» является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Классные руководители при реализации данного курса будут решать задачи формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.