

Пояснительная записка
к учебным планам специальных (коррекционных) классов
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
Усольского района Иркутской области
на 2021 – 2022 учебный год

Нормативная база формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28
- Закон Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», утверждённый постановлением Законодательного собрания Иркутской области от 25.06.2014 г. № 13/8-ЗС
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 11.05.2016 г. № 306-мр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивно - методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишелевская СОШ №19

С целью организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе сформированы по типу малокомплектной школы 3 специальных (коррекционных) класса: 2-4; 5-7; ,8,9. В данных классах будут обучаться дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Комплектование классов осуществлено на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

Предметы и количество часов, отведенных на изучение каждого предмета, определены в полном соответствии с Примерным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Количество часов в каждом классе не превышает предельно допустимой нагрузки, установленной требованиями СанПин2.4.2.3286-15. Во время занятий «Профессионально-трудовое обучение» (5,6 классы - «Профильный труд») класс будет делиться на 2 группы: девочки будут изучать «Швейное дело», мальчики – «Индустриальные технологии. Сельскохозяйственный труд».

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 2, 4 классов введен 1 час **музыки** с целью развития слуха, эстетического вкуса, любви к прекрасному, 1 час **«Ручного труда»** с целью развития мелкой моторики, привития элементарных трудовых навыков, 1 час предмета **«Мир природы и человека»** для углубления представлений обучающихся о природе, обществе, 1 час **«Ритмики»** с целью развития координации движений, чувства ритма, формирования практических навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Логопедические занятия» - 1ч, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2ч, «Социально-бытовая ориентировка» -2ч.

Компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 5,6 классов включает в себя предмет **«Математика»** с целью развития логического мышления, памяти, внимания обучающихся, **элективный курс «Основы компьютерной грамотности»**. Цель курса – формирование начальных навыков работы на компьютере с текстом и графикой. Компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 7 класса включает курс **«Основы компьютерной грамотности»**, где обучающиеся приобретут навыки работы на компьютерной технике.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Логопедические занятия»- 1ч, «Развитие психомоторики» - 2ч, «Социально-бытовая ориентировка» - 2ч.,

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 8,9 классов введен 1 час **элективного курса «Основы компьютерной грамотности»** с целью формирования навыков работы на компьютере, Кроме того, в учебный план обучающихся 8 класса введен час предмета **«Чтение и развитие речи»** с целью развития навыков смыслового чтения, коммуникативных способностей, речи. В учебный план 9 класса – 1 час предмета **«Письмо и развитие речи»** с целью формирования орфографической зоркости, практической грамотности, более прочного усвоения обучающимися базовых знаний по данному основному предмету, подготовки их к успешному обучению в учреждениях профессионального образования.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Логопедические занятия» - 1ч, «Развитие психомоторики» - 2ч, «Социально-бытовая ориентировка» - 2 ч.

Обучение на дому

Обучение на дому будет организовано по индивидуальным учебным планам для тех обучающихся, которые получают рекомендации врачей, выданные ОГБУЗ «Усольская ОПБ» или ОГБУЗ «Усольская областная психоневрологическая больница» (по заявлению родителей). Обучающиеся на дому будут заниматься внеурочной деятельностью с теми классными коллективами, в состав которых они включены.

Обучение детей с ЗПР

Обучение детей с ЗПР будет осуществляться по адаптированной программе совместно с обучающимися, осваивающими основные общеобразовательные программы. При организации работы с данными обучающимися особое внимание будет уделяться коррекционной работе: развитию у данных детей памяти, внимания, мышления, воображения.

Данным обучающимся будет оказываться психокоррекционная помощь, направленная на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения. Образовательный процесс будет организован с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития, актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в специальных (коррекционных) классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам четвертей, полугодий, учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации: диктант, контрольное списывание, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, изложение, сочинение, собеседование, тестовая работа.