

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
2021– 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС входит в основную образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов и является одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, ДК, библиотекой;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» реализуется в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
- Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.
- Письмом Министерства просвещения РФ № 03-ПГ-МП-42216 от 5 сентября 2018 г. «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28

В нашем ОУ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное

При организации внеурочной деятельности предполагается использование как собственных кадровых ресурсов, так и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение к проведению часов работников районного центра театрального творчества, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, КСК).

Спортивно-оздоровительное направление включает себя 3 вида занятий:

- Спортивные секции;
- Лыжная подготовка;
- Клуб «Гранит»;

Спортивные секции (волейбол, баскетбол, дзюдо) способствуют укреплению физического здоровья обучающихся. Они научатся передвигаться по игровой площадке, передавать мяч, познакомятся с основными правилами данных спортивных игр, будут участвовать в спортивных соревнованиях.

Лыжная подготовка – это занятия на свежем воздухе, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Члены клуба «Гранит» освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, научатся выполнять строевые приемы, оказывать первую доврачебную помощь, познакомятся с историей юношеского военно-патриотического движения, видами вооруженных сил, родами войск, их назначением, примут участие в районных военно-спортивных играх и соревнованиях.

Спортивные секции будут проводиться учителями физической культуры в рамках внеклассной работы, спортивным инструктором КСК, преподавателем ДЮСШ; лыжная подготовка – преподавателями ДЮСШ, занятия клуба «Гранит» – за счет часов дополнительного образования ОО.

Формы работы: игры, соревнования, беседы, походы по родному краю, прогулки, тренировки.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями:

- Клуба «Патриот»
- хореографических коллективов «Фантазия», «Мятеж».

Члены клуба «Патриот» будут заниматься поисково-исследовательской деятельностью, изучать историю родного края, пополнять экспозиции музея, проводить экскурсии для обучающихся школы.

Цель занятий **танцами** – укрепление физического здоровья обучающихся, развитие у них ловкости, внимания, чувства ритма, координации движений, изучение истории танца, культуры разных народов. Посредством музыки и танца будет осуществляться духовно-нравственное воспитание.

Занятия клубов «Патриот», хореографического коллектива «Фантазия» будут проводиться за счет часов дополнительного образования (РЦВР), хореографического коллектива «Мятеж» - работниками районного центра театрального творчества.

Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, составление генеалогического дерева семьи, анкетирование жителей поселка и родных, поисковая и проектная деятельность, участие в соревнованиях допризывной молодежи, военно-спортивных играх, участие в различных творческих конкурсах

Общеинтеллектуальное направление представлено клубами «Кругозор», «Хочу все знать» и кружками «Роболюбы», «Школа агробизнеса», Школа агротуризма», курсом внеурочной деятельности «Большая медведица».

На занятиях клубов «Кругозор» «Хочу все знать» обучающиеся поучаствуют в тренингах, направленных на развитие различных видов памяти, мышления, внимания, творческих способностей, научатся находить нестандартные решения различных задач. Психологические диагностики, игры помогут школьникам лучше понять себя, окружающих людей, будут способствовать формированию важнейших метапредметных умений, общеучебных навыков. Цель кружка «Роболюбы» - формирование навыков программирования и конструирования, развитие логического мышления, творческих способностей. На формирование практических навыков овощеводства и цветоводства будут направлены занятия кружков «Школа агробизнеса», «Школа агротуризма» познакомятся с основами бизнес-планирования. На занятиях внеурочного курса «Большая медведица» школьники овладеют основами астрономических знаний, овладеют практическими навыками работы с телескопом.

Занятия данных курсов будут проводиться за счет часов дополнительного образования.

Формы работы: тренинги, упражнения, игры, психологические диагностики, проекты, участие в соревнованиях по робототехнике, опытническая работа на пришкольном участке, конференции.

Общекультурное направление представлено тремя курсами:

- театральные объединения «Шаг вперед», «Василиса»;
- «Юный художник»;
- вокально-хоровая студия «Радуга звука»;
- кружком «Юные инспектора движения».

На занятиях театральных объединений «Шаг вперед», «Василиса» обучающиеся познакомятся с азами театрального искусства, научатся владеть своим телом, эмоциями, разовьют артистические способности.

На занятиях кружка «Юный художник» дети получают возможность расширить свои знания, овладеть способами и приемами рисования, познакомиться с художественными средствами. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, развить интеллект, стать творчески развитой личностью, воспитать интерес к искусству, кому-то сделать свой профессиональный выбор.

На занятиях в вокально-хоровой студии «**Радуга звука**» будут формироваться и развиваться музыкальные способности детей, обучающиеся познакомятся с культурой, песенным творчеством разных народов.

На занятиях кружка «**Юные инспектора движения**» школьники познакомятся с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками, безопасным управлением велосипедом и культурой поведения пешехода.

Занятия кружка «**Юный художник**» будут проводиться работниками ДШИ, театральных объединений «**Шаг вперед**» и «**Василиса**» работниками РЦВР, вокально-хоровой студии «**Радуга звука**» - за счет часов дополнительного образования.

Формы работы: спектакли, творческие выставки, творческие занятия, концерты.

Социальное направление прослеживается через все направления внеурочной деятельности, кроме того представлено восемью курсами.

Клуб «**Экоша**» способствует формированию у обучающихся экологической культуры, позитивного отношения к базовым общественным ценностям, учит ребят бережному отношению к природе, воспитывает трудолюбие. Деятельность в детских организациях ученического самоуправления «**Пионерская дружина им. Олега Кошевого**» и «**Парламентский мир**» будет способствовать формированию у обучающихся лидерских качеств, коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать общественно полезные дела, реализовывать социальные проекты.

Цель занятий в детском объединении «**Классная газета**» – развитие творческих способностей, социализация обучающихся через участие в издании «**Классной газеты**». Обучающиеся познакомятся с основными газетными жанрами, приобретут навыки интервьюирования, научатся высказывать свою точку зрения по различным общественным проблемам.

Цель занятий кружка «**В мире профессий**» – выявить склонности и интересы обучающихся к профессиональной деятельности, познакомить обучающихся с актуальными профессиями, организовать экскурсии в учебные заведения района и области, на предприятия, способствовать осознанному профессиональному выбору.

На занятиях объединения «**Проект - это увлекательно**» обучающиеся 8-9 классов продолжают совершенствовать навыки в разработке и реализации проектов различной направленности. Проектная деятельность будет способствовать развитию УУД.

На занятиях курса внеурочной деятельности «**Я в мире экономики**» шестиклассники познакомятся с основными экономическими понятиями, научатся планировать семейный бюджет, познакомятся с основами кредитной политики.

Деятельность отряда «**Волонтеры профилактики**» направлена на предупреждение асоциальных явлений: употребление наркосодержащих веществ, алкоголя; формирование навыков здорового образа жизни.

Занятия Клуба «**Экоша**», детского объединения «**Классная газета**» будут проводиться педагогами дополнительного образования РЦВР. Деятельность пионерской организации и школьного детского парламента будет осуществляться классными руководителями в рамках организации воспитательной работы, педагогами дополнительного образования. Кружок «**В мире профессий**» будет проводиться за счет часов дополнительного образования. Деятельность отряда «**Волонтеры профилактики**» организуется работникам культурно-спортивного комплекса в рамках сотрудничества

Формы работы: экскурсии, экологические десанты, интервьюирование, проектная деятельность, практические занятия, сборы, акции.

Курсы всех направлений будут способствовать успешной социализации учащихся, формированию коммуникативной компетенции, толерантности и психической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй

половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности