

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся специальных (коррекционных) классов
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
2020 – 2021 учебный год

Внеурочная деятельность в специальных (коррекционных) классах ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов, обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) классах МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» опирается на следующие **нормативные документы**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672.

Цель внеурочной деятельности – формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение **следующих задач**:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Результативность внеурочной деятельности предполагает приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. экскурсии;
2. кружки, секции;
3. соревнования;
4. праздники;
5. общественно полезные практики;
6. смотры-конкурсы, викторины;
7. беседы;
8. фестивали;
9. игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование собственных кадровых ресурсов и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение к проведению часов работников районного центра театрального творчества, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДСО), МДОУ детский сад №15 на договорной основе.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов будет проводить педагог-психолог школы. Занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и социально-бытовой ориентировке будут проводиться классным руководителем во время воспитательных мероприятий, классных часов, экскурсий. Логопедические занятия будет проводить логопед.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя лыжную подготовку, хоккей. Это занятия на свежем воздухе, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Формы работы: тренировки, соревнования, беседы походы по родному краю, прогулки.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями курса «Я – гражданин России». Они будут проводиться классными руководителями во время классных часов, походов, руководителем школьного историко-краеведческого музея.

Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, составление генеалогического дерева семьи, анкетирование жителей поселка и родных, поисковая и проектная деятельность; участие в различных творческих мероприятиях.

Общекультурное направление представлено деятельностью клуба «Ромашка», детского театра «Колокольчик».

На занятиях клуба «Ромашка» ребятам будут предложены развивающие и познавательные игры и мероприятия разной тематики.

Участники детского театра «Колокольчик» овладеют навыками публичного выступления, командной работы, получают возможность развить творческие способности.

Занятия проводят работники районного центра театрального творчества.

Формы работы: спектакли, творческие выставки, творческие занятия, тренинги, мастер-классы.

Социальное направление прослеживается через все направления внеурочной деятельности, а также реализуется через участие в работе организаций ученического самоуправления: «Республика Цветов», пионерская организация и «Парламентский мир».

Деятельность этих организаций направлена на формирование гражданского самосознания, социализацию, способствуют формированию толерантности.

Руководить работой данных организаций будут педагоги дополнительного образования школы, а также классные руководители.

Курсы всех направлений будут способствовать успешной социализации учащихся, формированию коммуникативной компетенции, толерантности и психической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности:

–ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, народу, России;

–ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

–осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

–элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;

–уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

–готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

–понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

–потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;

–развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

–расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

–принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

–владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

–способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

–способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

–способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

–мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.