

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса, основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, ДК, библиотекой;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» опирается на следующие **нормативные документы**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255. «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016 – 2017 учебный год»;

В образовательную программу начального общего образования для 1-4-х классов включены занятия по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что обеспечит введение ФГОС НОО.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование собственных кадровых ресурсов и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение к проведению часов работников районного центра театрального творчества п. Мишелевка, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДСО) на договорной основе.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя 5 видов занятий:

- танцевальный коллектив «Фантазия»;
- танцевальный коллектив «Капитошки»;
- танцевальный коллектив «Искорки»;
- подвижные игры;
- ритмика;
- лыжная подготовка.

Цель занятий **танцами** – укрепление физического здоровья обучающихся, развитие у них ловкости, внимания, чувства ритма, координации движений. Школьники разучат танцевальные движения, научатся управлять своим телом, чувствовать музыку и партнера.

Целью курса **«Подвижные игры»** является начальная подготовка к дальнейшим занятиям спортом. Высокая двигательная активность даст возможность обучающимся укрепить свое здоровье, широкое использование соревновательных моментов будет способствовать формированию чувства коллективизма, коммуникативных качеств, стремления самореализоваться. В целом занятия станут основой для общефизической подготовки обучающихся.

Лыжная подготовка – это занятия на свежем воздухе, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Занятия танцами будут проводиться педагогами дополнительного образования («Фантазия»), работниками дома культуры («Капитошки», «Искорки»), «Спортивные игры» – учителями физической культуры в рамках внеклассной работы и преподавателями ДСО; лыжная подготовка – преподавателями ДЮСШ. Формы работы: игры, соревнования, беседы, походы по родному краю, прогулки, тренинги.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Я - гражданин России». Цель курса - формирование национального характера, воспитание в детях духовности. Обучающиеся познакомятся с духовно-нравственными традициями семьи и народа, с историей своего села, края. Курс «Я - гражданин России» будет проводиться классными руководителями во время, отведенное на классные часы. Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, составление генеалогического дерева

семьи, анкетирование жителей поселка и родных, поисковая и проектная деятельность; участие в различных творческих мероприятиях.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Умники и умницы» и кружком «Лего-мир». Занятия направлены на формирование мыслительных операций, развитие логического мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, на развитие творческих способностей через использование элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Они будут способствовать лучшему усвоению учебного материала, обеспечат интеллектуальный рост каждого ребенка. Формы работы: тренинги, упражнения, игры, психологические диагностики, проекты, интеллектуальные соревнования.

Общекультурное направление представлено курсами кукольного театра «Василиса»; театрального объединения «Шаг вперед», детского театра «Колокольчик» клуба «Читайка»; кружков «Волшебные пальчики»; «Юный художник», «Юные инспектора движения».

Кукольный театр «Василиса», театральное объединение «Шаг вперед», детский театр «Колокольчик» способствуют развитию эстетического вкуса, мелкой моторики (при изготовлении кукол), творческих и артистических способностей, воспитанию нравственных качеств.

На занятиях клуба «Читайка» закладываются основы воспитания творческого читателя и чуткого слушателя, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся художественный вкус и развивающиеся эстетические чувства, будет способен ориентироваться в мире литературы, различая художественные и псевдохудожественные произведения.

На занятиях кружка «Юные инспектора движения» школьники познакомятся с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками, безопасным управлением велосипедом и культурой поведения пешехода.

На занятиях кружка «Юный художник» дети получают возможность расширить свои знания в области изобразительного искусства, овладеть способами и приемами рисования, познакомиться с художественными средствами. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, развить интеллект, стать творчески развитой личностью, воспитать интерес к искусству, а кому-то сделать свой профессиональный выбор. На занятиях кружка «Волшебные пальчики» дети изучат различные виды декоративного творчества, научатся изготавливать своими руками картины, игрушки, поделки из различных материалов. Занятия будут способствовать формированию эстетического вкуса, развитию мелкой моторики, творческих способностей.

Занятия Кукольного театра и объединения «Шаг вперед» будут проводиться педагогами дополнительного образования РЦВР; занятия детского театра «Колокольчик» будут организованы работниками районного центра театрального творчества, клуба «Читайка» - библиотекарем школы в рабочее время, занятия кружка «Юный художник» – работниками ДШИ, кружка «Волшебные пальчики» за счет часов дополнительного образования ОУ. Формы работы: спектакли, экскурсии в библиотеку, творческие выставки, творческие занятия.

Социальное направление прослеживается через все направления внеурочной деятельности, кроме того, представлено детским объединением «Республика цветов».

Деятельность в детской организации ученического самоуправления «Республика цветов» будет способствовать формированию у обучающихся лидерских качеств, коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать общественно полезные дела, реализовывать социальные проекты. Работа в объединении «Республика цветов» будет осуществляться классными руководителями в рамках организации воспитательной работы.

Курсы всех направлений будут способствовать успешной социализации учащихся, формированию коммуникативной компетенции, толерантности и психической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.