

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для обучающихся специальных (коррекционных) классов**  
**МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»**  
**2018 - 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность в специальных (коррекционных) классах ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов, обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) классах МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» опирается на следующие **нормативные документы**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 11.05.2016 г. № 306-мр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ».

**Цель внеурочной деятельности** – формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение **следующих задач**:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**Результативность внеурочной деятельности предполагает** приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

1. экскурсии;
2. кружки, секции;
3. соревнования;
4. праздники;

5. общественно полезные практики;
6. смотры-конкурсы, викторины;
7. беседы;
8. фестивали;
9. игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование собственных кадровых ресурсов и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение к проведению часов работников районного центра театрального творчества, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ДСО), МДОУ детский сад №15 на договорной основе.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

**В рамках реализации коррекционно-развивающего** направления будут проводиться коррекционные занятия:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов
- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
- Логопедия
- Социально-бытовая ориентировка
- Ритмика
- Лечебная физкультура

Индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов будет проводить педагог-психолог школы. Занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и Социально-бытовая ориентировка будут проводиться классным руководителем во время воспитательных мероприятий, классных часов, экскурсий. Логопедические занятия будет проводить классный руководитель после уроков. Занятия ритмикой и лечебной физкультурой будут проводиться учителем физической культуры во время проведения внеклассной работы по предмету.

**Спортивно-оздоровительное** направление включает в себя 3 вида занятий:

- Спортивные игры;
- Лыжная подготовка;
- Хоккей.

Целью курса «Спортивные игры» является начальная подготовка к дальнейшим занятиям спортом. Высокая двигательная активность даст возможность обучающимся укрепить свое здоровье, широкое использование соревновательных моментов будет способствовать формированию чувства коллективизма, коммуникативных качеств, стремления самореализоваться. В целом занятия станут основой для общефизической подготовки обучающихся.

Лыжная подготовка – это занятия на свежем воздухе, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Спортивные секции (волейбол, баскетбол, легкая атлетика) способствуют укреплению физического здоровья обучающихся. Они научатся передвигаться по игровой площадке, передавать мяч, познакомятся с основными правилами данных спортивных игр, будут участвовать в спортивных соревнованиях.

«Спортивные игры», «Хоккей» будут проводиться учителями физической культуры в рамках внеклассной работы и преподавателями ДСО; лыжная подготовка – преподавателями ДЮСШ.

Формы работы: игры, соревнования, беседы, походы по родному краю, прогулки, тренинги, игры.

**Духовно-нравственное** направление представлено занятиями курса «Я – гражданин России». Они будут проводиться классными руководителями во время классных часов, походов, руководителем школьного историко-краеведческого музея.

Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, составление генеалогического дерева семьи, анкетирование жителей поселка и родных, поисковая и проектная деятельность; участие в различных творческих мероприятиях.

**Общекультурное** направление представлено тремя театральными объединениями:

- Кукольный театр «Василиса»;
- Детский театр «Колокольчик»;
- Театральное объединение «Шаг вперед»;
- Клуб «Ромашка».

Кукольный театр «Василиса» и театральное объединение «Шаг вперед» способствуют развитию эстетического вкуса, мелкой моторики, творческих и артистических способностей. Дети научатся изготавливать костюмы для кукол своими руками (на первоначальном этапе – из бумаги) и ставить мини-спектакли с этими куклами.

На занятиях детского театра «Колокольчик» обучающиеся познакомятся с азами театрального искусства, научатся владеть своим телом, эмоциями, разовьют артистические способности.

На занятиях клуба «Ромашка» ребятам будут предложены развивающие и познавательные игры и мероприятия разной тематики.

Занятия «Кукольного театра» и «Шаг вперед» будут проводиться работниками РЦВР, детского театра «Колокольчик» будут организованы работниками районного центра театрального творчества.

Формы работы: спектакли, творческие выставки, творческие занятия, тренинги, мастер-классы.

**Социальное** направление прослеживается через все направления внеурочной деятельности, а также реализуется через участие в работе организаций ученического самоуправления: «Республика Цветов», пионерская организация и «Парламентский мир».

Деятельность этих организаций направлена на формирование гражданского самосознания, социализацию, способствуют формированию толерантности.

Руководить работой данных организаций будут педагоги дополнительного образования школы, а также классные руководители.

Курсы всех направлений будут способствовать успешной социализации учащихся, формированию коммуникативной компетенции, толерантности и психической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

### ***Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности:***

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.