

Пояснительная записка
к учебным планам специальных (коррекционных) классов
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
Усольского района Иркутской области
на 2018 – 2019 учебный год

Нормативная база формирования учебного плана

- Конституция Российской Федерации(от 12.12.1993, с поправками от 30.12.2008, 05.02.2014, 21.07.2014)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»
- Закон Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», утверждённый постановлением Законодательного собрания Иркутской области от 25.06.2014 г. № 13/8-ЗС
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 11.05.2016 г. № 306-мр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 01.08.2016 г № 55-37-775/16, от 02.08.2016 г. № 75-37-1441/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательных организаций Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишелевская СОШ №19

С целью организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе сформированы по типу малокомплектной школы 3 специальных (коррекционных) класса: 3,4; 5-7; 8,9. В данных классах будут обучаться дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Комплектование классов осуществлено на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

Предметы и количество часов, отведенных на изучение каждого предмета, определены в полном соответствии с Примерным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Количество часов в каждом классе не превышает предельно допустимой нагрузки, установленной требованиями

СанПин2.4.2.3286-15. Во время занятий «Профессионально-трудовое обучение» класс будет делиться на 2 группы: девочки будут изучать «Швейное дело», мальчики – «Индустриальные технологии. Сельскохозяйственный труд».

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 3 класса введен 1 час чтения с целью формирования одного из основных социально значимых навыков, необходимых для развития детей, успешного обучения и реализации дальнейших жизненных планов, 1 час математики с целью формирования вычислительных навыков и развития умений решать практические задачи, 1 час ручного труда для развития мелкой моторики, привития элементарных трудовых навыков.

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 4 класса введен 1 час чтения с целью дальнейшего формирования навыков осознанного, выразительного чтения, развития речи.

Компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 5-7 классов включает в себя предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Цель курса – подготовить обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях. Данный курс будет изучаться обучающимися 5-7 классов одновременно.

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) обучающимися 5 класса предложен факультативный курс «Перекресток». Задача данного курса – формировать устойчивые навыки здорового образа жизни, осуществлять профилактику вредных привычек. В 6 и 7 классе добавлен 1 час русского языка с целью формирования основ практической грамотности, развития устной и письменной речи.

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 8,9 классов введен 1 час основ безопасности жизнедеятельности с целью обеспечения преемственности (данный курс изучался ими ранее) и для дальнейшего формирования у них навыков безопасного поведения. В 9 классе добавлен 1 час русского языка и 1 час математики с целью обеспечения более прочного усвоения обучающимися базовых знаний по данным основным предметам, подготовки их к успешному обучению в учреждениях профессионального образования.

Обучение на дому

Обучение на дому будет организовано по индивидуальным учебным планам для тех обучающихся, которые получают рекомендации врачей, выданные ОГБУЗ «Усольская ОПБ» или ОГБУЗ «Усольская областная психоневрологическая больница» (по заявлению родителей). Обучающиеся на дому будут заниматься внеурочной деятельностью с теми классными коллективами, в состав которых они включены. Предполагаемое количество обучающихся на дому – 10 человек.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в специальных (коррекционных) классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам четвертей, полугодий, учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации: диктант, контрольное списывание, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, изложение, сочинение, собеседование, тестовая работа