

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Программы спортивно-оздоровительной направленности

№	Наименование программы	Аннотация
1	«Баскетбол» (юноши)	<p>ПДО – Котов Валерий Иванович</p> <p>Цель программы - обеспечение полноценного физического развития и укрепление здоровья обучающихся, а также подготовка сборной команды к соревнованиям различного уровня.</p> <p>Краткое описание: Баскетбол – динамичный, захватывающий и всесторонне развивающий ребенка вид спорта. Обучающиеся, занимающиеся баскетболом, очень быстро обгоняют в физическом развитии своих сверстников. Они реже болеют, лучше учатся, активнее участвуют во всех физкультурных мероприятиях, проводимых в школе, в соревнованиях по разным видам спорта показывают результаты лучше, чем у других ребят.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 13-17 лет</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития, баскетбола и воздействие этого вида спорта на организм человека; • значение здорового образа жизни; • правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта; • правила игры; терминологию игры и жесты судьи; • технику изученных приёмов и тактику, индивидуальных и коллективных действий; • методику регулирования психического состояния. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в баскетболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; • применять в игре изученные тактические действия и приёмы; • регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований; • организовывать и судить соревнования; • осуществлять соревновательную деятельность. <p>Подведение итогов: сдача нормативов</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3451-programma-basketbol</p>
2	«Баскетбол» (девушки)	<p>ПДО – Малыгин Виталий Анатольевич</p> <p>Цель программы - обеспечение полноценного физического развития и укрепление здоровья обучающихся, а также подготовка сборной команды к соревнованиям различного уровня.</p> <p>Краткое описание: Баскетбол – динамичный, захватывающий и всесторонне развивающий ребенка вид спорта. Занимаясь им, юный спортсмен не только улучшит физическую форму, но и научится работать в команде, креативно мыслить. Наряду с выносливостью,</p>

		<p>отличной координацией и ловкостью ребенок улучшит зрение и логическое мышление, а также научится решать нестандартные задачи.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год Возраст обучающихся – 13-17 лет Ожидаемые результаты: В результате освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития, баскетбола и воздействие этого вида спорта на организм человека; • значение здорового образа жизни; • правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта; • правила игры; терминологию игры и жесты судьи; • технику изученных приёмов и тактику, индивидуальных и коллективных действий; • методику регулирования психического состояния. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в баскетболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; • применять в игре изученные тактические действия и приёмы; • регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований; • организовывать и судить соревнования; • осуществлять соревновательную деятельность. <p>Подведение итогов: сдача нормативов Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2774-programma-basketbol</p>
3	Веселая ритмика	<p>ПДО - Овчинникова Евгения Александровна Цель программы - приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования Краткое описание: Ритмика развивает координацию, быстроту реакции, укрепляет мышцы, связки, увеличивает подвижность суставов, способствует становлению коллектива.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год Возраст обучающихся – 7-8 лет Ожидаемые результаты: Личностными результатами изучения курса ритмики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исполнение музыкально-ритмических композиций; • выполнение детьми различных творческих заданий по созданию музыкальных этюдов; • умение общаться в танце с партнером, слаженно исполнять танцевальные композиции в коллективе. <p>Метапредметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение понимать музыкально-исполнительскую задачу и инструкцию учителя; • умение принимать участие в коллективной музыкально-ритмической деятельности, учиться общаться в паре с партнером; • умение контролировать свои действия в коллективной работе. <p>Подведение итогов: фестиваль «Ритмические этюды» с приглашением родителей</p>

Страница в Навигаторе дополнительного образования: <https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3468-programma-veselaya-ritmika>

2. Программы социально-педагогической направленности

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«Парламентский мир»	<p>ПДО – Мелентьева Надежда Алексеевна</p> <p>Цель программы: Создание условий для успешной самореализации личности подростка и формирования его активной жизненной позиции; содействие развитию детского и молодежного движения; активизация общественной и творческой деятельности подростков.</p> <p>Краткое описание: Программа способствует формированию теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе, навыков лидерского поведения через коллективную деятельность, способности к принятию решений, интереса к самому себе, культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 14-17 лет</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала молодого поколения; • укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской и молодежной среде, закрепление у молодых людей общечеловеческих ценностей; • сплочение подростков в процессе организации совместных социально значимых и коллективных дел; • приобретение необходимых коммуникативных навыков и умений социального проектирования; • появление интереса к социально-значимой деятельности в рамках школы и в социуме; • участие в работе общественных организаций и реализации проектов; • самореализация участников программы. <p>Подведение итогов: проведение конкурсной программы «Я-лидер»</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3439-programma-parlamentskii-mir</p>
2	«Пионерская дружина»	<p>ПДО – Садовская Алла Анатольевна</p> <p>Цель программы - формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с окружающими</p> <p>Краткое описание: Хочешь проявить себя? Есть желание быть полезным людям, поселку, Родине? Программа "Пионерская дружина" поможет тебе развить лидерские качества. Приходи к нам, и освоишь основы ораторского мастерства, приобретешь опыт социального взаимодействия с другими людьми, проявишь свою неповторимость, сумеешь реализовать собственную инициативу.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 10-14 лет</p>

		<p>Ожидаемые результаты: Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и этапы развития Всесоюзной Пионерской организации; • имена пионеров-героев и их биографии, выдающихся пионеров; • наиболее выдающихся общественных деятелей Усольского района, Иркутской области; • основные детские и молодежные организации в современной России; <p>У обучающихся будут сформированы такие личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чувство патриотизма и гражданской ответственности; • чувство ответственности за порученное дело, поступки и сделанный выбор; • потребность в самосовершенствовании; • уважения к чужому мнению, чувствам и желаниям; • инициативность и открытость в общении; • дружелюбие и отзывчивость; • активность, психологическая готовность к лидерству, самостоятельность и самодисциплина; • уверенность в себе, умение владеть собой в различных ситуациях; • потребность в интеллектуальном росте; • открытость к восприятию новой информации, потребность в саморазвитии. <p>Подведение итогов: конкурс «Лучший пионерский отряд», который проводится в соответствии с критериями</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3107-programma-pionerskaya-druzhina</p>
3	«Республика цветов»	<p>ПДО – Домненко Елена Николаевна</p> <p>Цель программы - формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей.</p> <p>Краткое описание: Программа "Республика цветов" позволит детям расширить кругозор, развить стремление к труду, творчеству и выдумке. Участвуя в программе, дети получают первоначальные сведения о мире, получают бесценный опыт общения друг с другом в творческой и проектной деятельности. Вы хотите научить ребенка бережному отношению природе, приобщить детей к мудрому и удивительно богатому народному творчеству и своим историческим корням? Программа "Республика цветов" - это то, что вам нужно!</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 7-11 лет</p> <p>Ожидаемые результаты: Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительного отношения к труду; • осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; • освоенность социальных норм, правил поведения; • воспитание экологической культуры; • воспитание чувство прекрасного.

		<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; • определять возможные роли в совместной деятельности; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • принимать позицию собеседника, понимая позицию другого; • критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; • предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации. <p>Подведение итогов: конкурс «Лучший цветочный город», сбор ДОМ «Республика цветов» «Верны своим традициям!».</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3298-programma-respublika-tsvetov</p>
4	«В мире профессий»	<p>ПДО – Борисова Светлана Ивановна</p> <p>Цель программы - оказание эффективной психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении после окончания основной школы.</p> <p>Краткое описание: Серьезная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники – это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый ученик. Как помочь подростку почувствовать себя успешным? Как помочь ученику добиться успеха на важном этапе выбора будущей профессии? Правильный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Задача программы – помочь школьникам сделать осознанный выбор будущей профессии.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 15-16 лет</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как сделать осознанный выбор будущей профессии; • возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • что значит потребность трудиться, уважать труд и людей труда. • как выделять явление из общего ряда других явлений; • находить в тексте требуемую информацию. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; • оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • выделять явление из общего ряда других явлений;

		<ul style="list-style-type: none"> • излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. <p>Подведение итогов: Оценка результатов достижения планируемых результатов будет проведена с помощью квест-игры «Ярмарка профессий»</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3144-programma-v-mire-professii</p>
5	«Умники и умницы»	<p>ПДО - Евтеева Ирина Михайловна</p> <p>Цель программы - развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Краткое описание: Учиться интересно и весело! Так говорят участники программы "Умники и умницы". Самые трудные интеллектуальные задачки легко решаются в играх и конкурсах. Добиваясь маленьких побед, хочется идти дальше. Каждое занятие - это знакомство с собой, это открытие новых возможностей командной работы, это заинтересованный поиск решений самых замысловатых задач. Участвуя в программе, наши дети абсолютно точно ощутят вкус к познанию этого прекрасного мира!</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 7-10 лет</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети будут уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; • сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях. <p>Регулятивные УУД. Дети смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; освоят начальные формы рефлексии. <p>Познавательные УУД. Дети смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации; соблюдать нормы этики и этикета; • овладеть логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; • устанавливать причинно-следственные связи. <p>Коммуникативные УУД. Дети смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); • аргументировать, доказывать; • вести дискуссию. <p>Подведение итогов: Оценка результатов реализации программы будет осуществлена с помощью диагностического инструментария</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3531-programma-umniki-i-umnitsy</p>
6	«Хочу все знать»	<p>ПДО – Яруллина Ольга Михайловна</p> <p>Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Краткое описание: «Жить – значит всё время бежать вперёд!». К такому выводу приходят участники программы «Хочу все знать», осваивая основы исследовательской и проектной деятельности. Творчество,</p>

		<p>самостоятельность, целеустремленность – качества, необходимые современному человеку для реализации личностных устремлений, для построения в будущем успешной карьеры.</p> <p>Участие в реализации программы интеллектуального клуба «Хочу все знать!» может стать прочным основанием для построения благополучного будущего обучающихся!</p> <p>Срок реализации программы – 1 год Возраст обучающихся – 12-17 лет Ожидаемые результаты: В результате освоения программы обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; • распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; • использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма; • использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение "хорошей гипотезы", эксперимент; • использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук; • ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать необходимые языковые средства; • отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; • видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания. <p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в н/п конференциях различных уровней, дистанционных мероприятиях, конкурсах; • рейтинговая система оценки участника программы <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3307-programma-khochu-vse-zna</p>
7	ЮИД	<p>ПДО – Трашкова Валентина Алексеевна</p> <p>Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребенка как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.</p> <p>Краткое описание: Мало знать правила, важно – соблюдать их! На занятиях по программе «Юные инспектора движения» дети не только знакомятся с правилами дорожного движения, правилами оказания помощи пострадавшему на дороге, но и отрабатывают практические навыки в определении наиболее опасных участков улиц и дорог и поведения в дорожно-транспортной среде. Юные знатоки дороги навсегда усвоят главное условие сохранения жизни водителей и пешеходов: «Соблюдайте правила дорожного движения!»</p>

	<p>Срок реализации программы – 1 год Возраст обучающихся – 9-11 лет Ожидаемые результаты: Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение Правил дорожного движения; • серии дорожных знаков; • способы оказания первой медицинской помощи; • техническое устройство велосипеда. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; • читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; • пользоваться общественным транспортом; • управлять велосипедом. <p>Подведение итогов: В конце курса у детей есть возможность проверить свои знания и умения на муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», которые являются лучшей проверкой работы данного объединения.</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3321-programma-yunye-inspektora-dvizheniya</p>
--	---

3. Программы художественной направленности

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	«Радуга звука»	<p>ПДО – Герасимова Екатерина Альбертовна Цель программы - приобщение учащихся к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства. Краткое описание: Занимаясь в вокальной студии, воспитанники получают вокальную подготовку, знакомятся с шедеврами современной и классической музыки, изучают музыкальную грамоту, приобретают навыки выступления перед зрителями. Репертуар для каждого воспитанника подбирается педагогом с учетом возрастных, психологических особенностей ребёнка, его вокальных данных. Срок реализации программы – 3 год Возраст обучающихся – 11-15 лет Ожидаемые результаты: К концу первого года обучения дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства вокального искусства; • правила сольного пения. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч; • петь легким звуком, без напряжения; • петь выразительно, осмысленно. <p>К концу второго года обучения дети будут знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • правила вокального пения; • эстетику исполнения; • соблюдать певческую установку; • жанры вокальной музыки. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • петь чисто и слаженно в унисон; • петь без сопровождения отдельные попевки и отрывки из песен; • принимать активное участие в творческой жизни вокальной студии. <p>К концу третьего года обучения дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные типы голосов; • жанры вокальной музыки; • образцы вокальной музыки русских, зарубежных композиторов, народное творчество. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • петь достаточно чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно; • импровизировать и сочинять мелодии на заданные интонации, мелодико-ритмические модели. <p>Подведение итогов: педагогическое наблюдение, итоговые занятия, концертные выступления, конкурсы, фестивали, смотры.</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7594-programma-raduga-zvuka</p>
2	Алмазная вышивка	<p>ПДО – Маслей Зинаида Эдмундовна</p> <p>Цель программы - развитие активности, творческой инициативы, художественного вкуса, чувство цвета, гармонии, меры, целостного видения формы, пробуждение творческой самостоятельности.</p> <p>Краткое описание: «Алмазная вышивка» открывает уникальные возможности для изготовления подарков своими руками. Она достойна внимания благодаря простоте и красоте, хотя требует аккуратности и внимательности. Выполнение работ в данной технике развивает абстрактное мышление, способность к зрительно-внешнему наблюдению, восприятие единства природы, человека и искусства, умение изготовить и составить «свой» художественный образ объекта. Воспитывает эстетический вкус.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 7-10 лет</p> <p>Ожидаемые результаты: обучающиеся будут знать/уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое схема, шаблон, эскиз; • уметь различать формы и виды алмазов, кристаллов; • знать названия инструментов; • виды вышивок: полная, частичная; • приобретут навыки самостоятельной творческой деятельности. <p>Подведение итогов: выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3523-programma-almaznaya-vyshivka</p>
3	«Волшебные пальчики»	<p>ПДО – Гущина Оксана Сергеевна</p> <p>Цель программы - изучение новых современных декоративных техник при работе с бумагой, картоном, пластилином и другими материалами.</p>

		<p>Краткое описание: Программа «Волшебные пальчики» учит детей создавать работы в различных техниках декоративно-прикладного творчества, развивает моторику, усидчивость, аккуратность. Ребенок сам выбирает материалы, которые позволят сделать работу более красивой и привлекательной. Результатом увлекательных занятий станут не только декоративные поделки, но и невидимое глазу развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год Возраст обучающихся – 7-9 лет Ожидаемые результаты: дети научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять несложные композиции; • работать самостоятельно, точно соблюдая инструкции; • находить собственную ошибку в работе и выявлять причину неудачи; • оценивать качество готовых работ; • использовать разные средства выразительности при создании композиции. <p>дети овладеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами художественной обработки различных материалов для творчества; • навыками выполнения индивидуальных и коллективных творческих работ. <p>будет сформирован:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес к новым видам прикладного творчества; • к новым способам самовыражения. <p>Подведение итогов: выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3393-programma-volshebnye-palchiki</p>
--	--	---

4. Программы технической направленности

№	Название программы	Краткая аннотация
1	Лего Мир	<p>ПДО – Сахарова Марина Александровна Цель программы - создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологией Lego-конструирования.</p> <p>Краткое описание: Лего Мир – это первый шаг к изобретательской, конструкторской и рационализаторской деятельности, освоение начал механики, схемотехники, электроники, программирования. Занимаясь конструированием, дети развивают внимательность, аккуратность, воображение, ответственность, учатся работать слаженной командой. Деятельность в кружке позволит ребенку пройти путь от простого к сложному, поучаствовав сначала в разработке проекта, а затем получить готовый результат при финальной сборке всех деталей.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год Возраст обучающихся – 8-9 лет Ожидаемые результаты:</p>

	<p>обучающиеся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия прикладной механики и математики, теоретическое объяснение и практическое использование энергии природных явлений; • основные свойства различных видов конструкций (жёсткость, прочность, устойчивость); <p>обучающиеся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать модели по готовым схемам сборки и эскизам; • уметь читать графические изображения, выразить свой замысел на плоскости (рисунок, схема, чертёж, эскиз); • пользоваться методиками анализа, проводить объективные тесты, проверять идеи, основываясь на наблюдениях и измерениях и представлять данные в форме диаграмм, чертежей; • создавать проекты при работе в команде; • уметь самостоятельно решать технические задачи, конструировать машины и механизмы, проходя при этом путь от постановки задачи до работающей модели; • самостоятельно создавать индивидуальные проекты. <p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление сборки не менее 12 моделей; • создание не менее двух индивидуальных конструкторских проектов; • создание коллективного выставочного проекта; • участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня. <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3124-programma-lego-mir</p>
--	---

№	Наименование программы	Краткая аннотация
1	Школа агробизнеса	<p>ПДО – Корчагина Елена Владимировна</p> <p>Цель программы - мотивировать обучающихся к продолжению агрообразования с последующим выбором профессии, связанной с сельскохозяйственным трудом.</p> <p>Краткое описание: Как вырастить рассаду? Как бороться с вредителями огородов и полей? Как ухаживать за овощными и цветочными культурами? Можно ли стать успешным агрофермером? На эти и многие другие вопросы дети найдут ответы, если придут в нашу "Школу агробизнеса". Программа формирует знания по агротехнике в растениеводстве, овощеводстве не только на теоретическом уровне, но и с учетом практической значимости, путем "полевой" поддержки программы на землях личных приусадебных участках и пришкольном участке.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Возраст обучающихся – 10-12 лет</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>участники программы получают знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по агротехнике в растениеводстве; • овладеют основами агробизнеса; <p>участники программы научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научатся составлять бизнес-план; • овладеют технологией закладки опытов в полевых условиях, на опытном участке;

		<ul style="list-style-type: none"> • сумеют осуществить осознанный выбор будущей профессии. <p>Подведение итогов: Защита практического проектного задания или обсуждение результатов выполнения полевых агрономических опытов, выполненных юными земледельцами на пришкольном участке или в приусадебном участке родителей.</p> <p>Страница в Навигаторе дополнительного образования: https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3453-programma-shkola-agrobiznesa</p>
--	--	--

5. Программы естественно-научной направленности