

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
**10-11 классы**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» и Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой, углубленный уровень, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. (Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: Бабайцева, В.В. – М.: Дрофа, 2017)

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- • формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих

способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

**На изучение предмета** отводится 204 часа. В том числе: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**Основные разделы курса:**

**Общие сведения о языке**

**Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст.

Типы речи.

Литературный язык и его нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка.

Культура речи.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка.

**Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.**

Принципы русского правописания.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология.

Морфемика. Морфология. Синтаксис.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.

Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил.

Совершенствование устной речи.

**Текущий контроль** успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, практическая работа, проектная работа, работа с рефератом, сочинение, зачет, комплексная работа. **Промежуточная аттестация** проводится по итогам полугодия, года в форме диктанта, контрольной работы, итоговой комплексной работы.