

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Руководитель \_\_\_\_\_/Белова М.Р./

Протокол №6 от 17.05.21г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Леонтьева О.А./

20.06. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Вишнякова Г.Д./

Приказ №116 от 10.08.21г.

**Рабочая программа**

по праву  
для 11 класса

Разработана Михайловой Натальей  
Викторовной,  
учителем истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты

**Регулятивные УУД:** выпускник научится:

- планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;
- решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;
- вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата;
- использовать различные средства самоконтроля.
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные УУД:** выпускник научится:

- выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности;
- объяснять взаимосвязь первоначальных понятий и объектов с реальной действительностью;
- создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- применять логику при решении информационных задач;
- устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным.
- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** выпускник научится:

- умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи;
- умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива;
- умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации;
- формирование умений выбора, построения и использования адекватной информационной модели для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм;
- планировать цели и способы взаимодействия; обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию другого обучающегося, в том числе и отличную от своей;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» выпускник научится:

- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни; применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- использовать отдельные приёмы и техники преодоления конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## Содержание учебного предмета

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования.

Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ. Гражданство. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство в РФ. Президент РФ. Федеративное собрание РФ. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система РФ.

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и завещанию. Гражданская правоспособность и дееспособность. Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность.

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних.

Правовая культура.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
<b>Глава 1. Из истории государства и права</b>		<b>3</b>
2.	Происхождение государства и права	1
3.	История развития права от древности до наших дней.	1
4.	Современное российское право.	1
<b>Глава 2. Вопросы теории государства и права</b>		<b>4</b>
5.	Государство, его признаки и формы.	1
6.	Понятие, система и источники права	1
7.	Понятие и признаки правового государства	1
8.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Принцип разделения властей.	1
<b>Глава 3. Конституционное право</b>		<b>7</b>
9.	Понятие конституции, её виды. Конституционализм	1
10.	Конституция России: история принятия и общая характеристика.	1
11.	Гражданство в Российской Федерации	1
12.	Федеративное устройство	1
13.	Президент Российской Федерации	1
14.	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти	1
15.	Местное самоуправление	1
<b>Глава 4. Права человека</b>		<b>3</b>
16.	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	1
17.	Конституционные права человека: гражданские, политические, экономические, социальные и культурные	1
18.	Нарушение и защита прав человека	1
<b>Глава 5. Избирательное право. Избирательный процесс</b>		<b>1</b>
19.	Избирательное право. Избирательный процесс	1
<b>Глава 6. Гражданское право.</b>		<b>3</b>
20.	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право	1
21.	Гражданские правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1
22.	Право собственности	1
<b>Глава 7. Налоговое право.</b>		<b>2</b>
23.	Налоговое право. Налоговые органы. Виды налогов.	1
24.	Налоги с физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
<b>Глава 8. Семейное право.</b>		<b>3</b>
25.	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	1
26.	Права и обязанности супругов, родителей и детей	1
<b>Глава 9. Трудовое право.</b>		<b>2</b>
27.	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор	1

28.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
<b>Глава 10. Административное право.</b>		<b>2</b>
29.	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения и наказания	1
<b>Глава 11. Уголовное право.</b>		<b>3</b>
30.	Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений	1
31.	Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
<b>Глава 12. Основы судопроизводства.</b>		<b>1</b>
32.	Гражданский и уголовный процессы	1
<b>Глава 13. Правовая культура и правосознание.</b>		<b>1</b>
33.	Правовая культура и правосознание	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>