

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета  
Руководитель \_\_\_\_\_/Белова М.Р./  
Протокол № 6 от 17.05.21г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ О.А.Леонтьева/  
22 июня 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
\_\_\_\_\_/Г.Д.Вишнякова/  
Приказ № 116 от 10.08.2021г.

**Рабочая программа**  
элективного курса  
«Твоя профессиональная карьера»  
для 10 класса

Разработана Сладной О.А.,  
классным руководителем 10 класса

## Планируемые результаты изучения курса

### Личностные результаты

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни;
- овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные

*Обучающиеся научатся:*

- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль в учебно-познавательной деятельности.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения сверстников;
- делать выводы;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

#### Познавательные

*Обучающиеся научатся:*

- записывать, фиксировать информацию, в том числе с помощью ИКТ;
- использовать информацию в знаково-символической форме;
- проводить аналогию, сравнение, строить выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии;
- формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

#### Коммуникативные

*Обучающиеся научатся:*

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- доказывать свою точку зрения;
- презентовать себя при собеседовании по профессии.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### Предметные результаты

*В результате обучения по курсу обучающиеся научатся:*

- планировать пути получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*В результате обучения по курсу обучающиеся получают возможность:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.

## Содержание курса

**Вводное занятие.** Многообразие мира профессий. Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) Игра: «Угадай профессию».

**Я и выбор профессии.** Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху. Развивающие процедуры: методика «Произвольное самописание». Диагностические методики: «Кто я?».

**Социальные проблемы труда.** Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. Развивающие процедуры: дискуссия по теме «Какие профессии востребованы в Иркутской области?». Мониторинг рынка труда.

**Разделение труда.** Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

**Классификации профессий.** Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек - человек», «человек - природа», «человек - техника», «человек - знак», «человек - художественный образ». Практическая работа: составление формул профессий.

**Мотивы выбора профессии.** Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

**Здоровье и выбор профессии.** Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

**Типы темперамента и выбор профессии.** Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента на выбор профессии.

**Современный рынок труда и его требования к профессионалу.** Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей силы (спрос и предложение). Занятость населения и безработица. Практическая работа: составление формул профессий.

**Профессиональная перспектива.** Составление резюме. Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой

скамье. Правила составления резюме. Практическая работа: составление индивидуальной программы.

**Собеседование. Правила и нормы поведения.** Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет. Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

**Личный профессиональный план.** Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта. Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

**Готовность к выбору профиля, профессии.** Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

**Подготовка и защита профориентационных проектов.** Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка и защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	1
2	Я и выбор профессии.	1
3	Социальные проблемы труда.	1
4	Разделение труда.	1
5	Классификации профессий.	1
6	Мотивы выбора профессии.	1
7	Здоровье и выбор профессии.	1
8	Типы темперамента и выбор профессии.	1
9	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
10	Профессиональная перспектива. Составление резюме.	1
11	Собеседование. Правила и нормы поведения.	1
12	Личный профессиональный план.	1
13	Готовность к выбору профиля, профессии.	1
14-17	Подготовка и защита профориентационных проектов.	4
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>