

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего
обучения

Руководитель _____ / Серeda Н.В.

Протокол №5 от 10.06.21г

/

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ / О.А.Леонтьева/

22 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ /Г.Д.Вишнякова/

Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
(сельскохозяйственный труд, индустриальные технологии)
для 9 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Разработана Корчагиной Е.В.,
Учителем профессионально-трудового
обучения

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в специальных (коррекционных) классах имеет профориентационную направленность. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель обучения по данной программе – подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Программа включает теоретические и практические занятия. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных и ремонтных работ. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности, зрительно эстетическое воспитание. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Рабочая программа рассчитана на 324 учебных часов. В том числе:

- контрольных работ - 5;
- практических работ - 88;

Преобладающие формы контроля ЗУН и промежуточной аттестации обучающихся практические работы и устные опросы обучающихся.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них количество часов, отводимых на практические работы
1	Сельскохозяйственный труд (осенние работы)	46	31
2	Столярное дело	212	177
3	Мелкий ремонт и уход за одеждой и	20	8

	обувью		
4	Сельскохозяйственный труд (весенние работы)	46	34
Итого		324	

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (осенние работы)

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

Растениеводство

Овощные культуры. Столовые корнеплоды (столовая свекла, столовая морковь, редька, редис). Капустные овощи. Плодоовощные растения (лук, чеснок). Зеленые овощи. Осенние работы на участке овощных культур. Демонстрация. Растения столовых корнеплодов, капустных овощей, луковичных овощей, зеленых овощей в полном развитии.

Профессии, связанные с плодоводством и растениеводством

Профессия. Сельское хозяйство. Агрономия, животноводство, мелиорация, растениеводство, лесоводство. Лаборант – семеновод, мелиоратор, родственные профессии: егерь, инженер-геодезист, инженер-мелиоратор. Медицинские противопоказания каждой профессии. Пути получения профессии.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Практические работы. «Сбор овощей в теплице, уборка в теплице», «Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови», «Копка картофеля», «Сортировка выкопанных клубней картофеля». «Укладывание картофеля на хранение»

Уборка послеурожайных остатков.

Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. «Сбор ботвы картофеля и помидор граблями». «Вынос ботвы на край поля». «Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля».

Обработка почвы вручную

Понятие о механическом составе и плодородии почвы. Влияние обработки почвы на ее плодородие. Осенняя перекопка почвы. Правила перекапывания почвы лопатой. Техника безопасности при работе с лопатой.

Практическая работа. «Осенняя перекопка почвы».

Уход за комнатными цветковыми растениями

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определения влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке (на ощупь).

Практические работы. «Уход за комнатными растениями».

Контрольная работа по разделу «Сельскохозяйственный труд (осенние работы)»

Раздел 2. Столярное дело.

Вводное занятие. Техника безопасности

Повторение пройденного материала за 8 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины

Общие сведения о древесине. Виды древесных материалов, пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Столяр в мебельном производстве.

Практическая работа. «Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам».

Промышленная заготовка древесины

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Хранение и сушка древесины

Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. «Выявление дефектов, требующих заделки», «Определение формы дефекта», «Выполнение разметки под заделку», «Высверливание, долбление отверстия», «Изготовление заделки», «Вставка заделки на клею», Застрагивание заделки».

Практическое повторение

Заготовки для предстоящих работ.

Пиломатериалы

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Упражнение. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. «Чтение технической документации», «Изготовление рамок, коробок», «Изготовление подвижных и неподвижных элементов мебели», «Разработка технологической карты для изготовления скамейки», «Изготовление скамейки», «Подготовка изделия к отделке», «Отделка изделия».

Практическое повторение

Изделие. Выставочная витрина.

Самостоятельная работа

Изделие. Табурет.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный.

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. «Подбор материала для изделия», «Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы», «Разработка технологической карты для изготовления столярного угольника», «Изготовление столярного угольника», «Проверка изготовленного угольника», «Установка малки по транспортиру», «Проверка ярунка».

Практическое повторение

Рейсмус.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. «Разработка технологической карты для изготовления изделия», «Разметка скобой», «Снятие конуса резцом», «Выполнение шипов у ножек», «Сверление с использованием задней бабки», «Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем».

Практическое повторение

Изделие. Солонка.

Самостоятельная работа

Ножки для табурета.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. «Подбор заготовки для колодки строгального инструмента», «Разработка технологической карты для изготовления шерхебеля», «Фугование заготовки для колодки», «Разметка и обработка колодки», «Подгонка «постели» по ножу», «Обработка и подгонка клина» «Проверка выполненного изделия»

Контрольная работа по теме «Строгальный инструмент».

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. «Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов».

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Тумбочка в масштабе 1: 5.

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. «Подбор материала для изделия», «Разработка технологической карты для изготовления тумбочки», «Организация рабочего места», «Изготовление деталей и сборочных единиц», «Сборка и отделка изделия», «Проверка изделий».

Практическое повторение

Изделие. Шкаф в масштабе 1:5.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. «Выявление повреждений на мебели», «Подготовка к переклейке соединения», «Переклейка соединения», «Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками», «Восстановление облицовки», «Изготовление и замена поврежденных деталей».

Безопасность труда во время столярных работ

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Художественная отделка столярного изделия

Изделие. Шкатулка.

Эстетические требования к изделию; материал для маркетри; цвет, структура разных древесных пород; перевод рисунка на фанеру; инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак; правила пожарной безопасности при пользовании электронагревательными приборами.

Практическое повторение

Изделие. Шкатулка

Контрольная работа по разделу «Столярное дело»

Раздел 3. Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.

Интерьер жилых помещений. Рациональное размещение мебели.

Интерьер жилых помещений. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.

Упражнение. Сделать эскиз жилого помещения в соответствии с требованиями бытового назначения.

Практическая работа. «Дизайн-анализ изделий, предметов, интерьера, созданных дизайнерами».

Мелкий ремонт и уход за одеждой, обувью, мебелью, напольным покрытием. Ремонт обуви.

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебелью, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и

использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.

Практические работы. «Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели». «Удаление пятен с одежды и обивки мебели».

Контрольная работа по разделу «Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью»

Раздел 4. Сельскохозяйственный труд (весенние работы)

Практическое повторение

Практические работы «Перекопка почвы в теплице», «Высадка рассады помидор в теплицу», «Высадка рассады перцев в теплицу».

Семена

Внешнее строение, всхожесть, влияние качества на всхожесть, условия, необходимые для прорастания.

Практическая работа. «Распознавание семян по внешним признакам».

Посев (посадка) сельскохозяйственных культур

Размещение на приусадебном участке. Понятие об агротехнике. Правила посева капусты, корнеплодов моркови и свеклы, посадка кабачков, тыкв, посев помидоров, огурцов, перцев.

Практическая работа. «Разброс удобрений перед вспашкой» «Посев капусты», «Посев моркови», «Посев свеклы».

Посадка картофеля и уход за ним

Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Практическая работа. «Посадка картофеля»

Итоговая контрольная работа.

Практическая работа. «Рыхление почвы до появления всходов картофеля»

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Обучающиеся должны уметь:

Убирать и сортировать овощи. Работать граблями, лопатой. Поливать комнатные растения. Выращивать картофель.

Заделывать пороки и дефекты древесины. Распознавать виды пиломатериалов. Распознавать виды работ. Приготавливать разметочный инструмент. Изготавливать строгальный инструмент. Изготавливать простейшую мебель. Ремонтировать простейшую мебель. Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Организовывать рабочее место; выполнять столярные операции по изготовлению изделия-основы; производить разметку штапиков и геометрического рисунка; нарезать прямые полосы, штапики, геометрические фигуры; набирать на бумагу геометрический орнамент; наклеивать набор на изделие.

Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применять санитарно-гигиенические средства; выполнять уборку помещений, ухаживать за мебелью с использованием современных средств ухода и бытовой техники.

Обучающиеся должны знать:

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Правила перекапывания почвы лопатой. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определения влажности почвы и воздуха. Правила и

приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке (на ощупь).

Дефекты и пороки древесины, назначение, виды и характеристики шпатлевки, виды пиломатериалов, их назначение и характеристику, получение, хранение, обмер и стоимость. Виды мебели, ее назначение и комплектование для разных помещений, производственное изготовление мебели, соеднение сборочного чертежа. Разметочный инструмент, Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса, резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания. Технологию изготовления сборочных единиц. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды ремонта, виды гвоздей и шурупов. Эстетические требования к изделию.

Понятие интерьер; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Виды ремонтных материалов для выполнения мелкого ремонта одежды, обуви, мебели, напольного покрытия.

Календарно-тематическое планирование

	Раздел, тема	Количество часов
	Сельскохозяйственный труд	2
1-2	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ	2
	Уборка урожая	14
3-4	Уборка томата	2
5-6	<i>П.Р. Уборка томата и учет урожая</i>	2
7	Получение семян томата	1
8	<i>П.Р. Уборка плодов томата для получения семян</i>	1
9-10	<i>П.Р. Выделение семян из плодов томата</i>	2
11	Получение семян огурца	1
12-13	<i>П.Р. Уборка семенников огурца</i>	2
14-15	<i>П.Р. Выделение семян из семенников огурца</i>	2
16	Проверочная работа «Уборка урожая»	1
	Столярное дело	190
17-18	Вводное занятие. Техника безопасности	2
19-20	Древесина и ее применение	2
21-22	Лиственные и хвойные породы древесины	2
23-24	<i>П.Р. Распознавание древесных пород по внешним признакам</i>	2
25-26	Промышленная заготовка древесины	2
27-28	Хранение и сушка древесины	2
29-30	Заделка пороков и дефектов древесины.	2
31-32	<i>П.Р. Выявление дефектов, требующих заделки</i>	2
33-34	<i>П.Р. Определение формы дефекта</i>	2
35-36	<i>П.Р. Выполнение разметки под заделку</i>	2
37-38	<i>П.Р. Высверливание, долбление отверстия</i>	2
39-40	<i>П.Р. Изготовление заделки</i>	2
41-42	<i>П.Р. Вставка заделки на клею</i>	2
43-44	<i>П.Р. Застрагивание заделки</i>	2
45-46	Практическое повторение. Изготовление заготовок для предстоящих работ	2
47-48	<i>П.Р. Изготовление заготовок для предстоящих работ</i>	2

49-50	Пиломатериалы	2
51-52	Изготовление столярно-мебельного изделия	2
53-54	<i>П.Р. Чтение технической документации</i>	2
55-58	<i>П.Р. Изготовление рамок, коробок</i>	4
59-60	<i>П.Р. Изготовление подвижных и неподвижных элементов мебели</i>	2
61-62	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления скамейки</i>	2
63-66	<i>П.Р. Изготовление деталей для скамейки</i>	4
67-70	<i>П.Р. Сборка и окончательная отделка изделия</i>	4
71-72	Самостоятельная работа. Изготовление табурета	2
73-74	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления табурета</i>	2
75-78	<i>П.Р. Изготовление деталей для табурета</i>	4
79-82	<i>П.Р. Изготовление ножек для табурета</i>	4
83-86	<i>П.Р. Сборка и окончательная отделка изделия</i>	4
87-88	Изготовление разметочного инструмента	2
89-90	<i>П.Р. Подбор материала для изделия</i>	2
91-92	<i>П.Р. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы</i>	2
93-94	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления столярного угольника</i>	2
95-96	<i>П.Р. Изготовление столярного угольника</i>	2
97-98	<i>П.Р. Проверка изготовленного угольника</i>	2
99-100	<i>П.Р. Установка малки по транспортиру</i>	2
101-102	<i>П.Р. Проверка ярунка</i>	2
103-104	Токарные работы	2
105-106	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления изделия</i>	2
107-108	<i>П.Р. Разметка заготовки скобой</i>	2
109-110	<i>П.Р. Снятие конуса резцом</i>	2
111-112	<i>П.Р. Выполнение шипов у ножек</i>	2
113-114	<i>П.Р. Сверление с использованием задней бабки</i>	2
115-116	<i>П.Р. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем</i>	2
117-118	Изготовление строгального инструмента	2
119-120	<i>П.Р. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента</i>	2
121-122	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления шерхебеля</i>	2
123-124	<i>П.Р. Фугование заготовки для колодки</i>	2
125-126	<i>П.Р. Разметка и обработка колодки</i>	2
127-128	<i>П.Р. Подгонка «постели» по ножу</i>	2
129-130	<i>П.Р. Обработка и подгонка клина</i>	2
131-132	<i>П.Р. Проверка выполненного изделия</i>	2
133	Проверочная работа по теме «строгальный инструмент»	1
134-135	Представление о процессе резания древесины	2
136-137	<i>П.Р. определение формы резцов разных дереворежущих инструментов</i>	2
138-139	Изготовление столярно-мебельного изделия	2

140-141	<i>П.Р. Подбор материала для изделия</i>	2
142-143	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления тумбочки</i>	2
144-145	<i>П.Р. Организация рабочего места</i>	2
146-149	<i>П.Р. Изготовление деталей и сборочных единиц</i>	4
150-153	<i>П.Р. Сборка и отделка изделия</i>	4
154-155	<i>П.Р. Проверка изделий</i>	2
156-157	Практическое повторение. Изготовление шкафа в масштабе 1:5	2
158-159	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления шкафа в масштабе 1:5</i>	2
160-163	<i>П.Р. Изготовление деталей для шкафа</i>	4
164-165	<i>П.Р. Сборка шкафа в масштабе 1:5</i>	2
166-169	<i>П.Р. Художественная отделка изделия</i>	4
170-171	Ремонт столярного изделия	2
172-173	<i>П.Р. Выявление повреждений на мебели</i>	2
174-175	<i>П.Р. Подготовка к переклейке соединения</i>	2
176-177	<i>П.Р. Переклейка соединения</i>	2
178-179	<i>П.Р. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими угольниками</i>	2
180-181	<i>П.Р. Восстановление облицовки</i>	2
182-185	<i>П.Р. Изготовление и замена поврежденных деталей</i>	4
186-187	Безопасность труда во время столярных работ	2
188-189	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	2
190-191	Художественная отделка столярного изделия	2
192-193	Практическое повторение. Изготовление шкатулки	2
194-195	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления шкатулки</i>	2
196-199	<i>П.Р. Изготовление деталей шкатулки</i>	4
200-201	<i>П.Р. Сборка изделия</i>	2
202-205	<i>П.Р. Художественная отделка шкатулки</i>	4
206	Контрольная работа «Столярное дело»	1
	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	7
207	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
208	<i>П.Р. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений</i>	1
209	Основы технологии малярных работ	1
210	<i>П.Р. Изучение технологии малярных работ</i>	1
211	Основы технологии плиточных работ	1
212	<i>П.Р. Ознакомление с технологией плиточных работ</i>	1
213	Проверочная работа «Культура дома»	1
	Повторение. Дом, в котором мы живем	7
214	Как строят дом	1
215	Ремонт оконных блоков	1
216	Ремонт дверных блоков	1
217	Технология установки врезного замка	1
218	Утепление дверей и окон	1
219	Ручные инструменты	1
220	Безопасность ручных работ	1
	Художественная обработка материалов	16
221	Художественное творчество	1

222	Художественная вышивка	1
223	Подготовка к вышивке гладью	1
224	Техника владимирского шитья	1
225	Белая гладь	1
226	Атласная и штриховая гладь	1
227	Швы «узелки» и «рококо»	1
228	Двусторонняя гладь	1
229	Художественная гладь	1
230	Вышивание натюрморта	1
231	Вышивание пейзажа	1
232	Домашний компьютер в вышивке	1
233-236	Самостоятельная работа «Художественная обработка материалов»	4
	Выращивание огурца в защищенном грунте	46
237-238	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	2
239-240	Выращивание огурца в зимних теплицах	2
241-242	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2
243-244	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2
245-246	<i>П.Р. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей</i>	2
247-248	<i>П.Р. Теплица со стеклянным покрытием</i>	2
249-250	<i>П.Р. Теплица с пленочным покрытием</i>	2
251-252	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	2
253-254	<i>П.Р. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы</i>	2
255-256	<i>П.Р. Подготовка к выращиванию рассады</i>	2
257-258	<i>П.Р. Посев семян</i>	2
259-260	<i>П.Р. Уход за рассадой</i>	2
261-262	Выращивание огурца в весенних теплицах	2
263-264	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	2
265-266	<i>П.Р. Выращивание огурца в весенней теплице</i>	2
267-268	<i>П.Р. Подготовка почвы</i>	2
269-270	<i>П.Р. Высадка рассады в теплицу</i>	2
271-272	<i>П.Р. Уход за растениями и уборка урожая</i>	2
273-274	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	2
275-276	<i>П.Р. Выращивание огурца под пленочными укрытиями</i>	2
277-278	<i>П.Р. Подготовка почвы</i>	2
279-280	<i>П.Р. Посев семян</i>	2
281-282	<i>П.Р. Уход за растениями и уборка урожая</i>	2
	Уход за молодым садом	44
283	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1
284-285	<i>П.Р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев</i>	2
286-287	Уход за молодым неплодоносящим садом	2
288-289	<i>П.Р. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев</i>	2
290-291	Подготовка молодого сада к зиме	2
292-293	<i>П.Р. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем</i>	2
294-295	Обрезка плодовых деревьев	2

296-297	Формирование кроны молодого плодового дерева	2
298-299	<i>П.Р. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку</i>	2
300-301	<i>Практическое повторение. П.Р. Перекапывание почвы в теплице</i>	2
302-303	<i>П.Р. Высадка рассады помидор в теплицу</i>	2
304-305	Семена	2
306-307	<i>П.Р. Распознавание семян по внешним признакам</i>	2
308-309	Посев (посадка) сельскохозяйственных культур	2
310-311	<i>П.Р. Внесение удобрений перед вспашкой почвы</i>	2
312-313	<i>П.Р. Посев капусты</i>	2
314-315	<i>П.Р. Посев моркови</i>	2
316-317	<i>П.Р. Посев свеклы</i>	2
318-319	Посадка картофеля и уход за ним	2
320-321	<i>П.Р. Посадка картофеля</i>	2
322-323	Обобщающий урок	2
324	Итоговая контрольная работа	1

Учебно – методические средства обучения.

1. В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» (сборник 1), Москва, ВЛАДОС, 2021 год.

2. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.

3. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 3-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.

4. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 7 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.

5. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.

6. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.

7. В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко «Технология» 6 класс, учебник, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ

8. В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко «Технология» 7 класс, учебник, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ

9. В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко «Технология» 8 класс, учебник, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ

