МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей коррекционно-развивающего обучения Руководитель_____/ Середа Н.В. Протокол №5 от 10.06.21г /	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____/ О.А.Леонтьева/ 22 июня 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Г.Д.Вишнякова/ Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Подписан: Вишнякова Галина Дмитриевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Мишелевская СОШ № 19""", CN=Вишнякова Галина Дмитриевна, E=chkola19@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Мишелевка
Дата: 2021-08-10 20:55:23

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
(швейное дело)
для 9 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Разработана Ивановой Л.В.,
учителем профессионально-трудового обучения первой квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебная программа для 9 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника специального (коррекционного) класса VIII вида.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2014 г.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 340 часов (10часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку, учащихся специального (коррекционного) класса VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской легкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приѐмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.

- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания ,истории и других предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды, скоростным приемам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой

продукции с учетом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребѐнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов, отводимых на практические, лабораторные работы
	9 класс		
	1 четверть	**80**	
1	Водное занятие	2	
2	Промышленные швейные машины	32	8
3	Волокна, ткани и нетканые материалы.	20	16
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	18	18
5	Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер -	10	10
6	Практическое повторение		
	2 четверть	**80**	
7	Вводное занятие	1	
8	Пошив платья, отрезного по линии талии	60	60
9	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в	10	4

	журналах мод		
10	Организация труда и производства на швейных предприятиях	4	
11	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	5	4
	3 четверть	**97**	
12	Вводное занятие	1	
13	Организация труда и производства на швейных предприятиях	12	10
14	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды-	17	15
15	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды- 14ч	14	14
16	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий-	32	30
17	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	8	6
	4 четверть	**85**	
18	Вводное занятие	2	
19	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	39	35
20	Практическое повторение	35	35
21	Контрольная работа	9	8
	Итого	**342**	

Содержание программы учебного курса
I четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование

новых тканей для изготовления одежды.. **Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. **Умение.** Выбор и описание фасона платья. **Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. **Умение**. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. **Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

III четверть

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.
Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. **Умение.**
Влажно-тепловая обработка шва.
Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Практическое повторение

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения .
Виды работы. Пошив летнего сарафана**.** Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия (по выбору).

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Должны владеть компетенциями:
- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;

- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Календарно-тематическое планирование
профессионально-трудовое обучение. Швейное дело. 9 класс
10 часов в неделю

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
I четверть **Промышленные швейные машины- 32ч**				
1-2	Вводное занятие. Охрана труда и ТБ в швейной мастерской	2		
3-5	Машинные стежки и строчки. Работа на швейной машине.	2		ПР
6-7	Машинные стежки и строчки. Выполнение стежков и строчек на образце	4		ПР
8-10	Виды и обозначения швейных машин. Промышленные швейные машины. Знакомство с профессиями	2		
11-12	Общие сведения о швейных машинах. Рабочие механизмы швейных машин	2		
13-15	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочные двухигольные швейные машины челночного стежка. Образование цепных стежков.	2		
16-17	Обметочная швейная машина. Стачивающе-обметочные швейные машины	4		
18-20	Стачивающе-обметочные швейные машины. Работа на стачивающе-обметочной швейной машине. Оверлог	2		ПР

21-22	Швейные машины потайного стежка Швейные машины-полуавтоматы.	2		
23-25	Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочные швейные машины-полуавтоматы. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	2		
26-27	Приспособления к промышленным швейным машинам. Приспособления малой механизации	4		
28-30	Работа на швейной машине. Установка приспособлений к швейной машине. Окантовочный шов.	2		ПР
31-32	Выполнение окантовочного шва (образцы). Применение приспособлений к швейной машине	2		ПР
Волокна, ткани и нетканые материалы - 20ч				
33-35	Получение, свойства и применение синтетических волокон. Общая характеристика ассортимента тканей. Ассортимент тканей из искусственных волокон и нитей.	2		
36-37	Ткани из синтетических волокон и нитей. Классификация пряжи и нитей.	4		
38-40	Сведения о классификации тканей. Определение волокнистого состава тканей. Способы определения волокнистого состава тканей.	2		ЛР
41-42	Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Составление коллекции тканей из синтетических волокон и нитей.	2		ЛР
43-45	Технологические свойства тканей. Определение технологических свойств тканей. Уход за изделиями из синтетических тканей.	2		ЛР
46-47	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.	4		ПР
48-50	Способы производства нетканого материала. Составление коллекции нетканых материалов. Ассортимент и свойства нетканого материала. Сортность нетканого материала	2		ПР
51-52	Обобщающий урок по разделу «Волокна, ткани и нетканые материалы»	2		КР
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий -18ч				
53-55	Моделирование рукавов. Виды рукавов по покрою. Изготовление выкроек рукавов	2		ПР
56-57	Обработка нижнего среза рукава «фонарик». Резиновая тесьма для	4		ПР

	образования одинарной оборки.			
58-60	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. Работа на швейной машине.	2		ПР
61-62	Изготовление выкройки рукава «крылышко». Способы обработки нижнего среза рукава	2		ПР
63-65	Плосколежащие воротники. Построение чертежа и подготовка выкройки воротника к раскрою. Раскрой плосколежащего воротника	2		ПР
66-67	Обработка плосколежащего воротника на образце. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия косой обтачкой.	4		ПР
68-70	Виды отделки воротников. Съемные воротники	2		ПР
Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер - 10ч				
71-72	Платье отрезное по линии талии или бедер. Выбор и описание фасона платья	2		
73-75	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии в масштабе 1:4. Расчетные формулы	2		
76-77	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4. Описание фасона платья.	4		
78-80	Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава (по выбору) Раскладка деталей выкроек на ткани.	2		
II четверть				
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод -10ч				
1-2	Знакомство с готовыми выкройками. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	2		ПР
3-5	Способы перевода готовых выкроек с журналов мод. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Описание фасонов	2		ПР
6-7	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2		ПР
8-10	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Подготовка деталей выкройки к раскрою	4		ПР
Технология изготовления платья, отрезного по линии талии или бедер - 60ч				

11-12	Моделирование платья. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2		ПР
13-15	Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья выбранного фасона.	2		ПР
16-17	Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья.	2		ПР
18-20	Обработка платья после первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Проведение второй примерки	4		ПР
21-22	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.	2		ПР
23-25	Обработка плечевых срезов лифа. Обработка срезов на краеобметочной машине. Утюжильные работы	2		ПР
26-27	Обработка боковых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа.	2		ПР
28-30	Обработка подбортов. Обработка среза горловины. Раскрой воротника.	4		ПР
31-32	Обработка воротника . Способы обработки воротника	2		ПР
33-35	Соединение воротника с горловиной. Вметывание воротника в горловину.	2		ПР
36-37	Обработка рукавов Левый и правый рукав в изделии.	2		ПР
38-40	Обработка плечевых срезов лифа. Обработка срезов на краеобметочной машине. Утюжильные работы	4		ПР
41-42	Обработка боковых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа.	2		ПР
43-45	Обработка подбортов Обработка среза горловины.	2		ПР
46-47	Раскрой воротника. обработка воротника .	2		ПР
48-50	Соединение воротника с горловиной. Вметывание воротника в горловину.	4		ПР
51-52	Обработка рукавов Левый и правый рукав в изделии.	2		ПР
53-55	Втачивание рукавов в пройму изделия. Приемы втачивания рукавов в пройму изделия	2		ПР
56-57	Обработка боковых полотнищ юбки. Способы соединения лифа с юбкой.	2		ПР
58-60	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза изделия.	4		ПР
61-62	Обметывание петель. Ручной и машинный способы обметывания петель	2		ПР
63-65	Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка изделия. Аппликация. Изготовление съемных украшений для платья	2		ПР
66-67	Изготовление съемных украшений для	2		ПР

	платья. Канзаши			
68-70	Изготовление съемных украшений для платья. Канзаши	4		ПР
	Практическое повторение- 10ч			
71-72	Выполнение заказов школы (изготовление карнавальных костюмов). Выбор фасона изделия.	2		ПР
73-75	Раскрой и пошив изделия: платье, юбка, брюки, блузка.	2		ПР
76-77	Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.	4		ПР
78-80	Обобщающий урок по разделу «Технология изготовления платья» Контрольное тестирование Тест №2. Выставка швейных изделий. Анализ швейных изделий	2		КР
III четверть				
Организация труда и производства на швейных предприятиях- 12ч				
1-2	Виды производства одежды. Структура швейного предприятия.	2		
3-5	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2		ПР
6-7	Терминология ВТО. Основные рабочие профессии швейного производства.	4		
8-10	Сведения о трудовом законодательстве на предприятиях. Кодекс законов о труде. Трудовой договор.	2		
11-12	Безопасность труда на швейных фабриках. Свод правил безопасной работы на швейном предприятии	2		
13-15	Обобщающий урок по разделу «Организация труда и производства на швейных предприятиях»	2		КР
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды- 17ч				
16-17	Изготовление лекал. Настил ткани и раскрой деталей швейных изделий.	2		ПР
18-20	Проверка качества кроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	4		
21-22	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце	2		ПР
23-25	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Открытая пройма.	2		
26-27	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. План работы по пошиву изделия	2		

28-30	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. Последовательность втачивания рукава в открытую пройму.	4		ПР
31-32	Обобщающий урок по разделу «Технология изготовления прямого цельнокроеного платья в массовом производстве»	2		
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды- 14ч				
33-35	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий.	2		
36-37	Ассортимент тканей для юбок (брюк). Составление коллекции тканей.	2		ПР
38-40	Правила снятия мерок для пошива поясных изделий. Снятие мерок	4		ПР
41-42	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2		ПР
43-45	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	2		ПР
46-47	Последовательность пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал юбки. Женские прямые брюки	2		ПР
48-50	Обобщающий урок по разделу «Технология изготовления поясных швейных изделий в массовом производстве»	4		КР
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий- 32ч				
51-52	Обработка шлёвок. Обработка шлёвок для юбки на образце	2		ПР
53-55	Обработка гладких накладных карманов. Изготовление накладного кармана на образце.	2		ПР
56-57	Обработка накладного кармана. подкройная обтачка	2		ПР
58-60	Застежки молнии. Варианты втачивания застежки-молнии на образце.	4		ПР
61-62	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце	2		ПР
63-65	Обработка застежки в среднем шве. Обработка застежки в среднем шве тесьмой – молнией на образце	2		ПР
66-67	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ). Обработка мелких деталей, пояса.	2		ПР
68-70	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце	4		ПР
71-72	Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк	2		ПР
73-75	Обработка нижнего среза брюк швом	2		ПР

	вподгибку на образце (брючная тесьма)			
76-77	Цельнокроеная манжета. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	2		ПР
78-79	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце Обработка нижнего среза брюк неткаными клеевыми материалами	4		ПР
80-82	Швейная фурнитура в поясных изделиях: петли, пуговицы, кнопки, крючки.	2		ПР
83-84	Швейная фурнитура в поясных изделиях: петли, пуговицы, кнопки, крючки.	2		ПР
85-87	Обобщающий урок по разделу «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий»	2		КР
Изготовление брюк на основе готовой выкройки - 39ч				
88-89	Женские брюки. Мерки. Готовые выкройки	4		
90-92	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	2		ПР
93-94	Анализ изделия и планирование работы. Описание фасона брюк.	2		
95-97	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве. Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры. Тест №3	2		ПР
IV четверть				
1-2	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка выкройки брюк и раскрой.	2		ПР
3-5	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка брюк к примерке.	2		ПР
6-7	Проведение примерки брюк. Устранение недочетов. Длина брюк. Вторая примерка	2		ПР
8-10	Обработка шлевок.	2		ПР
11-12	Обработка накладных карманов.	4		ПР
13-15	Обработка пояса.	2		ПР
16-17	Обработка вытачек.	2		ПР
	Изготовление брюк на основе готовой выкройки - 39ч			
18-20	Женские брюки. Мерки. Готовые выкройки	2		ПР
21-22	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	4		ПР
23-25	Анализ изделия и планирование работы. Описание фасона брюк.	2		ПР
26-27	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве. Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры.	2		ПР
28-30	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка выкройки и раскрой.	2		ПР
31-32	Подготовка деталей кроя к обработке.	4		ПР

	Подготовка брюк к примерке.			
33-35	Проведение примерки брюк. Устранение недочетов. Длина брюк. Вторая примерка	2		ПР
36-37	Обработка шлевок.	2		ПР
38-40	Обработка накладных карманов.	2		ПР
41-42	Обработка пояса.	4		ПР
43-44	Обработка вытачек.	2		ПР
45-47	Соединение карманов с деталями передних половинок.	2		ПР
48-49	Обработка боковых срезов. Способы обработки боковых срезов	2		ПР
50-52	Обработка шаговых срезов Обработка среднего среза.	4		ПР
53-55	Обработка застежки. Способы обработки застежки	2		ПР
56-57	Обработка среза сидения. Обработка притачного пояса	2		ПР
58-60	Обработка верхнего среза. Соединение пояса с верхним срезом изделия	2		ПР
61-62	Обработка нижнего среза. Способы обработки нижнего среза изделия.	4		ПР
63-65	Окончательная отделка изделия. Обобщающий урок по разделу «Изготовление брюк на основе готовой выкройки»	2		КР
	Практическое повторение -17ч			
66-67	Шитье по готовому крою комплекта для новорожденного	2		ПР
68-70	Шитье по готовому крою комплекта для новорожденного	2		ПР
71-72	Шитье по готовому крою комплекта для новорожденного	4		ПР
73-75	Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.	2		ПР
76-77	Соединение клиньев юбки. Обмётывание срезов юбки.	2		ПР
78-80	Обработка оборки. Соединение оборки с юбкой.	2		ПР
81-82	Обработка верхнего среза юбки кулиской. Окончательная отделка изделия Итоги года. Контрольное тестирование	4		ПР
	Итого:			ПР-172 ЛР-10 КР-14

Учебно-методические средства обучения

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2014 г.

Дополнительная литература:

Н.А. Бородкина. Швейное дело 5-9 класс: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания, Издательство « Учитель», 2010г

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.
Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.