

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего
обучения

Руководитель _____ / Серeda Н.В.

Протокол №5 от 10.06.21г

/

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ / О.А.Леонтьева/

22 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ /Г.Д.Вишнякова/

Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
по обществознанию
для 9 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Серeda Н. В., учителем
первой квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе вида составлена на основе:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2020 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практико - ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 9 классе рассчитан на 35 часов.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Учебно-тематическое планирование

| | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Права и обязанности гражданина России. | 24 |
| 2 | Основы уголовного права. | 11 |
| | Итого | 35 |

Содержание рабочей программы

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Обучающиеся должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Календарно - тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Раздел. Права и обязанности гражданина России | |
| 1 | Основной закон РФ | 1 |
| 2 | Я - гражданин России | 1 |
| 3 | Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. | 1 |
| 4 | Основные Конституционные права человека РФ: экономические, | 1 |

| | | |
|-------|--|------------|
| | гражданские, политические, культурные. | |
| 5 | Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. | 1 |
| 6 | Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. | 1 |
| 7 | Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. | 1 |
| 8 | Оформление заявления, поручения, ходатайства. | 1 |
| 9 | Трудовая книжка. | |
| 10 | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? | 1 |
| 11 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 12 | Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. | 2 |
| 13 | Правовые основы семейно брачных отношений. Этика семейных отношений. | 1 |
| 14 | Понятия счастливая семья, дружная семья. Домашнее хозяйство. | 1 |
| 15 | Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. | 1 |
| 16 | Социальные права человека. Право на социальное обеспечение. | 1 |
| 17 | Политические права и свободы. Право на свободу убеждений. | 1 |
| 18 | Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | 1 |
| 19 | Право на медицинское обслуживание. | 1 |
| 20 | Право человека на духовную свободу. | 1 |
| 21 | Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. | |
| 22 | Право на образование. Самообразования. | 1 |
| 23 | Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? | 1 |
| 24 | Право на доступ к культурным ценностям. | 1 |
| | Основы уголовного права. | 1 |
| 23 | Понятие уголовного права. Уголовная ответственность. | 1 |
| 24 | Преступления - наиболее опасные преступления. | 1 |
| 25 | Наказания, его цели. | 1 |
| 26 | Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 27 | Правоохранительные органы в стране. | 1 |
| 28 | Суд, его назначение | 1 |
| 30 | Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. | |
| 32 | Конституционный строй. | |
| 33-34 | Повторение. | 1 |
| 35 | Итоговый урок | 1 |
| | ИТОГО | 35ч |

Учебно - методические средства обучения

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2020 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)
2. Конституция Российской Федерации
3. Интернет ресурсы:
 1. <http://www.proshkolu.ru>
 2. <http://nsportal.ru>
 3. <http://www.twirpx.com>

