

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего
обучения

Руководитель _____ / Серeda Н.В.

Протокол №5 от 10.06.21г

/

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ / О.А.Леонтьева/

22 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ /Г.Д.Вишнякова/

Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа

по географии

для 9 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Серeda Н. В., учителем
первой квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента для детей с нарушениями интеллектуального развития, авторской программы Т.М.Лифанова (учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов (Государства Евразии). 9 класс М.: «Просвещение», 2016.) Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- соответствует коррекции речи и интеллектуальному развитию по географии, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности доступности и преемственности;
- направлена на разностороннее, развитие личности, способствует их умственному развитию;
- обеспечивает условия для достижения того уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Данная программа обеспечивает оптимальный объем знаний по географии для детей с нарушением интеллекта. Как показывает опыт, он доступен большинству учащихся. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой.

Внутри разделов, не выходя за рамки указанного времени, педагог вправе перераспределять количество часов на изучение отдельных тем.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Политическая карта Евразии.	1ч.
2.	Европа	23ч.
3.	Азия	23ч.
4.	Свой край	21ч.
Итого		68ч.

Содержание программы учебного курса.

Политическая карта Евразии.

Европа

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркменистан (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия.

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Свой край

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств - Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количес тво часов
	I. Европа.	23ч.
	Западная Европа.	4ч.
1.	Политическая карта Евразии. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1ч.
2.	Франция (Французская Республика).	1ч.
3.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1ч.
4.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1ч.
	Южная Европа.	3ч.
5.	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1ч.
6.	Италия (Итальянская Республика).	1ч.
7.	Греция (Греческая Республика).	1ч.
	Северная Европа.	3ч.
8.	Норвегия (Королевство Норвегия).	1ч.
9.	Швеция (Королевство Швеция).	1ч.
10.	Финляндия. (Финляндская Республика).	1ч.
	Восточная Европа.	10ч.
11.	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1ч.
12.	Венгрия (Венгерская Республика).	1ч.
13.	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1ч.
14.	Сербия. Черногория.	1ч.
15.	Эстония (Эстонская Республика).	1ч.
6.	Латвия (Латвийская Республика).	1ч.
17.	Литва (Литовская Республика).	1ч.
18.	Белоруссия (Республика Беларусь).	1ч.
19.	Украина.	1ч.

20.	Молдавия (Республика Молдова).	1ч.
	Азия.	22ч.
	Центральная Азия.	5ч.
21.	Казахстан (Республика Казахстан).	1ч.
22.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1ч.
23.	Туркмения (Туркменистан).	1ч.
24.	Киргизия (Кыргызская Республика).	1ч.
25.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1ч.
	Юго - Западная Азия.	9ч.
26.	Грузия	1ч.
27.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1ч.
28.	Армения (Республика Армения).	1ч.
29.	Турция (Турецкая Республика).	1ч.
30.	Ирак (Республика Ирак).	1ч.
31.	Иран (Исламская Республика Иран).	1ч.
32.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1ч.
33.	Южная Азия.	1ч.
34.	Индия (Республика Индия).	1ч.
	Восточная Азия	4ч.
35.	Китай (Китайская Народная Республика).	1ч.
36.	Монголия.	1ч.
37.	Корея (Корейская Народно -Демократическая Республика и Республика Корея).	1ч.
38.	Япония.	1ч.
	Юго - Восточная Азия.	1ч.
39.	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).	1ч.
	Россия (повторение).	8ч.
40.	Границы России.	1ч.
41.	Россия (Российская Федерация - крупнейшее государство Евразии).	1ч.
42-43	Административное деление России.	2ч.
44-45.	Столица, крупные города России.	2ч.
46.	Обобщающий урок по России.	1ч.
47.	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1ч.
	Свой край.	21ч.
48.	История возникновения нашего края.	1ч.
49.	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1ч.

50.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1ч.
51.	Полезные ископаемые и почвы.	1ч.
52-53.	Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.	2ч.
54.	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.	1ч.
55-56.	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	2ч.
57-58.	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	2ч.
59.	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1ч.
60-61	Сельское хозяйство.	2ч.
62.	Транспорт.	1ч.
63-64	Архитектурно - исторические и культурные памятники нашего края.	2ч.
65-66.	Наш посёлок.	2ч.
67.	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1ч.
68.	Итоговый урок.	1ч
	ИТОГО:	68час

Учебно - методические средства обучения.

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов (Государства Евразии). Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2016.
2. Географические карты, атласы, репродукции картин.
3. Демонстрационные диски
4. Интернет ресурсы.
5. Рабочая тетрадь.

