

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего обучения
Руководитель _____/Середа Н.В./
Протокол № 5 от 10.06.21г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Леонтьева О.А./
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ №116 от 10.08.21г

Рабочая программа
по коррекционному курсу
«Социально - бытовая ориентировка»
для 8 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Середа Надеждой Владимировной,
учителем первой квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 8 класса специального коррекционного учреждения VIII вида составлена на основе:

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020.-Сб.1.- 224с;

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида отводится 68 учебных часа для обязательного изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 8 классе из расчёта 1 учебный час в неделю.

Цель и задачи изучения учебного курса:

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи курса:

- Формировать у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества ;
- Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки ориентировки в окружающем
- Создавать условия для освоения теоретической информации, а также для приобретения бытовых навыков;
- Развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- Воспитывать позитивные качества личности.

Формы организации деятельности обучающихся: Основными формами и методами организации учебной деятельности являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов, слайдов.

Методы организации практических работ : коллективные (бригадные) и индивидуальные задания.

Межпредметная связь: занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Планируемые результаты освоения программы: В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве

Учебно - тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь	3
3	Питание	8
4	Семья	2
5	Культура поведения	2
6	Жилище	2

7	Транспорт	2
8	Торговля	2
9	Средства связи	2
10	Медицинская помощь	2
11	Учреждения организации и предприятия	1
12	Экономика домашнего хозяйства	5
	ИТОГО	34ч.

Содержание программы учебного материала.

Личная гигиена

Тематика

1. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практическая работа

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практическая работа

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Питание

Тематика

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практическая работа

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Обучающиеся должны иметь представление о

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Семья

Тематика

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практическая работа

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения

Тематика

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

Жилище

Тематика

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практическая работа

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля

Тематика

1. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).
2. Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи

Тематика

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.
2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Медицинская помощь

Тематика

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практическая работа

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежде и обуви, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практическая работа

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	<i>Личная гигиена.</i>	- типы кожи и правила ухода за кожей лица; - виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; - правильно пользоваться косметическими средствами.
2	<i>Одежда.</i>	- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку; - правила пришивания меток; - правила пользования прачечной самообслуживания.	- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - утюжить блузки, рубашки, платья; - заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
3	<i>Питание.</i>	- способы и последовательность приготовления изделий из теста;	- готовить изделия из разных видов теста;

		- способы и последовательность соления и квашения овощей; - способы варки варенья из фруктов и ягод. - разнообразия изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок.	- оформлять эти изделия; - солить овощи, варить варенье; - составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
4	Семья	- правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки; - правила и периодичность купания ребёнка; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; - правила ухода за грудным ребёнком.	- купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу с ложки и из соски; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
5	Культура поведения	- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; - требования к внешнему виду молодых людей.	- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, общественных местах, дома; - выбирать косметические средства, украшения; - подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.)
6	Жилище.	- правила и периодичность уборки кухни, санузла,; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	- мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
7	Транспорт.	- основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта;	- пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой;
8	Торговля.	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;	- выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость

		- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Иметь представление: -о назначении специализированных магазинов.	покупок; -культурно вести себя в магазине.
9	<i>Средства связи.</i>	- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником; -номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); - функции и виды междугородной телефонной связи; -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; -порядок заказа междугороднего телефонного разговора; -порядок заказа разговора в кредит.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -получать по телефону справки, узнавать время; -культурно разговаривать по телефону.
10	<i>Медицинская помощь .</i>	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях(правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; - оказать первую помощь утопающему.
11	<i>Учреждения, организации и предприятия .</i>	- куда обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
12	<i>Экономика домашнего</i>	- основные статьи расходов в семье;	-подсчитывать расходы; - планировать расходы на день,

	хозяйства	- размер квартплаты; - правила учёта расходов; -тарифы на электричество, газ; -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; - размер и порядок внесения платы за телефон; - порядок планирования крупных покупок; - стоимость одежды, обуви, мебели и др	на две недели с учётом бюджета семьи; - снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; - заполнять квитанции; - планировать крупные покупки.
--	------------------	---	--

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Личная гигиена. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Правила личной гигиены.	1
2	Уход за кожей лица. Определение типа кожи. Косметические средства	1
3	Правила ухода за кожей ног. Средства ухода за кожей ног.	1
4	Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению. Уборка кухни, санузла. Моющие средства. Правила ТБ при работе с чистящими и моющими средствами. Санитарно- гигиенические требования.	1
5	Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Уход за коврами. Пылесос.	1
6	Питание. Значение овощей в питании. Витамины. Разнообразие блюд из овощей	1
7	Заготовка овощей впрок: сушка, соление, консервирование, замораживание	1
8	Заготовка фруктов в прок: варенье, приготовление сока, сушка, замораживание, джем, повидло.	1
9	Одежда и обувь. Особенности ухода за одеждой из шерсти, шелка и синтетических тканей	1
10	Утюжка блузок, рубашек, платков из шерстяных и синтетических тканей.	1
11	Культура поведения. Культура общения юноши и девушки. Правила поведения при знакомстве в общественных местах и дома.	1
12	Внешний вид молодых людей. Требования к внешнему виду.	1
13	Питание Виды теста: дрожжевое, пресное. Правила приготовления пресного теста и изделий из него. Разнообразие изделий из пресного теста	1
14	Транспорт Водный транспорт (морской, речной) Правила безопасной поездки на водном транспорте	1

15	Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение. Маршруты, расписание. Порядок приобретения билетов на междугородний автотранспорт. Умение обращаться за справкой.	1
16-17	Семья. Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления, купания. Пеленание и одевание ребенка. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	2
18	Экономика домашнего хозяйства Бюджет семьи: источники доходов. Основные статьи расходов	1
19-20	Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов) Семейная экономика	2
21	Одежда и обувь. Химчистка, правила пользования, виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в химчистку.	1
22	Питание. Приготовление изделий из пресного теста (лапша)	1
23	Приготовление изделий из пресного теста (вареники)	1
24	Учреждения и организации Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение	1
25-26	Торговля. Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	2
27	Средства связи. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным телефоном, сотовым. Междугородняя телефонная связь.	1
28	Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов основных служб.	1
29	Медицинская помощь Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар) Первая помощь утопающему	1
30	Несчастные случаи в быту. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
31-32	Экономика домашнего хозяйства. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банк.	2
33	Питание. Приготовление песочного печенья. Подбор и чтение рецептов	1
34	Приготовление хвороста. Подбор рецептов.	1
	ИТОГО	34

Учебно - методические средства обучения

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. – 232 с.

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
3. Девяткова Т.А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
3. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.