МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей коррекционно-развивающего обучения Руководитель_____/ Середа Н.В. Протокол №5 от 10.06.21г /	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____/ О.А.Леонтьева/ 22 июня 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Г.Д.Вишнякова/ Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Подписан: Вишнякова Галина Дмитриевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Мишелевская СОШ № 19""", CN=Вишнякова Галина Дмитриевна, E=chkola19@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Мишелевка
Дата: 2021-08-10 20:53:04

Рабочая программа

по обществознанию
для 8 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Середа Н. В., учителем
первой квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы» (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2020 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1.Воспитание интереса и любви к предмету.
2.Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3.Коррекции речи и мышления обучащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5.Обогащать словарный запас.

Программа по обществознанию в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практико -ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Учебно-тематическое планирование

	Тема	**Количество часов**
1	Введение	2ч
2	Государство, право, мораль.	15ч
3	Конституция Российской Федерации	16ч
4	Итоговое повторение	2ч
	ИТОГО	**35ч**

Содержание рабочей программы

Раздел I. Введение (2 часа)
Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел II. Государство, право, мораль. (15 часов)
Что такое государство? Основные принципы правового государства: незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел III. Конституция Российской Федерации. (16 часов)
Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президенства. Избирательная система. Гражданство РФ.
Итоговое повторение (2 часа)

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:
- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности,
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власти РФ.

Обучающиеся должны уметь:
- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Оформлять деловые бумаги по образцу.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов
	Раздел. Введение	
1-2	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем	2
	Раздел. Государство, право, мораль.	
3-4	Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права	2
5	Законодательная власть	1
6	Исполнительная власть	1
7	Судебная власть	1
8	Разделение властей. Законодательная, исполнительная, судебная	1

	власть.	
9	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
10	Право и закон.	
11-12	Правовая ответственность (административная и уголовная)	2
13	Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1
14	Презумпция невиновности. Отрасли права.	1
15	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	1
16	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	1
17	Общечеловеческие ценности.	1
18	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни	1
19	Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.	1
20	Практическая работа № 1 «Заявление»	1
	Раздел. Конституция Российской Федерации	
21	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1
22	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
23	Законодательная власть Российской Федерации	1
24	Исполнительная власть Российской Федерации	1
25	Исполнительная власть Российской Федерации	1
26	Судебная власть Российской Федерации	1
27	Местное самоуправление	1
28	Правоохранительные органы Российской Федерации	1
29	Практическая работа № 2 «Исковое заявление»	1
30	Институт президентства	1
31	Избирательная система	1
32	Гражданство Российской Федерации	1
33	Практическая работа № 3 «Заполнение заявления на прописку»	1
	Раздел. Итоговое повторение	**2**
34	Контрольная работа по всем пройденным темам	1
35	Итоговый урок	1
	ИТОГО	**35**

Учебно - методические средства обучения

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2014 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)
2. Конституция Российской Федерации
3. Интернет ресурсы:
   1. http://www.proshkolu.ru
   2. http://nsportal.ru
   3. http://www.twirpx.com